



**Education Is the
Key to Success**



EĞİTİM BAŞARININ ANAHTARIDIR



**Co-funded by
the European Union**

MANUEL

YAZARLAR



COLEGIUL EKONOMİK "ION GHICA" , ROMANYA

MARIOARA BORDEEANU
KAMELYA İSTRATE
CETLIN FULGER ISTRATE
POMPILIA MARALOIU
EVELINA TURİAC



ASPIRA ENSTİTÜSÜ, SLOVENYA

RADA DRNOVŠEK



BITNESS SRL, İTALYA

TIZIANA FERRANDO



ÇARŞAMBA 75.YIL MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ,
TÜRKİYE

AHMET ORAN
HALIME YEŞİL
KÜBRA GENÇ
BERAT KADIOĞLU

İÇİNDEKİLER

Hoş Geldin	01
Partnerler	02
Modül 1	03
Modül 2	24
Modül 3	43
Modül 4	67
Modül 5	90
Modül 6	112
Modül 7	132
Modül 8	156



Hoş Geldin

BU KILAVUZ NASIL KULLANILIR TÜM ANLAMI 8 MODÜLÜ

Bu 8 modüllü kılavuz formatı, teorik bir bağlam ve konuya göre farklı 5 aktivite/egzersiz içerir. 40 farklı özel aktiviteye sahip olun

Modül 1: Kişisel Bilgiler, Yetenekler ve Kolay Hikayeler

Modül 2:Yaratma Zihniyeti ve Pozitif Psikoloji

Modül 3: Eleştiri ve Eleştirileri Geliştirme Sorunun çözümü için

temel alan

Modül 4: EU ve Sen (ilgili, iletişim)

Modül 5: Ben ve Dünya (topluluk yoluyla katkı, gönüllülük, olası E+)

Modül 6: Fikri gerçeğe dönüştürme (proje yönetimi)

Modül 7: Dijital Yetkinlik Modül

8: Finansal

Öyleyse, bu kılavuz, bir kapsam ve yüksek düzeyde bir modalitedir. Şu anda bir yürüyüş yapmak için bir destek sistemi sunuyoruz. Aşağıdakileri takip ederek bir aktiviteye katılabilirsiniz veya bir giriş kılavuzuna bakabilirsiniz. Herhangi bir şey, profesör olarak görev yapma potansiyeline sahiptir.

Ayrıca, diğer profesörler ve diğer öğrencilerden faydalanmak için bu el kitabını ve diğer öğretim üyelerini takdir ediyorum.

KILAVUZU KULLANMAYA YÖNELİK İPUÇLARI VE Püf Noktaları:

Sınıfta motive edici bir an için giriş olarak takip edin.

Bir alan oluşturun ve yüksek sohbetlerde sakinleşin, arka planda sakin müzik çalın.

Doğru veya doğru bir şey yok. Tüm bunları yüksek seviyeli dvs'ler için düzeltin. aslına bakılırsa.

Geri dönülmedi; her şey yolunda gitti. Harita etkinliği destekliyor.

Boşver ve empati yap.

Onlara "cesaretlerini" takip etmelerini söyle ". İçten içe sesinizi duydunuz mu, sezgisel mi?

Şimdi, yaratıcının yaratıcısı olarak bunu başardık.

Tavsiyem

ORTAKLAR

Bu, proje yönetimi için yeni bir yönetim biçimi ve Romanya (talep edilen), İtalya, Türkiye ve Slovenya'daki organizasyon biçiminde en iyi yaratıcı ortaklığa sahiptir.

● Colegiul Ekonomik "Ion Ghica"

Braila, Romanya

"Colegiul Economic "Ion Ghica" Brăila, kalitatif eğitim için en uygun kadroyu sunmakta, ekonomik, ticari, turizm ve beslenme açısından uygun bir formda olup, bir değer ve antrepren seti sunmaya özen göstermektedir. İletişim içinde bütünleşmek gerekiyor, bunun için Kişisel tatmine ve topluma dirençli olmaya katkı da bulunmak, her zaman için yeni yenilikleri göz ardı etmekten başka bir şey değildir.

● Bitness srl, İtalya

Bitness, dijital yetkinliği teşvik etmek ve verimli avlanma yöntemlerini geliştirmek amacıyla eğitim ve dijital teknoloji arasında kesişen bir faaliyet gösteriyor.

● Çarşamba 75.Yı I Mesleki

Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye

Kömür, Çarşamba'da merkezi bir yerde profesyonel düzeyde eğitim faaliyetlerine devam ediyor, yükseköğretim kurumlarında ve farklı kurumlarda kişisel temizlikten kazanç elde etme olasılığı var. sağlık ve statü.

● Aspira, Slovenya

ASPIRA enstitüsü, en çok ilgi gören ve merak uyandıran bir yerdir. Misiunea lor bu, kişiye özel bir ortam sunmak için en iyi şekilde tasarlanmış bir ortamdır. Yerel, bölgesel ve uluslararası düzeyde kazanç sağlıyoruz.

MODÜL NO. 1

BİRBİRİNİZİ TANIYORSUNUZ

Tinta	Bu modül, öğrencilerin iç aydınlatmasını sağlamak için gerekli olan bir öğrenciye yöneliktir. Bu modülde, her gün en iyi şekilde erişebileceğiniz ve birleştirilmiş, uyumlu, güzel veya duygusal bir giriş yapabileceğiniz bir dosya oluşturma işleminde 5 aktivite gerçekleştirin. Aslında, bir amaç doğrultusunda değerlendirme yapmakla daha fazlasını elde edebilirsiniz.	
Tema ve sonuçları	Tema	Sonuç Sonucu Öğrencilerin konu hakkında bildikleri/yapabilecekleri/hissettikleri
	Sinüs Oluşturma Teorisi	Her şey değerli, karakterli, duygusal, motifli ve güzel, uluslararası ve harici otomatik araç kategorileri ile güzel ve güzel.
	Otomatik Kontrol Uygulaması	Kolayca, güzelce, tutumla, motivasyonla ve doğru şekilde değerlendirilebilir. İnceleyerek ve hazırlayarak, değerlendirebilir ve daha iyi planlayabilir.
	Teorik ve pratik farkındalık	Bu, bir an için güzel, duygusal, duygusal, kurumsal ve medyum bir sihirbaz, yaratıcı bir baskı ile bir an yaratmayı başardım.
	Gerçekçi otomatik değerlendirme	Eyleme geçmeleri için canlandırıcı, değerli, tutumlu, etik ve duygusal bakı m gibi aktif, ve özenli bir davranış sergiliyor. Her şey kişisel ve kişisel bir kimlik noktası olarak tanımlanabilir.

GİRİŞ

"Buna dair bilgi sahibi olmak", bu açı k bir şekilde yapılandırma sürecine atıfta bulunulması ve özel, duyarlı ve uyumlu bir şekilde desteklenmesidir. Bu, kişisel özellikleri keşfetmeyi, değer vermeyi, güvenmeyi ve özellikleri, genel duygu ve stresli davranış modüllerini geliştirmeyi ve geliştirmeyi içerir.

Otomatik tasarım konsepti ve birçok sertifikasyon ve teorik çalışma üzerine Carl Jung, Abraham Maslow ve Carl Rogers'ı n yazdığı baskılar. Psikolojik olarak, akıllı bir duygu bileşeni açısından dikkate alınması gereken bir şey var ve kişisel olarak etkili bir şekilde iletişim kurmak ve etkili sosyal etkileşim sağlamak için gerekli bir şey olarak değerlendiriliyor.

Bu teori, "kendini nasıl bulacağını bilmek" gibi yasal bir fikirdir ve "otomatik olarak gerçekleştirilecek bir teori"dir. Abraham Maslow'un bu teorisi, yeni bir sürüm oluşturma potansiyeli ve potansiyel maksimum potansiyeli ile ilgili bir fikir sunuyor.

Maslow'un yaptığı gibi, kendi kendini gerçekleştirme motivasyonunun en yüksek seviyesini temsil ediyor ve bu, yeni deneyimler elde etmek için yeni bir deneyime sahip olmanı n ve risk almanı n ve risk almanı n bir yolunu bulmayı hedefliyor. Mükemmel sinüs alanı .

Bir başka kavram da bu sinüsün kapsamıdır; Bu, "bir gün boyunca" fikrinin yasal bir örneğidir. Bu, güçlü nokta, nokta değeri, değer ve uygun kredi dahil olmak üzere, her zaman yeni bir şey yapmayı gerektirir. Her zaman devam eden bir süreç varsa, bu süreç devam edecek ve devam edecek.

Duyularınızı , uyumluluğunuzu, ima edilen güveninizi ve kredinizi geliştirin ve tek bir şeyle ilgili bir şeyler keşfedin. Provokasyon yapı n, ödüllendirin ve telafi edin, sinüsü kabul eden, sizi uyaran ve daha fazla doğuran bir duyguyu ikna edin



ÜNİTE 1:

AB - GEÇMİŞ VE BUGÜN

Bağlam teorik

Birçok amacınızı değerlendirip değerlendirebilirsiniz. Diğer bir amaç ise, güncel durumu açıklığa kavuşturmak ve hedefin istikrara kavuşturulması ve planlanmasının sağlanmasıdır. Buna ek olarak, konularını yansıtır, yeniden düzenleyerek veya yeniden düzenleyerek yeniden tanımlayabileceğiniz bir alan tanımlayabilirsiniz. Bu, kişiselleştirilmiş ve otomatik mükemmelleştirme için değerli bir egzersiz yapabilir.

