



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPROSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"	1166162	BRĂILA	BRĂILA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Economic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:	publică
-----	---	---------

D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	Buget pe anul anterior	7622.00	Buget pe anul în curs	8617.00
-----	---	------------------------	---------	-----------------------	---------

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	Unitate de învățământ tradițional
-----	--	-----------------------------------

D09	Responsabilități în rețea:	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
-----	----------------------------	---

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
-----	----------------------------------	---	------	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maștri	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	Tehnologica
-----	--	-------------

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	Servicii	Da
	Tehnic	Nu	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu	

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba română Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba engleză Da
	limba franceză Da
	alte limbi Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	0.00				9.00

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				31.00
Total	31.00	0.00				31.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total	
		Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	522.00	0.00	522.00
		Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	192.00	0.00	192.00
		Numărul de elevi din învățământul postliceal	53.00	0.00	53.00
		Total	767.00	0.00	767.00
		Total grădiniță	0	0	0
		Total niveluri școlare	767.00	0.00	767.00

D19a	Numărul copiilor/elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		Total elevi CES unitate		5.00	2.00	7.00
		Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	Total			

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	5.00	133.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	25	655
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	53
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	5.00	133.00		27	708

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
turism și alimentație	5.00	128	
economic	10.00	264	
comerț	5.00	130	
Total	20.00	522	

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
turism și alimentație	9.00	192	
Total	9.00	192	

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Nici un răspuns selectat.			

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
economic	2.00	53
Total	2.00	53

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	5.00	133

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase	Număr Elevi	Nici un răspuns selectat.
------	---	-------------	-------------	---------------------------

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase	Număr Elevi	Nici un răspuns selectat.
------	---	-------------	-------------	---------------------------

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	Număr Clase	Număr Elevi	Nici un răspuns selectat.
------	---	-------------	-------------	---------------------------

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structur), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Nici un răspuns selectat.
-----	---	------------------------	-----------------------	---------------------------

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	751	0	97.91	
Rromi	0	16	0	2.09	
Total	0	767	0	100	

D26b	Căți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	16.00	

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	225	0	29.34
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	428	0	55.80
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	104	0	13.56
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	1.30
Total	0	767	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.26		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	50	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	16	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	103	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	29	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuija elevilor in functie de timpul mediu de deplasare la scoala este (se vor estima conditiile de acces atat pentru elevii din scoala coordonatoare, cat si pentru elevii din unitatile subordonate, numai pentru elevii de la invatamantul forma "Invatamant de zi"):			
	in gradinita	in scoala	numar elevi	in gradinita
	numar copii			procente [%]
				procente [%]
	sub 30 de minute	0	412	0
	intre 30 si 60 de minute	0	289	0
	peste 60 de minute	0	66	0
	Total	0	767	0
	Timp mediu	0	32.76	100

D30	Distribuija elevilor din invatamantul forma "Invatamant de zi" din unitate aflate in urmatoarele situatii (atat pentru elevii din scoala coordonatoare, cat si pentru elevii din unitatile subordonate) este:	
	Numar elevi	Numar elevi procente [%]
	Cu domiciliul in aceeași localitate cu școala:	559
	Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	187
	Din alte localități care stau în gazda sau la internat	21
	Total	767

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru depasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
	Cu mijloace de transport în comun	permanenți, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	Nici un răspuns selectat.
-----	---	---------------------------

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizato pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizato din cauza stării tehnice	Utilizato pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
ateliero școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical	Da
	cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza	Da
	Asigurarea asistenței cu medic școlar	
	Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
	Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:	Da
	Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):	Nu
-----	---	----

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:	Da
	Curent electric	
	Apă curentă	
	Telefon	

D41b	Structuri subordonate:	Nici un răspuns selectat.
------	------------------------	---------------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:	
------	--	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D49	Fondul de carte din bibliotecă școlară este (apreciere):	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
------------	---	---

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din bibliotecă școlară nevoile unității	Bibliotecă asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
	Bibliotecă asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da	
	Bibliotecă asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
------------	---	--

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
	Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
	Total	208	0	208

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei Informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.51
Număr cadre didactice cu gradul I	38	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	7	12.28
Număr cadre didactice cu definitivat	10	17.54

Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic ne calificat	0	0
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
		Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	57	100
		Numărul de cadre didactice calificate	57	100
		Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
		Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
		Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.75

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	
		Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	61.15
		Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	49.31
		Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	11.08
		Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.76

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
	Disciplină de studiu	Grad de acoperire
	Alte	Acoperire integrală

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

Biologie, științele naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	În școală	sub normative
-----	---	-----------	---------------

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	număr de directori conform normativelor	număr de directori existenți în unitate
		2	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management	Director	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da	Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	19	Da	Director Adjunct	Director Adjunct			0	0
------	--	------------	---------------	-----------------------	--	----------	-------------------------------	----------	----	----	------------------	-----------------	----------	----	----	------------------	------------------	--	--	---	---

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	Număr ore de participare
				480
				8.42

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	213
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	546
Numărul de elevi din învățământul postliceal	50
Total	809
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	809
Total liceu	546
Total profesional	213

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	115

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

D69a		Efectivele școlare din învățământul de zi									
	Inscriși la început la evidență	Inscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	Numărul de elevi din învățământul postliceal	Total	Total grădiniță	Total niveluri școlare
						213	206	0	4	3	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	Absențe	numărul de absențe motivate	numărul de absențe nemotivate	Total absențe pe an	Număr mediu absențe pe copil
			9923	7432	17366	21.45

Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL ECONOMIC "ION CHICA"

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	119	109	6	0	2	123

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	44	13	43	44	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	8	80	18	8	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	8	0	0	8	0
Total	60	93	61	60	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

Matematică	0	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat Total
Învățământul liceal	3	28	137	249	98	18
Învățământul postliceal	0	0	0	19	25	3
Învățământul profesional	7	37	61	49	8	44
						206

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat Total

D73a					
Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):					
Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					
Nr absolvenți alte forme					
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	66				0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	138				0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	119				22
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	28				0

COLLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	172	167	0	5

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	13	33	33	31	3	113

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	Număr absolvenți înscriși la examen	
		64	120
		11	11
		Învățământ profesional – nivel 3	
		Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	
		Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	Învățământ "cu frecvență - zi"	119	6	67	0	
		Alte forme					
		Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent					0
		Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal					0
		Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior					0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):	Nu
------	---	----

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

118

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

130

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (I.L.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Învățământul profesional				
		Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Nesatisfactor
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1	Dotarea spațiilor școlare		X		
	2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
	1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X		
	2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
	3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X		
	4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X		
	5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
	1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X		

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor protective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară						X
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare						X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine						X
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)						X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității						X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral						X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării						X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS						X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului						X

COLEGIUL ECONOMIC "ION GHICA"

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor	4, 4	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor privind actul educațional.	16.10.2023	29.11.2023
Responsabilități: Aplicare chestionare elevi Interpretare rezultate					
Indicatori realizare: 70% dintre elevi au un grad de satisfacție ridicat privind actul educațional.					
Detalii: Aplicarea de chestionare de satisfacție					
2	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților	4, 4	Identificarea gradului de satisfacție al părinților privind actul educațional.	05.02.2024	14.04.2024
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: 70% dintre elevi au un grad de satisfacție ridicat privind actul educațional.					
Detalii: Aplicarea de chestionare de satisfacție					
3	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor	1, 2	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	01.04.2024	14.06.2024
Responsabilități: Diriginti Comisia CEAC Comisia Proiecte si programe educative					
Indicatori realizare: Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Scăderea cu 5% a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe.					

Detalii: 1. Intervenții/activități la nivel de curriculum
2. Intervenții/activități la nivel extracurricular

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea traseului absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii; Evaluarea procentului de absolvenți în învățământul superior.	08.07.2024	30.08.2024

Responsabilități: Comisia monitorizare absolvenți
Diriginți

Indicatori realizare: 45% dintre absolvenți încadrați pe piața muncii conform specializării absolvite;
30% dintre absolvenți continuă studiile.

Aspecte reținute: 45% dintre absolvenți încadrați pe piața muncii conform specializării absolvite;
30% dintre absolvenți continuă studiile.



Prof. Irinel Comelie
Director,

Prof. Recrut Claudia
stafa
Comelie
Responsabil CEAC,