



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Economic "Ion Ghica"	0961102482	BRĂILA	BRĂILA

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Colegiu Economic

Colegiul Economic "Ion Ghica"

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
8617.00	13130 00
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
- D11** **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:**
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------|
| liceal | Da | Nu |
| profesional | Da | Nu |
| postliceal | Da | Nu |
- D12** **În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:**
Tehnologica
- D12b** **În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:**

Tehnic	Nu
Resurse naturale și protecția mediului	Nu
Servicii	Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da
alte limbi	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul profesional	9.00	0.00				9.00

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00	2.00
Total	36.00	0.00	36.00

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zil" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	655.00		0.00 655.00
Numărul de clase din învățământul profesional	218.00		0.00 218.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	56.00		0.00 56.00
Total	929.00		0.00 929.00
Total grădiniță	0		0 0
Total niveluri școală	929.00		0.00 929.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de clase din învățământul profesional	8.00
Total	15.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	25	655
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	2	56
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	27	711

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D21b

Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D22 Filiera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	5.00	134
economic	10.00	259
comerț	5.00	131
Total	20.00	524

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	9.00	218
Total	9.00	218

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
economic	2.00	56
Total	2.00	56

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

Colegiul Economic "Ion Ghica"

	Număr Clase	Număr Elevi
Total	5.00	131

D22g Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D22h Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	909	0	97.85
Rromi	0	20	0	2.15
Total	0	929	0	100

D26b **Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	20.00

D27 **Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	144	0	15.50
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	517	0	55.65
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	129	0	13.89
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	8	0	0.86
Total	0	798	0	85.9
Număr mediu ani studiu	0	0		

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	61	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	16	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	170	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	29	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	369	0	39.72
între 30 și 60 de minute	0	265	0	28.53
peste 60 de minute	0	164	0	17.65
Total	0	798	0	85.9
Timp mediu	0	40.38		

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
		Număr elevi	Număr elevi procente [%]
	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	591	63.62
	Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	184	19.81
	Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	23	2.48
	Total	798	85.9

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
	Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**
Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
	săli de clasă	32	0	0	0	0
	laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0

Colegiul Economic "Ion Ghica"

ateliere școlare 0 0 0 0 0 0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinot pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:
Curent electric Da
Apă curentă Da
Telefon Da

D41b Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
Total	208	0	208

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare peste 90% din orele planificate
Structuri subordonate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.85
Număr cadre didactice cu gradul I	41	78.85
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.69
Număr cadre didactice cu definitivat	5	9.62
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	57	109.62
Numărul de cadre didactice calificate	52	100

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.92

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.99
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		49.16
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.72
D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		33 Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I		20 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		972	17.05

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Numărul de participanți la stagii de formare TIC		1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		546
Numărul de elevi din învățământul profesional		192
Numărul de elevi din învățământul postliceal		53
Total		791
Total grădiniță		0

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Total niveluri școală	791
Total liceu	546
Total profesional	192

D67c **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri**

Număr Elevi

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ 133

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:**

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):**

Absente

numărul de absențe motivate	9872
numărul de absențe nemotivate	6491
Total absențe pe an	16363
Număr mediu absențe pe copil	20.69

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a **Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"**

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	518	503	0	0	0	518

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Numărul de elevi din învățământul profesional	192	148	0	3	1	188
Numărul de elevi din învățământul postliceal	53	53	0	0	0	53
Total	763	704	0	3	1	759
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	763	704	0	3	1	759

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	131	126	0	0	2	129

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16	12	6	16	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	40	2	1	40	0
Total	56	14	7	56	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	6	139	274	125	5	549
Învățământul postliceal	0	0	4	39	10	0	53
Învățământul profesional	0	19	54	56	18	1	148

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	85	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	129	31
Numărul de elevi din învățământul profesional	47	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	25	0

Colegiul Economic "Ion Ghica"

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	168	160	2	1

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	10	24	56	44	10	144

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	47	47
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	139	160
Învățământ postliceal / de maștri – nivel 5	11	25

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

278

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

130

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor	4, 4	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor privind actul educațional.	18.10.2023	17.11.2023

Responsabilități: Aplicare chestionare elevi
Interpretare rezultate

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Indicatori realizare: 70% dintre elevi au un grad de satisfacție ridicat privind actul educațional.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile educaționale și extrașcolare derulate în cadrul Colegiului corespund în mare parte așteptărilor elevilor.
Se recomandă atragerea tuturor elevilor în activități.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se comunică în mod regulat cu dirigințele, prin diverse modalități și pe diferite probleme.
Există colaborare (ajutor și feed-back) între cadrele didactice și elevi.
Elevii sunt implicați în activități de voluntariat și alte activități extrașcolare.
Este apreciat atât gradul de siguranță în școală, cât și nivelul de curățenie.

2 Evaluarea gradului de satisfacție al părinților	4, 4	Identificarea gradului de satisfacție al părinților privind actul educațional.	26.02.2024	12.04.2024
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC

Indicatori realizare: 70% dintre elevi au un grad de satisfacție ridicat privind actul educațional.