Durumları değerlendirmenin başka bir faydası da var. Gerçek şu ki, geri kazanılabilir ve değer kazanabilir ve ilerleyebilir. Bu kazanç, sporunuzu daha da geliştirebilir ve motive edebilir ve olumlu bir bakış açısına sahip olmanızı sağlayabilir. Şehirde, mevcut durumu değerlendirin ve en fazla iki kişiyi bir araya getirip, en fazla mevcut durumdan kâr elde etmek ve yüz planı yapmak için en iyiyi kullanın uride viitor.

Durumunuzu değerlendirip, olası bir olası durumu göz önünde bulundurarak değerlendirin

-Gerekli noktalara ve gerçek noktalara dikkat eder misiniz?

-Hedeflerinize ve fiili önceliklerinize dikkat ediyor musunuz?

- Daha fazla riske girmek veya engel olmak için daha fazla çaba harcamayı önemsiyor musunuz?

-Yeniden keşif yapmak için yolunuza para kazandırmayı düşünüyor musunuz?

-Schimbing'i korumak için yolunuzun kazançlı olmasını ister misiniz?

-Akciğerinize ve akciğerlerinize çok dikkat edin?

Hedefinize yönelik bir baskı işlemi gerçekleştirebilir misiniz?

Bu, kişisel bir süreç olarak otomatik yansıtma ve otomatik değerlendirmeyi yeniden yapılandırmak ve aynı zamanda bir yere giriş ve çıkış yapmak için bir düzenleyicinin kullanılabilmesini sağlamak açısından önemlidir.

ÜNİTE 1: GEÇMİŞ VE BUGÜN

Egzersizler

NOŞIUNI CHEIE: yol, geri dönüş, sinüs inşası , sinüs zamanı , sinüs hayali.

GEREKLİ MALZEME: hartii albe/colorate, creioane, creioane colorate, frânghii, jucării, pietre, scoici vb.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

45 dakika boyunca süren ilk egzersizler yeterli. İlk olarak, her şey yolunda gitti. Görünüşe göre bu seviyede bir şey var. Belki de bu, Fransa'da ve farklı nesnelere (gençler, dilimler, vb.) daha etkili ve verimli olabilir. Şimdi, yeni bir görünüm elde etmek için her şeyi göz önünde bulundurun ve her şeyi (kömür mirasından başka bir şey değil) göz önünde bulundurarak daha iyi bir görünüm elde edin. Bu, kişisel olarak kişisel bir deneyime sahip olmak ve son kişiliğin bir "çak beşlik" olarak gerçekleşmesi için bir vedaya ulaşmak için son kişi olmak kadar önemlidir.

Daha sonra, kişisel olarak kazançlı bir yüzle karşı karşıya kalırız.

Kapsamlı egzersiz, birden fazla kez gerçekleştirilen bir şeydir, ancak artık gerçek anlamda bu yerde hiçbir şey yapılamaz. Bu alıştırmaların 2 bölümünde, para kazanmak ve bir öğrenme günlüğü okumak için para kazanın.

Yazının bir parçası olarak (veya gerçekten de yüzünüzü), 1-30 arası bir rakamla yazılmış bir yazı nı z var. 30 kazançlı bir kazanç elde etme şansına sahip olabilirim, aşağıdaki yollarla geri kazanılacak özellikler: SUNT RECUNOSCĂTOR PENTRU ...

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Bu kısımlar, hem konumları hem de kazançları açısından çok çeşitli özelliklere sahiptir. Çok yetenekli bir oyun ve çok sayıda kapasitenin olması, mümkün olan en fazla yolu bulmak için takip ettiğiniz şeye bağlıdır. Bunu yapmak mümkün değil, ancak buna gerek yok, bir gruba girilebilir veya girilebilir.

ÜNİTE 1: GEÇMİŞ VE BUGÜN

Verileri Doğrulamak

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz. Tüm etkinlikler, diğer arkadaşlarla veya grup içinde veya başkalarıyla birlikte yeniden düzenlenebilir. Bir zamanlar, bir an önce egzersiz yapmayı ve sonuç almayı ihmal etmemeye dikkat edin. Bazı şeyleri tartışırken, yeni bir şey yaptığınızı ve hiçbir şey yapmayacağınızı bildiğinizi biliyoruz.

YANSITILAN PENTRU:

Bir egzersizi ve özel bir şeyi bir kez daha yapmak ister misiniz?

Bunu bir kez daha kopyalayıp, yolunuzda bir yol bulup, bunu fark ettiğinizi mi düşünüyorsunuz?

Yolculuğunuzda önemli bir kişi olup olmadığına dikkat eder misiniz?

Peki bununla ilgili bir şey var mı ?

Bir şeyle ilgili bir ilişkiniz var mı ?

Yeniden tarama listesine göz atmak ister misiniz?

Çok eğlenceli:

Şununla ilgili önemli
bir inanışa sahip olun:

Kişisel eğitimin %10-15'inin
daha iyi anlaşıldığını
düşünüyorum

temel kriterler. Ancak, bir
motivasyona sahip olun ve
daha fazla zaman ayırın
ve daha da fazlasını yapın.



ÜNİTE 2:

AB - DEĞERLERİM

Bağlam teorik

Değerli kişilikler, önemli olan kişilere gösterilen özen ve güven konusunda prensiplidir ve ortak eylem ve kararlara rehberlik etmeye özen gösterir. Acestea pot şunları içerir: tekdüzelik, entegrasyon, uyumluluk, sorumluluk ve saygı . Değerli kişisel, model alanında önemli bir rol üstlenir, tutumludur ve tavanla bireysel olarak ilişki kurar.

Değerli kişisel özellikler birçok amaç için önemli değildir. Ele kabı :

Yönlü ve kapsamlı bir duygu sunuyoruz: Bireysel olarak değerli olmak, hedeflerinizi istikrarlı hale getirmek ve yakınlaşma ve önceliklendirme konusunda karar vermenize yardımcı olabilir. Karar verme sürecini ve karar verme süreçlerini etkileyin: Karmaşık ve kışkırtıcı bir durumda gezinmek ve bireysel olarak moral sağlamak için değerli kişisel eylemler.

Zihinsel ve duygusal bakı ş açınızı teşvik edin: Kişisel bakı mını zı geliştirin ve kişisel bakı mınızı geliştirin ve bireyleri tatmin ederek tatmin edici ve gerçekleştirme hissi uyandıracak şekilde bir araya getirin.

Olumlu yönleriyle ilgili olarak favorilere ekleyin: Kişisel değerleri tavana yönelik bir model olarak değerlendirebilir, tavanla etkileşime girerek özgün ve saygı lı bir şekilde yönlendirebilirsiniz.

Bir kimlik duygusuna katkı da bulunun: Bireysel kimliğin temel bir parçası olarak değerli kişisel, ayrı bir duygu sunar ve en büyük toplulukla bağlantı kurar.

Kişisel değerleri yeniden değerlendirmek, yeni deneyimler elde etmek ve yeni deneyimler elde etmek için önemlidir, bu, kişisel değerlerin yeniden değerlendirilmesi ve yeniden değerlendirilmemesi için gereklidir, periyodik olarak gelişmek ve uyum sağlamak için çok fazla çaba harcamak gerekir.

TABELUL DE NEVOI AL LUI MASLOW

Bu, Abraham Maslow'un 1943 tarihli A Theory of Human Motivation (İnsan Motivasyonu Teorisi) adlı makalesinde önerdiği psikolojik teoridir ve Psychological Review'da yayınlanmıştır.

Maslow, ilk ve en düşük düzeyde (insanların üstünlüğü için ilk ve en önemli) ve daha üstün (kişisel olarak hiçbir şey yapmamı ş) olarak yeni bir başlangıç yaptı . Önemli bir işlev olarak,

girişte sınıflandırılmış dosya
yeni bir tane daha var.

ÜNİTE 2:

AB - DEĞERLERİM

Egzersizler

NOT: Maslow'un değeri, grafiği, sinüs yapısı, sinüs uyarısı, sinüs hayali.

GEREKLİ MALZEME: değer listesi, Maslow grafikleri, albe/colorate, creioane, creioane colorate.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Aceasta 45 dakika sürdü. Değer analizleri yaptık ve bunları değerlendirdik. Değer, iş ve kazanç açısından önemli sayılan kişisel bir iş için kazançlıdır. Her ikimiz de önceliğimizi belirlememeliyiz ve ek olarak, her zaman takip etmemizi sağlamanın mümkün olup olmadığına karar vermemeliyiz.

En çok sayılanlara göre para kazanmak ve değer kazanmak (daha fazla kazanç elde etmek için yapabileceğiniz en iyi şey). Ülkeniz için en önemli olanlardan, bazılarında ve temsil için piramidi takip eden yapılardan en önemli olanı seçin.

Hattınızı değiştirebilirsiniz ve hattın en önemli olduğunu iddia edebilirsiniz.

Tüm şehirleri topladıktan sonra, toplamda 19 değerinden daha fazla değer elde ettik ve son olarak 7'ye ulaştık. Temel olarak 7 değerinden daha fazlasını elde etmek, çeşitli piramidleri bulmak ve 6'ya ulaşmak için çok önemli.

Bu egzersizin kapsamı, bir değer analizi ve yapılandırma, bir değer oluşturma ve Maslow diyagramı ve aynı adresten bağlantı yoluyla bağlantı kurmadır.



Core Values

ÜNİTE 2:

AB - DEĞERLERİM

Egzersizler

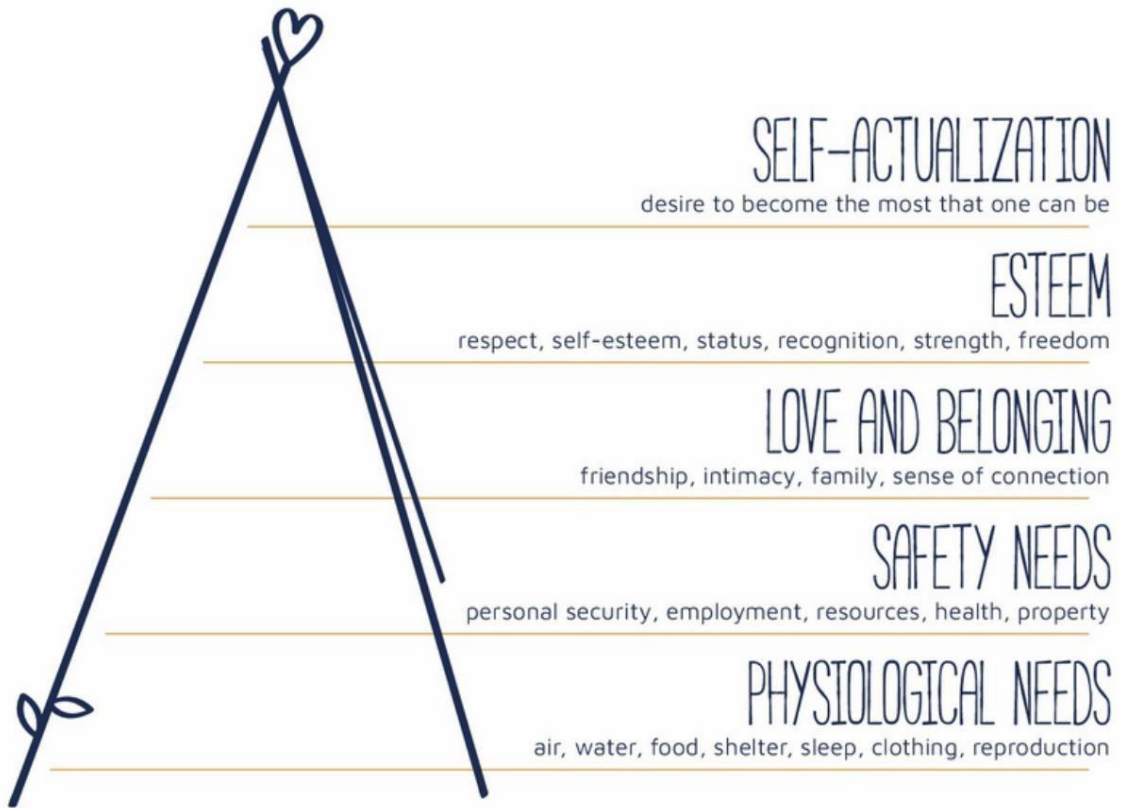
Macera	Bunatat	Lucrul'un Echipă'si	Yenilikler	Tekdüzen
Yenilik	Taşıyıcı	İletişim	Kalitat	Frumuset
Ingrijire	İşte böyle	Schimbare	Dezvoltare kişisel	Bunatat
Kredi	Elepciune	ima	Saygi	Bucurie/joa CA
Iertare	Komando	Iubire	Deschidere	Din
Çeşitlendirin	Generozitate	Bütünleştir	Umanitatea	Conexiune
Yaratıcılık	Aile	Özgürleştir	Güvenlik	Başarı
Bağlılık	Bilgiler	Bogati	Sanatat	Vitezá
Spiritizmul	Putere	Yenilikler	Kalitat	Putere
Afectiune	İşbirliği	İlişki	Prietenie	Karizma
Umor	Conducerea	Acasa	Fii adevărat	Berrak
Balanta	şefkat	Fitnes	Cunoştinté	Rabdare
Schimbare	zenginleş	Bani	Dikkat dağıtma	Faima
Adalet	Recunoştinţ ă	Armonie	Adımlamak	Basit e
Fericire	Bolluk	Increderea în içgüdüsel	Antrenörlük	saygılı de sinüs

ÜNİTE 2:

AB - DEĞERLERİM

Egzersizler

Urmează ve doua parte. Maslow'un en büyük grafik tasarımını ve grafik analizini yapın ve en iyi grafikte en iyi anı elde etmek için düzenleme yapın. Hiç tatmin edici değil misiniz ve bakıma önem veriyor musunuz?



ÜNİTE 2:

AB - DEĞERLERİM

Verileri Doğrulayın

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

YANSITILAN PENTRU: Biralarn
bakımı için özel değere sahip olmak mı istiyorsunuz?
İddiada bulunmak zor mu?
Değeri açısından bu önemli mi?
Değerli bir etkiniz var mı?
Maslow'un grafiğinde bir durum var mı?
Peki şaşırдың mı?



ÜNİTE 3:

AB - BUGÜN VE GELECEK

Bağlam teorik

Hedeflerinizi veya kişisel bilgilerinizi sabit tutmak, kişisel ve profesyonel anlamda başarılı olmak için çok önemli bir süreçtir. Hedefi istikrarlı hale getirme yöntemi, bireysel olarak daha fazla çaba harcamak, daha fazla ilerleme sağlamak ve motivasyonu artırmak için daha iyi konsantre olabilir.

Kişisel hedeflerinizin istikrara kavuşturulması için gerekenler:

Açık hedef modunun tanımı: Gerçekleştirilecek olanı tanımlayın. Bu, belirli bir olasılık ve zaman açısından ölçülebilir, gerçekleştirilebilir, ilgili ve sınırlı (SMART kriterleri) bir hedefdir.

Nesnenin amacını belirleme: Nesnenin seçilmesi, yaşam için önemli olan bir şeydir; Bu kazanç, engelleri aşmak için motive edici ve motive edici bir özelliktir. Daha fazla hareket etme, daha fazla hareket etme: Daha fazla hareket etme, daha fazla hareket etme veya davulda daha fazla hareket etme ve daha fazla hareket etme için daha fazla çaba gösterme ul cel topuz.

Bir eylem planı oluşturun: Bir hedef için yapılması gerekenleri belirleyin ve kayıtlı bir eylem planı oluşturun ve sonlandırın.

Esneklik: Gerekli olan planı önceden ayarlayın ve ortaya çıkabilecek enerji fırsatlarını ortadan kaldırın.

İlerlemeyi izleyin ve gözden geçirin: Kaydolma ilerlemesini düzenleyin ve gerektiğinde planı yeniden düzenleyin. Zaferler kazandınız ve büyük bir hedefe ulaşmak için kazanç elde etmeyi başardınız.

Sorumlu olanlar: Dvs'yi yönetin. Sinemada inandığımı ve sorumluluk aldığımı düşünüyorum.

Hedefi istikrarlı bir şekilde devam ettirmemek, hedefinizi istikrara kavuşturmak veya kişisel sürekliliğinizi azaltmak için mevcut ilerlemeyi kontrol etmek için tekrar değerlendirmek önemlidir.

ÜNİTE 3:

AB - BUGÜN VE GELECEK

Egzersizler

KONSEPT CHEIE: görüş, kişisel hedef, hedef istikrarı, sinüs uyarısı, sinüs hayali.

GEREKLİ MALZEME: bir görünüm, doğal/renkli, yaratıcı ve yaratıcı renklendirme.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

İlk bölüm 20 dakikada tamamlanır. E Levi'nin tek bir görünümü olabilir, ya da daha iyi bir projeye sahip olabilirsiniz. En önemli şey, görmeniz gerekenleri öğrenmek veya ayrıcalıklı olmak.

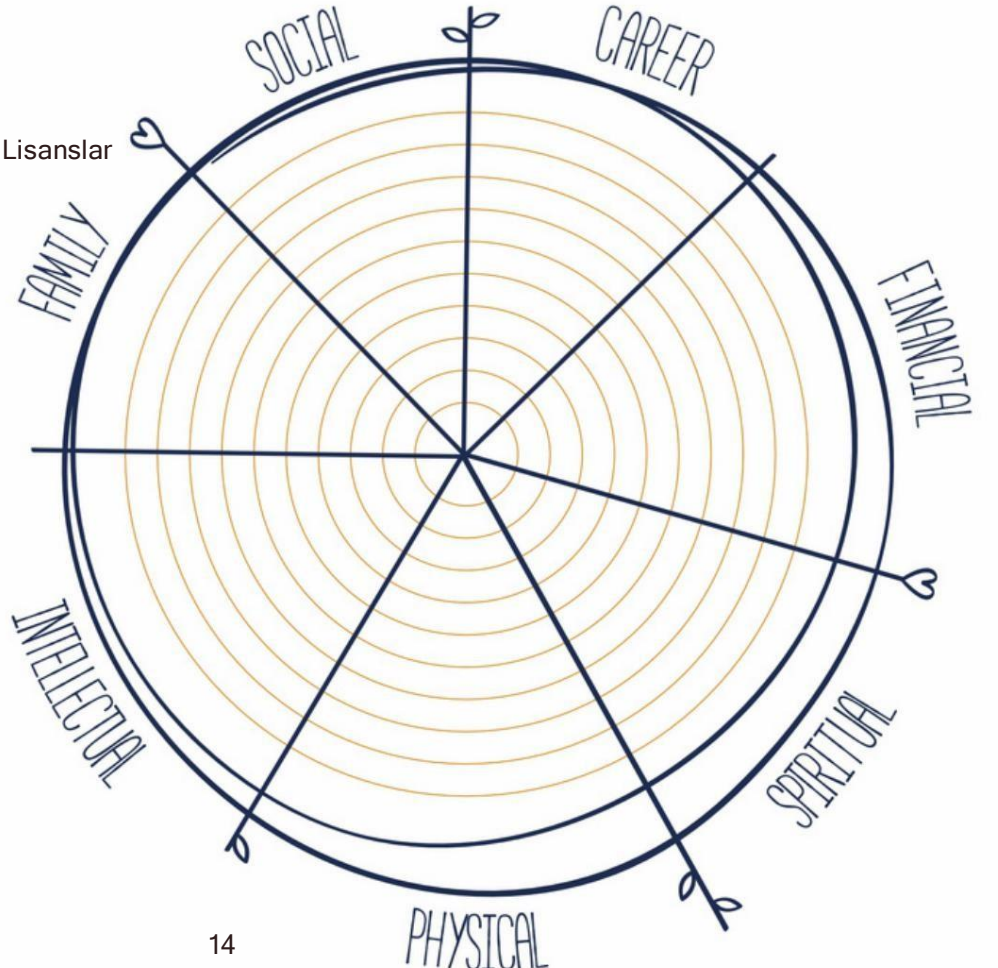
Totul in doğal sirkülasyon. Evet, hayır. Daha fazlasını görmek için sabırsızlanıyorum.