Comentarii:

- **Concluzii:** Menținerea și extinderea aspectelor pozitive.
Reducerea sau eliminarea aspectelor negative.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Au fost identificate aspectele pozitive și negative semnalate de părinți.

3 Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	1, 2	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	02.04.2024	14.06.2024
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginti

Comisia CEAC

Comisia Proiecte si programe educative

Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate;
Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Continuarea activităților de prevenire și combatere a fenomenelor de violență
- Colaborarea cu părinții și Autoritățile locale
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** S-au derulat activități diverse de prevenire a absenteismului, având drept scop creșterea gradului de conștientizare a comportamentelor nesănătoase în rândul elevilor.
Activitățile au fost inițiate în cadrul diverselor proiecte existente în școală, dar și în colaborare cu Instituțiile Statului.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea traseului absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii; Evaluarea procentului de absolvenți în învățământul superior.	20.08.2024	31.08.2024

Responsabilități: Comisia monitorizare absolventi
Diriginti

Indicatori realizare: 45% dintre absolvenți încadrați pe piața muncii conform specializării absolvite;
30% dintre absolvenți continuă studiile.

Comentarii:

- **Concluzii:** În general, absolvenții care declară că nu vor să-și mai continue studiile invocă, prioritar, argumente de ordin financiar: familia nu are resursele materiale necesare pentru a mai susține studiile acestora; dorința de a nu mai depinde financiar de familie; diferite responsabilități familiale; foarte puțini consideră că specializarea oferită de școala absolvită este suficientă pentru integrarea lor profesională.
În alegerea instituției de învățământ superior cea mai mare influență o are anturajul, urmată de recomandarea consilierului școlar și de sugestia profesorilor. După absolvirea liceului elevii ar dori să aibă propria afacere sau să lucreze ca angajați în sistemul privat, iar puțini dintre absolvenți ar dori să se angajeze în sistemul bugetar. Majoritatea elevilor consideră că școala are o importanță deosebită în pregătirea lor ca viitori angajați.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Obiectivul general este de a stabili nivelul în care cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii sau să-i determine să urmeze o facultate de profil.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curantă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare.	1, 1	Îmbunătățirea procesului de învățare. Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării.	13.01.2025	04.04.2025

Responsabilități: Director Informatician

Indicatori realizare: Creșterea numărului de ore în care se utilizează tehnologiile informatice și de comunicare.

Detalii: Creșterea eficienței predării și învățării.

2	Dezvoltarea relației cu diferiți parteneri educaționali.	6, 6	- adoptarea unui management participativ, care să implice școala în proiectele comunității și să conștientizeze agenții comunitari asupra rolului pe care îl au în educația viitorilor cetățeni; - adaptarea curriculară la nevoile comunității locale; - implicarea reprezentanților comunității în procesul de dezvoltare instituțională a școlii; - includerea în obiectivele școlii a dezvoltării spiritului comunitar.	15.10.2024	22.12.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director/Director adjunct
Coordonator proiecte și programe educative
Responsabil CEAC
Comitetul de părinți

Indicatori realizare: Analiza modelelor și strategiilor de inițiere a unei colaborări multidimensionale și constructive a școlii cu familia și comunitatea în vederea asigurării unei educații de calitate, abordând diferite modele de implicare a elevilor, părinților și reprezentanților comunității în vederea inițierii și implementării proiectelor educaționale

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Detalii: Încheierea de parteneriate cu părinți, ag. economici, ONG uri sau alte instituții de interes la acest moment pentru școală.

Derularea de activități în conformitate cu nevoile partenerilor educaționali.

3	Extinderea domeniilor de interes pentru activitatea extracurriculară	2, 2	- Identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente; - Cultivarea unui stil de viață civilizat; - Stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.	07.04.2025	30.06.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator proiecte și programe educative

Coordonator proiecte

Consiliul elevilor

Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Peste 70% din elevii școlii participă la diverse activități extracurriculare.

Detalii: - diferite tipuri de educație (digitală, financiară, pentru patrimoniu, ecologică, familie, gândire critică ș.a)

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea intențiilor de viitor pentru absolvenți	Traseul de carieră al absolvenților	- prezentarea ofertelor educaționale a diferitelor instituții de învățământ superior; - participarea la Bursa locurilor de muncă.	01.07.2025	31.08.2025

Responsabilități: Responsabil Comisia pentru elaborarea, popularizarea / promovarea Ofertei Educaționale și monitorizarea absolvenților
Director/Director adjunct
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: 90% dintre absolvenți răspund la chestionar
50% dintre absolvenți continuă studiile sau se angajează în domeniul de pregătire

Colegiul Economic "Ion Ghica"

Aspecte reținute: Analiza inserției profesionale urmărește determinarea gradului în care absolvenții reușesc să se angajeze, precum și dacă postul ocupat după angajare are legătură cu titlul oferit de diploma dobândită în urma studiilor.

Director,

Responsabil CEAC,