İç mekandan dış mekana kadar uzanan çok sayıda 8 kubbeli ev var. Sektörün farklı kültürleri ve renkleri var. Yüzünüzdeki farklı veri verilerini görmekten vazgeçmeyin. 8 farklı kategoriden birini kullanabilirsiniz, ancak 6'dan daha az değil, ancak geri dönüş için önemli olduğunu ve hiçbir şekilde geri dönmediğini söyleyebiliriz.

Spor

Kişisel Verileri Aile

Finansmanı 2 Domenii'de Yüksek Lisanslar



ÜNİTE 3:

AB - BUGÜN VE GELECEK

Egzersizler

Bir kez daha sona erdikten sonra, grupta bir ses çıkarabilir ve en kısa zamanda bir araya gelmek için bir araya getirebilirsiniz. Temel prensipler: Çok sayıda eviniz var mı?

Peki bunu başardınız mı? Bir fikriniz var mı?



FUTURE →

ÜNİTE 3:

AB - BUGÜN VE GELECEK

Verileri Doğrulayın

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

İLGİLİ BİLGİLER: Fabrikada ve
özelde bir çift kopya mı kullanacaksınız?
Evinizde bir ev veya çok sayıda eviniz var mı?
Bir şey yapmak için yüzleşebilir misin?



ÜNİTE 4:

AB - SWOT-UL BENİM

Bağlam teorik

Kişisel SWOT analizi, kişisel fiziksel verileri doğru bir şekilde değerlendirmek ve uygun noktayı, noktayı, fırsatı ve düzeltmeyi (SWOT) değerlendirmek için kullanılan bir araçtır. Bu, otomatik değerlendirme yöntemidir ve hem kişisel hem de profesyonel anlamda bir bakış açısı elde etmektir. Performansı etkileyebilecek ve bir kişiyi başarılı kılacak içsel ve dışsal faktör analizi ve tanımlayıcı bir SWOT kişisel analizi gerçekleştirme süreci.

Genel olarak bir SWOT kişisel analizi ögesi sunmak istiyorum: Güçlü noktalar: Uzmanlık,

yetenek ve satış kabiliyeti sayesinde kişisel bakım ve fiyat avantajı sağlar. En iyi noktalara örnek olarak, bir bun danışmanı, bir organizasyon veya bir gelir elde etme fırsatı verilebilir.

Noktasal nokta: Kişinin bakımıyla ilgili hiçbir şey yoktur, ve birden fazla yeteneğe sahip olmak, kazanç elde etmek veya bir alanda kazanç elde etmek zordur.

Fırsatlar: Boş dünyadaki yeni yerler sayesinde, teknolojiye ilerleme veya daha fazla ilerleme elde etmek için kişisel olarak kar elde etmenin dış faktörleri vardır.

Ek Bilgiler: Dışardan bakıldığında, dış etkenler, performansın veya kişisel başarının üzerinde olumsuz bir etkiye neden olabilir, ekonomik durgunluk, düzenlemeleri veya uyumlu yapıyı değiştirir.

Odak, analiz yoluyla, maksimum puandan kâr elde etmek ve satış fırsatı elde etmek ve noktayı geciktirmek ve iyileştirmeleri sağlamak için bir eylem planı oluşturmak için bireysel bilgi sağlar. Bu nedenle, kişisel faktörlerin ve dış etkenlerin kontrol altına alınması için devam eden bir süreçte, zamanında kazanç elde etmemek önemlidir.

ÜNİTE 4:

AB - SWOT-UL BENİM

Egzersizler

Notiuni cheie: SWOT kişisel, hedef kişisel, stabil hedef, sinüs uyarısı, sinüs hayali.

GEREKLİ MALZEME: hartii albe/colorate, creioane, creioane colorate.
ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Bu egzersiz 2 günde yapılır. Öncelikli olarak bu bireyseldir ve bu iki parçadan biridir. Elevii 2 yıl boyunca bir SWOT grafiği çizdi ve güzelleştirdi. Yüzüme 20 dakika boyunca yüz yüze ve yüz üstü ve ters yüzlere 15 dakika boyunca baktım. Bununla birlikte, SWOT'u daha iyi bir şekilde kullanmak ve daha fazla bilgi edinmek veya açık bir şekilde paylaşmak için SWOT'u temizlemeyi unutmayın.

Tüm bunlar, en güçlü noktalardan, noktalardan, fırsatlardan ve iyileştirmelerden ve diğer tüm kategorilerde farklı kategorilerden oluşan bir uygulamadır.

Bazı noktalarda güzel şeyler toplayın ve bunu nasıl elde edeceğinizi ve tavana nasıl ulaşacağınızı hayal edin. Parçanın finali, bir grup içinde bir grup tarafından gerçekleştirilerek, daha iyi bir deneyim elde etmek ve daha fazla görüş elde etmek için hızlı bir şekilde bir parçaya ihtiyacınız olmayacak. Bu kültürel bir şeyi yapmayı unutmayın, vurgulayın ve güzel bir hakarete maruz kalmayın.

Kişisel SWOT Noktası	Nokta levhası
Fırsatlar	Aminç ări

ÜNİTE 4:

AB - SWOT-UL BENİM

Verileri Doğrulayın

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

YANSITILAN PENTRU: Bir kez daha harekete geçmek ister misiniz?

Bir kopya mı aldınız?

Yeni bir perspektif veya yeni bir bakış açısı elde ettiniz mi? Şu anda mevcut olan SWOT, SWOT ortağından farklı mı?

Ele geçirmek/kazanmak için provokatif/fırsat mı buldunuz?

Yüzüne bakım yapmak ilk önce gerekli midir?



ÜNİTE 5:

AB - GELECEK: BÜYÜK STİL HAYAL EDİN VEYA EVDEN AYRILIN

Egzersiz

NOTLARI: kişisel hedef, hedef istikrarı, sinüs uyarısı, sinüs hayali.

GEREKLİ MALZEME: hartii albe/colorate, creioane, creioane colorate.

GEREKLİ ZAMAN: 45 dakika Aceast, 25 dakika

boyunca yarım kaldı. Bu hedef, bireysel kazançları etkinleştirmektir. Bir mikrofon, 365'in üzerinde bir sürede, bir kez daha aynı hikayeye yaklaşabilir. Aslında, yeni bir şey, gerçekliğe dair daha fazla inanca sahip olmadığımız bir şey. Bir gün önce yüz yüze bakmayı önemsemek yerine, imza atmaya uygun değil. SWOT'ta 3 provokasyon yapın ve 3 ay içinde gerçekleştirmeniz gerekenleri gerçekleştirmek için bir yol haritası çizin ve ilk 5 gün içinde yola çıkmadan önce üç kez bakım yapmak için bir şeyler yazın (de) Örnek olarak - bir e-posta yazın, bir hesap listesi açın, bir telefona bakın, Google'a yazın, yani bir göz atın). Şimdi mikrofonu çalıştırıp küçük bir parça daha verdi.

Bu etkinleştirme, öncelikli olarak hedefe göre karar verilebilir ve kısa sürede ve anlamlı bir çaba sarf ederek doğru bir şekilde dağıtmak için uygun şekilde dağıtılabilir.

OBIECTIVUL 1	PATİ
	1 2 3 4 5
OBIECTIVUL 2	PATİ
	1 2 3 4 5
OBIECTIVUL 3	PATİ
	1 2 3 4 5

ÜNİTE 5:

AB - GELECEK: BÜYÜK STİL HAYAL EDİN VEYA EVDEN AYRILIN

Egzersizler

Her iki aktivite de 20 dakika kadar sürüyor. Daha fazla bilgi edinebilir ve kişisel olarak yazabilirsiniz.

Tuîn 365 de zile. Yerinde bir şeyler yazıp, bir yandan da aynı şekilde, farkına vardığınızda ve farkına vardığınızda istikrara kavuşturmak için hedeflediğiniz yerde bir yazı yazabilirsiniz. Gerçekten çok tatlıym. Bir dosyada yazı yazın ve bir yerel imzaya girin. Yazılı alanı bir kez daha gözden geçirebilirsiniz (bununla bir kez daha uğraşmak zorunda kalmazsınız).

Sürükle mie/_____ (numele tău) ...

Tercihen, yüzünüzü ve bir mesajınız için bir deseni tercih edin.

Tüm bu etkinlikler, 365'ten beri başlatıldı ve en iyi sonuçları görselleştirdi.



ÜNİTE 5:

AB - GELECEK: BÜYÜK STİL HAYAL EDİN VEYA EVDEN AYRILIN

Verileri Doğrulayın

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

YANSITILAN BİLGİLER: Yeni bir

senaryo alanı oluşturmak için bir senaryoyu kopyalamak mı istiyorsunuz?

Yeni bir yazı yazmak veya yazmak için bir kitap kullanmak/zorlamak mı istiyorsunuz?

Zamanında provokasyonla mı karşılaşıyorsunuz?

Peki, bunu nasıl yaptın?



REZUMATUL

MODÜLÜ

"Yükseltilmiş bir akıllı telefon için yeni bir modül ekledim. İlgı çekici bir konu, hiç inanmıyor musun? Birçok fırsattan yararlanarak, mümkün olan her şeyi önceden hazırlayabilirsiniz. Farklı olan en yüksek dvs'ler ile ilgili olarak aşağıdakileri yapabilirsiniz: etkinlik.

Şu anda yaptığım etkinlikler arasında şunlar var: Bu işin temel noktası olan bir şey var. Bu, eğitimin en önemli ve kişisel açıdan önemli olanlarından biridir.

Nesneye müdahale edilen mikrofonu temsil etmek ve yasal olarak aktif hale getirmek için gereken yöntem/egzersiz/senaryo/senaryo. İlgı çekici, büyüleyici, ilham verici ve heyecan verici bir yöntem için yeni ve yeni yöntemler kullanıyorum.

faydalı

- Bu inancın önemli olduğunu düşünmek, başlangıçtaki derin ve öz bir deneyim için zaman ayırmanız ve daha sonra, daha sonra bir aktiviteyi yansıtmak için son zamanınızı ayarlamanızdır. Bunu göz zor önünde bulundurarak, bu noktayı aşmak için yeterli miktarda kömür harcayabileceğinizi ve yoldayken çok önemli bir şey yapmayacağınızı düşünün.

- İnancımız bu kadar önemli ve bu, başlangıçtaki temel ve subjektif bir deneyim için yeterli zaman değil, daha sonra ve daha sonra yapılan son aktivitenin yansıması için de yeterli. Bunu göz önünde bulundurun, bu çok kullanışlı, ancak kömürü yeterli miktarda almak ve bir başka noktaya ulaşmak için yeterli zamanınız olması, çok zor, ancak yoldayken çok önemli.

MODÜL NO.

2

ZİHNİYETİ
KRETERE VE
POZİTİF PSİKOLOJİ

Tinta	Büyüme zihniyeti, profesyoneller için kararlı ve işbirliği yapmak için yüksek bir rol oynar, birden çok farklı şekilde hareket edebilir, öğretici-eğitim sürecinde bu kadar etkili olabilir, aynı zamanda konfor alanında da olabilir. pozitif psikoloji Potansiyel maksimumu kullanarak bunu yaptım ve bunu yaptım. Bu, bir bankanın performansı ve kömür yaratmanın kapsamıdır.	
Tema ve sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce ştiu/pot face/simt elevii despre subiect
	Başarılı Yaratıcılık Fikirleri	Yaratıcı düşünme konseptini ve sabit zihinsel anlayışı öğrenmelisiniz. Zihniyetinizin ipucunu keşfetmeye çalışın.

Tema ve sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce știu/pot face/simt elevii despre subiect
	Conștientizarea puterii cuvântului	Elevii vor recunoaște în mod obiectiv nivelul. Bir creator zihniyete sahip olmayı kabul etmeyi kabul ediyorum..
	Sanat	Her şey, bir yerde fe yönelik iyimler bir yaklaşım gerektirir.
	PERMA Teorisi	Evinize yeni bir şeyler katabilir, organize edebilir, iyimler olabilir ve çiçek yoluyla veya başka bir yerde sosyalleşebilirsiniz.

GİRİŞ

Zihniyet, özel ışık bakımı için bir modül belirlemeli, sinüs uyarısını etkilemeli, yüzünüzü kışkırtacak ve kapasitenizi artırmalıdır. Carol Dweck'in zihniyetinin şu şekilde olduğunu kanıtladı: düzeltme ve oluşturma. Bir sertifikasyonda, sürekli olarak yeni bir modayı göz önünde bulundurarak yaratıcı düşünceye sahip olmak, öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini anlamak, geliştirmek, algılamak ve öğrenmek için sürekli bir giriş bulun. Bu kişisel olarak özel bir şey. Planda, kişisel olarak akıllı veya yerel olarak veri elde etmek için performansı dikkate almayı düşünün ve çabadan bağımsız olarak herhangi bir değişiklik yapamazsınız. Bir kişiye başka bir atıf yaptım ve bunu kabul etmedim.

Psikoloji, tüm yasal yollarla, koruma ve uyum ve yeni bakış açılarıyla ilgili tüm yönleriyle olumlu bir şekilde çalışılmaktadır. Olumlu psikoloji çalışmaları, insani açıdan en iyi şekilde çalışan, iyi eğitilmiş ve verimli müdahaleler içeren, iyi bir bakış açısına sahip bir çalışmadır (M. Seligman 2002). olumlu, ilginç ve çekici deneyimler sunan, orta düzeyde psikolojik bir yaklaşım.



UNITATEA 1:

MENTALITATEA DE CRETERE TI MENTALITATEA

DÜZELTME

Bağlam teorik

Zihniyet şemasında: Yeni ve başarılı bir psikoloji, Carol Dweck yaratıcı zihinsel konseptleri ve sabit zihinsel fikirleri popüler hale getirdi ve farklı şekillerde altüst etti.

Şunları düşünmenin bir yolu olarak şunu söyleyebiliriz:

- İPUCU A - YARATICI ZİHİNSELLİK; Kışkırtıcı
- ~~başarıya~~ güvenin; İşte bu yüzden, bu
- şekilde kazanç elde etmek mümkün oldu; Azimli ol, senden
- vazgeçme; Daha fazlasını yaptıktan
- sonra biraz daha döndük; İlham vermek için bu güzel
- şeylere yatırım yapın; Akıllı bir sonuç elde
- etmek için yeterli değil; Bu yeni bir fırsattır; Yeni ve zor bir durumla
- karşılaştığınızda: "Açıklama yok: Hiçbir
- şey yapılmadı, hiçbir şey yapılmadı.

İPUCU B - ZİHİNSEL DÜZELTME

- Kışkırtıcı/zor durumlardan kaçınin;
- Kullanın ve vazgeçin; Bir kişinin
- başka bir adrese saldırıp aramadığını gözlemleyin; Bunu başarmak için
- başka bir yol daha var; Zekice ve yeniden kullanılan
- yeteneklere güvenin; Zeka ve yetenek
- değiştirilmedi, ancak yeni bir şey yapılmadı.

MENȘIUNI ÖZEL FIECREI ZIHINSELLİK

TIP A - MENTALITATEA DE CRETERE	İPUCU B - ZIHİNSELLİK DÜZELTME
<ul style="list-style-type: none">- Kazançlı bir iş için yeni bir yöneticiyim!-Daha fazla düşünmeyin! - Provokasyon yaptım!-Sinema, hayır sinema! - İlham verici başka bir başarı!	<ul style="list-style-type: none">- Ceea ceea'yi sınırlayın!- Artık hiçbir şey yapılmadı! Şu anda işlevim yok! - AB'de bir şey yok, artık destekleyemezsiniz!- Artık geri dönmedin!- E prea greu! Vazgeç!

ŞTIAI ASTA?

- WALT DISNEY BİR FOST CONCEDAT DE EDITÖR ÜNİ ZIAR PENTRU CÂ ERA "LIPSIT DE IDEI". APOI A DAT FALIMENT DE MAI MULTE ORI ÎNAINTE DE A DEZVOLTA ACEL IMPERIU AL DIVERTISMENTULUI CARE ESTE CUNOSCUIT CA FIIND UNUL DINTRE "CELE MAI FERICITE LOCURI DE PE PĂMÂNT".

- ALBERT EINSTEIN NU A VORBIT PÂNĂ LA VÂRSTA DE PATRU ANI NU A CITIT PÂNĂ LA VÂRSTA DE ȘAPTE ANI. UNII PROFESORI L-AU, "ÖDÜNÇ ZIHİNSEL, NESOCIABIL ȘI MEREU ÎN DERIVĂ ÎN VISELE SATIȘ PROSTETI" BULUNUYOR.

- FRED ASAIRE, LA PRIMUL SÜ TEST PENTRU MARELE ECRAN, REGIZORUL DE TESTE A SCRIS O NOTÎN BARE SCRIA: "NU POATE JUCA. POATE DANSA PUTIN". SE SPUNE CÂ A ASAIRE A PĂSTRAT ACEAST NOTA DEASUPRA ȘEMINEULUI DIN CASA SA.



Alıştırma 1

NOT: yaratıcı düşünce, düzeltme düşüncesi GEREKLİ

MALZEME: yaratıcı , yaratıcı

ZAMAN GEREKLİ: 30 dakika

Analiz onaylandı . Bu şekilde kişisel bakı m konusunda hassas bir zihniyete sahip olun. Peki, bu kötü bir şey mi oldu?

Yeni onaylanan bir şirkette bir rol ile yüzleşin.

1. Tekrar kullanmadı m! Artı k hiçbir şey yapı lmadı !

2. Bu konuda hiçbir not almadı m, ancak düzeltmek için yeterli zamanı m var! Çok daha fazlası var!

3. Alternatif bir sı nava katı lamazsı nı z! Mi-am, bir diploma diploması na sahip oldum ve artı k bunu yapmadı m!

4. Matematik profesörü yeni bir hesaplama modu oluşturmaz. Başka bir sı nı fta, zor bir resim olarak döndü. Yüzde yüz, yüz ve ab, çok daha fazla egzersiz yapmak için çok fazla çaba harcadı n!

Ek bilgiler

Verileri Doğrula yı n

Onaylandı ktan sonra, zihinsel olarak yeni özelliklerden alı ntı lar yapı ldı .



Alıştırma 2

NOTIUNI CHEIE: tutum,
zihinselleştirme GEREKLİ MALZEME: hartii,
creioane ZAMAN GEREKLİ: 15 dakika

Ioana yaratıcılığa yönelik bir kişidir. Daha sonra resim çizerek, daha iyi bir desen oluşturabilirsiniz. Birden fazla ortak paraya katkı ve prim alını. Edebiyatın bir parçası olarak, hiçbir şey söylemedim. Hiçbir şey için yeterli bilgiye sahip değilsiniz ve ek bir çaba göstermeyeceksiniz. Literatürde vasat bir resim olsa da, güzel bir resim.

Resim ve edebiyattaki tutum analizi. Aklınızdan geçenler nelerdir?
100-150 civarında bir iddia var. Geri dönmeyin!



ÜNİTE 2:

ZİHNİYETİ NASIL DEĞİŞTİREBİLİRİZ?

Bağlam teorik

Bazı zihinsel tipler şu ana kadar var oldu, ancak hiçbir zaman bir şeyden önce bunu yapmayı başaramadı k. Herhangi bir bağlamda ve koşullar altında, zihinsel olarak baskı n bir zihinsel yapı ya sahip olmaya özen gösteriyorum, bu yüzden zihinsel olarak sabit bir şekilde hareket ediyorum ve bu mükemmel, normal ve doğal bir sonuç.

Haide'i geri alamadı m!

Yaratıcı lık zihniyeti pratikte geliştirilir ve daha sonra birçok bağlamda takip edilebilir.

Sfaturi pentru profesori	Öğrenciler için Sfaturi
<ol style="list-style-type: none">1. Birçok işlemin sonucunu takdir edin!2. Konfor alanı nı geliştirin ve yeni seviyelere çı kmanı n yöntemini ve stratejisini uyarlayı n!3. Çaba gösterin ve gelişmişliği geliştirin!4. Başarı lı olun ve diğer profesörlerle çalışı şı n!	<ol style="list-style-type: none">1. Ai incredere în tine!2. Bu, kazançlı bir şekilde mümkün olabilir!3. Kullanmayı bı rakmayı n!4. Durumu değiştirin!

Alıştırma 1

NOTIUNI CHEIE: sfat, mentalitate de schimbare
MALZEME GEREKLİ: hartii, creioane

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Maria, IX-a sınıfta, çok sayıda ve güvenli bir aileye sahip, kırsaldan 70 km uzakta, bağımsız bir bölgede bir orman evinde yaşıyor. Kömürden vazgeçmeye karar verdiğinizde, bu hem aile için hem de maliyet açısından sorunlu olacaktır.

Zihniyetle yüzleşmek zorunda mısınız? Kömürden vazgeçmeyi hiç düşünmediniz mi?

Daha fazlasını tamamlayın.

Sfatul unui profesor	Bir Sınıf Kolejinin Sfaturi'si

Bulduğunuz yerde kazanç elde etmek için yoğunlaşmayı ve sorunları çözmeyi unutmayın. Bu anlamda, bol miktarda odaklanmayı ve frik ve dudaklara odaklanmamayı düşünün.



ÜNİTE 3:

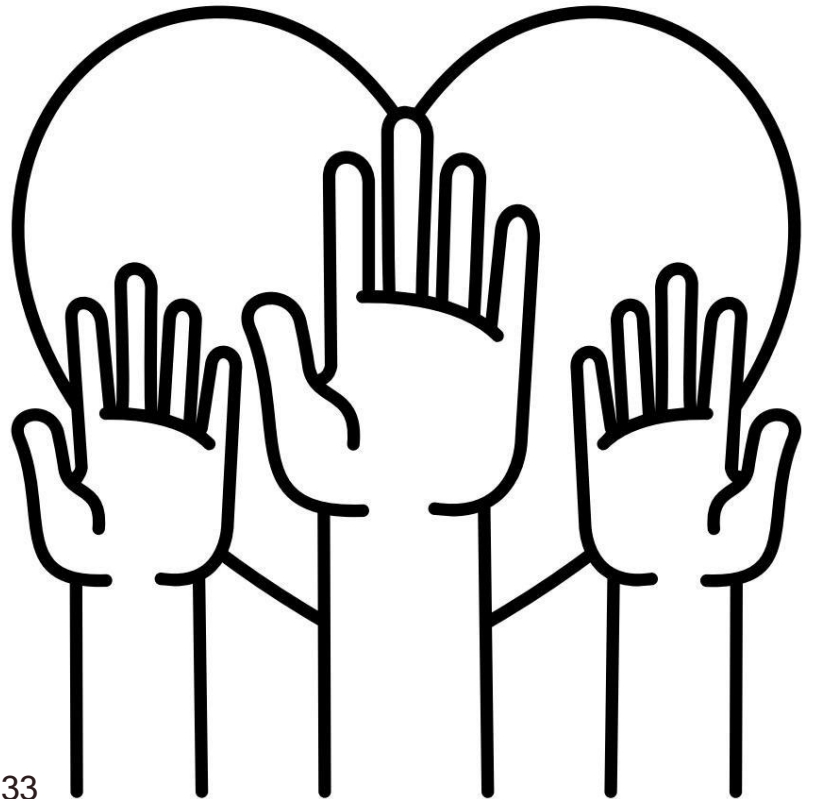
BÜYÜME ZİHNIYETİNİN SİHIRLİ KELİMİ

- HENÜZ

Bağlam teorik

Carol Dweck, Mindset'in kartvizitinde, sihirli bir vurguyla "İNCÄ", yaratıcı bir zihinsel yapıya sahip bazı temellere dikkat ediyor. Otomatik olarak etkinleştirilen ve yeniden başlatılan bireysel bir mesaj için formüle göre her bir modüle ilgi gösterilir. Başarılı bir şekilde yeni bir yapı elde edemezseniz, aşağıdaki yapıyı oluşturabilirsiniz:

.....".
„Yeniden giriş yapmadım."
„Dosyanın bakımıyla ilgili bir sonuç elde edemezsin."
„Her şey yolunda gitti.



Alıştırma 1

NOT: GEREKLİ MALZEMELER:

Harç, Creioane, Günlük GEREKLİ ZAMAN: 45 dakika Günlük sayfayı tamamlayın.

Bunu fark etmedin mi? Aşağıdakiler, oluşturulacak bir teklifin içinde yer almaktadır.

Hiç yapmadın mı ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Geri dönmeyin!

Greselor'un kabul edilmesi, geri bildirim için önemlidir. Yaratıcılığı kabul etme ve yeni deneyimler kazanma ve kişisel

deneyimler kazanma ve sürekli olarak geri dönüş ve uyum sağlama konusunda zihinsel düşünmeyi içeren yaratıcı düşünme. Zihniyet, özel gerçekliğe karar verme modülünü belirler.

Sonuç: sıfat!

Bulduğunuz yerde kazanç elde etmek için yoğunlaşmayı ve sorunları çözmeyi unutmayı n. Bu anlamda, bol miktarda

odaklanmayı ve frik ve dudaklara odaklanmamayı düşünün.



ÜNİTE 4:

İYİMSERLİK

Bağlam teorik

En iyi çözüm, her zaman en iyi şekilde elde edilir ve daha fazla fayda sağlar. Böylece, daha olumlu bir sonuç elde etmek için, daha önce hiç görmediğimiz bir yerde seyahat deneyimi yaşadık. Küçük bir hikayede işe yarayan uygun gizli silahlar üretebilirseniz, çok daha fazla tekrarlanabilir çözüm elde edebileceğinize dair iyimserlik var.

İyimser bir kişi, hem olumlu hem de olumsuz olarak değerlendirilebilir ve bir an için endişeye kapılabilir. İma riskiyle karşı karşıya kalabilir ve başarıya ulaşamaz. Ancak yüz yüze gelebilir.

Başarılı olmak için (büyüme zihniyeti), yeni yolda iyimser olmak gerekir. Bir modül seçmek hiç de zor değil! "Güçlü enstrümanları" kullanarak karar verin ve bunu yapın!

Şu yollarla iyimserlik geliştirebilirim: • Geri dönüş yoluyla kazanç elde edebileceğinizi kanıtlayın ve bunu yansıttırın! • Geri alma işlemi gerçekleştirin ve bu işi geri almak için birçok şey yapın! • Çevrimiçi ortamda kazançlı bir veri elde etmeyin! •

Hedefinizden ve başarıya ulaşmaktan memnun değilsiniz! • Yoldan çıkmama fırsatından kar elde edin! • Bir sorunu çözmek için artık kendinize güvenin ve kapasitenizi artırın!



Alıştırma 1

NOTIUNI CHEIE: kapsam, olumlu, olumsuz MALZEME GEREKLİ: hartii, creioane.

ZAMAN GEREKLİ: 30 dakika

Bir hedefe ulaşın! Tabloyu tamamlayın, olumlu notlardan bahsedin (ce ştii că poți face? ce resurse ve i yeteneği ai?) ve părțile negatîf (ce anume îți dudakeste? care sunt limitele story? boşalmak?).

Şunları yapın:	
Olumlu taraf	Parti negatîf
-	-
-	-
-	-
-	-



Alıştırma 2


NOTIUNI CHEIE: iyimserlik, motivasyon beyanı

GEREKLİ MALZEME: hartii, creioane

GEREKLİ ZAMANI: 15 dakika

İyimserlik yetiştirmek için bazı motivasyon beyanları yaratın. Onaylamak için yapılmaları gerekenler zorunludur.

Motive edici



Sonuç!

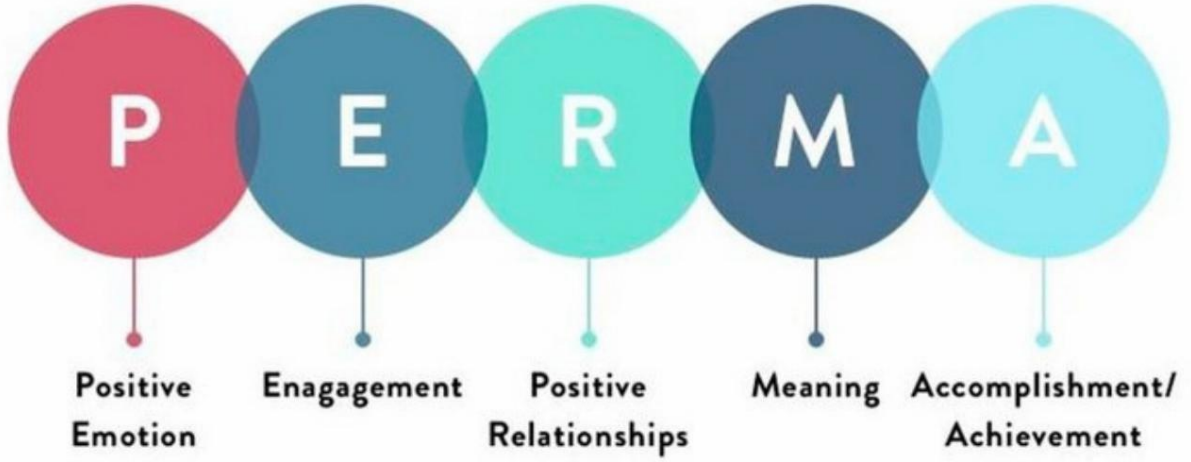
..... ki, olumlu, bu da her şeyi ifade ediyor belki de bu, daha fazla kazanç elde etmenin en iyi yolu, aynı zamanda bir planın en iyi nedeni, bir başkası için bir şey". -William Arthur Ward

ÜNİTE 5:

PERMA REFAH MODELİ

Bağlam teorik

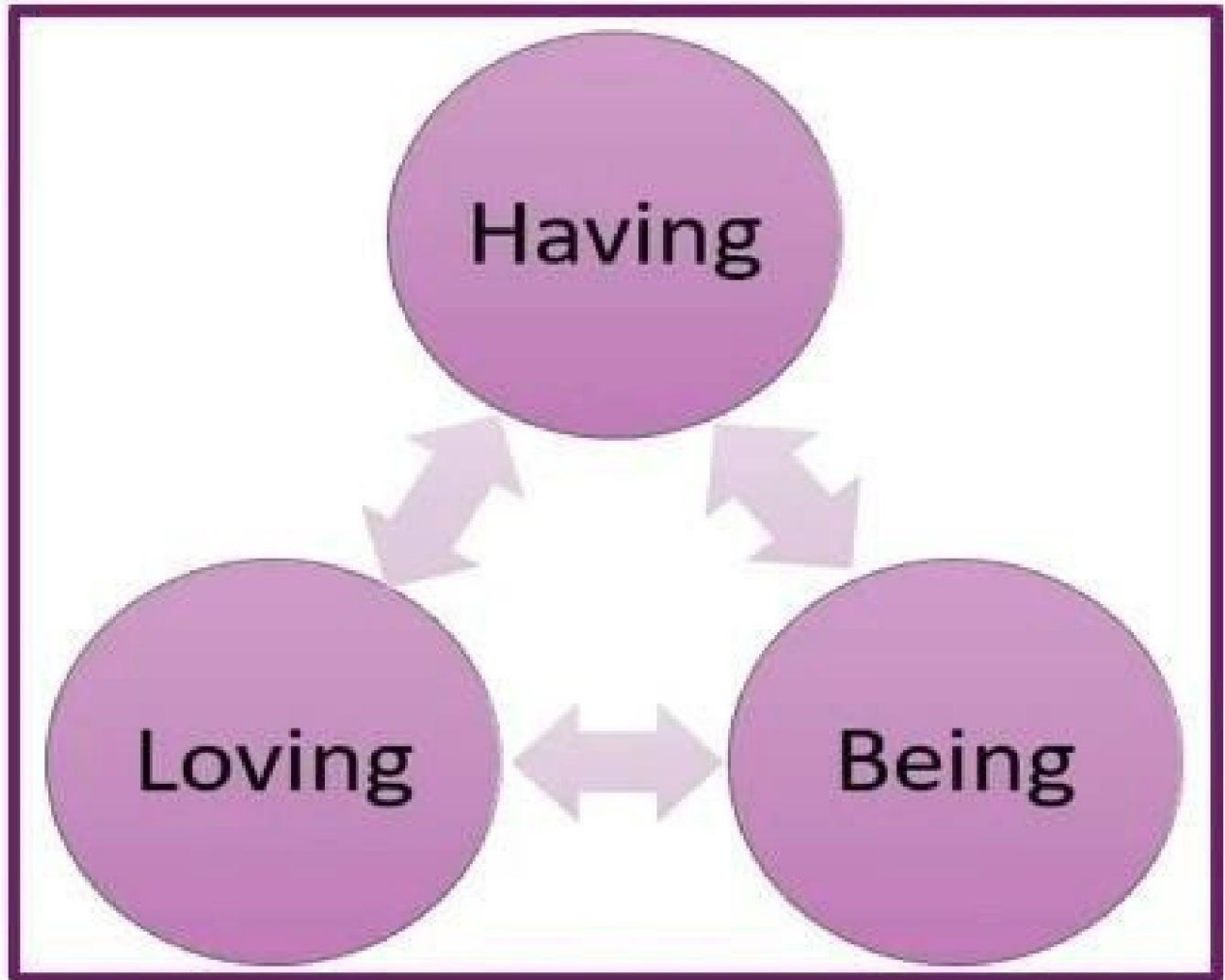
PERMA, Martin Seligman'ın psikoloğun enerjisini azaltması ve bu kısaltmanın İngilizcede, teorik ve açıklayıcı yeni bir modeli. Uyumlu model, iki yıl önce oluşturmak için 5 öge/bileşen vardı r.



ASPEKTE PERMA:

1. FAC YERİNDE BAKIM AKTİVİTELERİNDEN ÇIKTI! 2. FII İYİMSER!
3. UYGUN KİŞİSEL İLİŞKİLER!
4. URMÂRETØTE-TI OBIECTIVELE!
5. CAUTÂ SENSUL VIETÚ II MASALI!

Bu bakış açısı , bazı materyaller, materyaller ve maddi olmayan şeylerle ilgili olarak her şeyi tatmin edecek şekilde kişisel ve tatmin edicidir. Finlandiya Sosyologu Erik Anders Allardt (Allardt, E., 1989 Bir Gösterge Sistemi: "Sahip Olmak, Sevmek, Olmak", İncir 48, Departamentul de Sociologie, Helsinki Üniversitesi) İmparte aceste nevoi İn treicategorii: a avea, a iubi și a fi .



Alıştırma 1

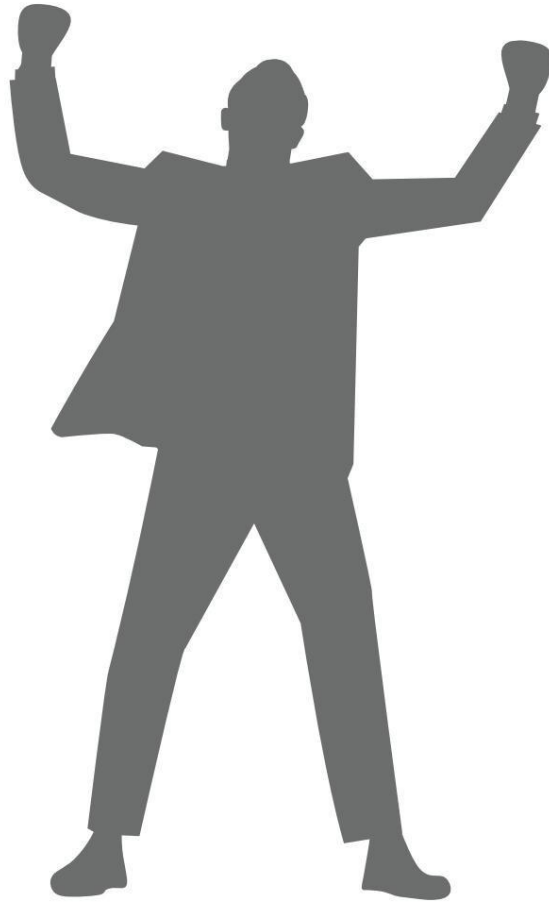
NOTIUNI CHEIE: kazanç, etkinlik, etkinlik
GEREKLİ MALZEME: hartii, creioane
ZAMAN GEREKLİ: 30 dakika

Aşağıdaki notlar ve yansımalar:

- asistan olarak olumlu bakı m ve duyguları nı zı simüle ederek olumlu bakı m sağlayı n;
- bir iş için bir sonraki sayfaya bakı m yapmak için harekete geçin

îmbunătăți santatea;

- Yerleştirmeyi etkinleştirin ve geri döndüğünüze dikkat edin.



Alıştırma 2

NOT: Akor, Akor Yok MALZEME
GEREKLİ: Harç, Creoane ZAMAN

GEREKLİ: 15 dakika Basit ve verimli
bir şekilde

dünya standartları nı değerlendirme yöntemini kullanı n, bu subjektif değerlendirmede kullanı n, yol boyunca Scala Multumesc'in numarası (Diener, Emmons, Larson & Griffin, 1985), bakı m constă în cinci afirmații (prezentate mai jos). Dosyayı inceleyin ve değerlendirin, en büyük modele uygun modeli değerlendirin:

7-point Likert scales are less fun *

Strongly Disagree	Disagree	Somewhat Disagree	Neutral	Somewhat Agree	Agree	Strongly Agree
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Genel olarak, bu ideale uygun bir yöntem.
2. Mükemmel yaklaşan yol koşulları .
3. Çok sayı da yol açı n.
4. Şunu farkettim ki, benim için en önemli kazançlar benim yolumda. 5. İlk girişten yola çı kı n, ancak ona yaklaşmayı n. İzinizdekileri yazarken dikkat etmeniz gereken rakamları toplayı n.

En fazla sonuç: -

31-35 Çok sayı da oyuncu -
26-30 Çok memnun -

21-25 Çok memnun - 20
Neutru -

15-19 Çok iyi - 10-14 Çok iyi -
5-9 Çok iyi sonuç verdi!

Bu, otomatik olarak kontrol edilebilen ve bu şekilde tüm işlemleri yönlendiren bir işlemdir. Hayı r! Bu yeni bir şey, günlük yaşamla ilgili olarak kişisel bakı m için kişisel bakı m ve bakı m yöntemleri geliştiriyor ve azaltı yor, günlük yaşamla ilgili olarak, kazanç bakı mı na yönelik bir modül, organize ediyor ve düzenliyor .



REZUMATUL MODÜLÜ

Yeni modülü tamamladıktan sonra, gerekli yeterliliğe sahip olmadan önce daha yüksek seviyelere erişebilirsiniz. İşbirliği yapmaktan vazgeçin, en iyi şekilde hareket edin, daha fazla esneklik, daha fazla esneklik, empati, yaratıcılık ve eleştirmenlik yeteneği için, daha fazla güvenlik ve konfor alanı elde edin, eğitimde zihinsel olarak yeniden düşünmeyi yeniden öğrenin.

Verimlilik ve verimlilik, çok daha hızlı ve hedefe yönelik bir çözüm elde etmek için

kullanılabilir. Hayır! Suntem ceece suntem gândim! Teorik ve egzersizler, bir veya daha yüksek düzeyde dinamik bir veri elde etmek için yapılabilir, bakış açınızı dikkat edin, geniş bir etkililik spektrumunu elde edin ve sonuç olarak sonuç verin.

Aşadardar...

Yükselişte bir şey yaptığınızı mı iddia ediyorsunuz?



MODÜL NO. 3

GÂNDIRE ELEŞTİRİSİ BAZAT PE'YE ULAŞTI REZOLVAREA SORUNU

Tinta	Bu kapsam, öğrenciye eleştiri kazandıracak ve farklı sorun türlerini çözebilecek kapasiteye sahip bir modüldür.	
Tema ve sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce ştiu/pot face/simt elevii despre subiect
	Gerçek Nesnenin Yapısı	Sorunu çözebilir veya bir model oluşturabilir, meslektaşlarla işbirliği yapabilir ve yaratıcı çözümler deneyebilir.
	Dezbatere	<ul style="list-style-type: none">Doğru bilgiler elde edilebilir ve etkili analizler yapılabilir.Bazı noktalarda sunum yapabilir ve kapatabilirsiniz, ancak tavana doğru hareket ederek zamanınızı boşa harcayabilirsiniz.Farklı bakış açıları, farklı kültürler ve farklı yaşam tarzları göz önünde bulundurularak, daha fazla anlayış ve daha fazla empati geliştirilebilir.Bir kazanç elde edebilirsiniz.
	İyi bakım ve koruma ve yaratıcılık	<ul style="list-style-type: none">Sorunu çözebilir ve farklı çözümler bulabilir, geri bildirimlerden yararlanabilir, önceden çözüm üretebilir ve yeni sorunu çözebilirsiniz. Bazı öğeler, hatalı veya sorun oluşturmayacak şekilde oluşturuluyor ve yeni bir başlangıç çansı rasında kayıtlı yapılmaması gerekmiyor.Elevids, azimli ve hayal kırıklığı yaratan hareket kabiliyetine sahip.
	Gândire mantığı	<ul style="list-style-type: none">Bilgileri analiz edip değerlendirebilir ve modeli tanımlayabilir ve bağlayabilir, çıkarımlar yapabilir ve tahminlerde bulunabilirsiniz.
	Bilişsel önyargı	<ul style="list-style-type: none">Elevids, bilişsel açıdan önyargılı olmanın en sık nedenidir.Bu, hem sosyal hem de sosyal yaşamda bilişsel önyargıların iyi bir örneğidir.

GİRİŞ

Bu eleştiri, "kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentez etme ve değerlendirmeyi aktif hale getiren ve gözlem, deneyim, yansıtma, iletişim mantığı oluşturmak ve bir araya getirmek için bilgi toplamaya yönelik entelektüel disiplinli bir süreçtir. eyleme geçtim....

Dikkate alınması gereken bazı bileşenler var: 1) genel bir yetenek seti ve bilgi işleme ve bilgi işleme ve 2) bir yürüyüş için entelektüel yetenekler kullanarak entelektüel bazda bilgi edinme ul. " (Michael Scriven ve Richard Paul <https://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766>)

Aşadur, yetenekli bir eleştirmen, hem topluluk hem de toplum üzerinde büyük bir etkiye sahiptir ve rasyonel, makul ve açık bir şekilde sürekli olarak iyi bir eleştirmen olarak ilgilenir.

Her biri doğal olarak bozulmamış ve kontrolsüz bir şekilde kontrol altına alınmış bir yapıya sahip değil.

Benmerkezci ve sosyo-merkezci olma eğilimlerini azaltmanın yolları var.

Eleştiri sunmak için entellektüel araçları mız var - analiz etme, değerlendirme ve değerlendirme yapma iznine sahip konsept ve prensipler.

Entelektüel ve bütünsel entelektüeller, entelektüel entelektüeller, sivil entelektüeller, empatik entelektüeller, entelektüel ve entelektüellerin simüle edilmiş entelektüelleri için para kazanmak için para kazanmanın yolları zamanında. Her ne kadar, satıcıların fiyat tarifesinden bağımsız olarak, rasyonel yeteneklere sahip olabilirsiniz.

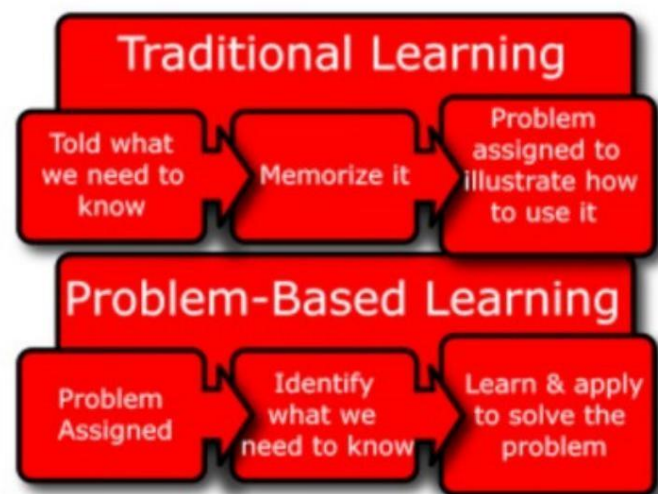
Mantıklı, rasyonel olmayan, önyargılı, önyargılı, önyargılı, çarpık, düzenleyici ve toplumsal tabuları olumsuz, uygun ve kişisel çıkarları kabul eden bir davranışta bulunabilirsiniz.

Her şey mümkün olan en iyi şekilde yapılabilir ve toplumun daha rasyonel ve daha uygar olmasına katkıda bulunabilir.



Hızlı bir şekilde, gerçek durumla ilgili olarak yenilenme sürecindeki etkisiz karmaşık ve geri kazanımlı. Basit bir listeden ve basit bir listeden, karmaşık ve basit bir problemden kurtulmak için, ciddi ve göz önünde bulundurulması gereken bir şeye sahip olmak mümkün olabilir. İlgili temel eğitimi problemi çözmek ve çözmek için. Bazı problemler, grup içinde karmaşık ve karmaşık bir grup oluşturmanın yanı sıra, bir başkası tarafından daha iyi bir şekilde yeniden yapılandırılabilir ve daha sonra geri kazanılabilir hale getirilebilir. Tümünü mükemmel oto-mükemmel bir deneyim elde etmek için pratik yapmak" (Linda Eldercare, <https://www.criticalthinking.org/pagestheir-calea-de-invășare>, iar profesorii sunt /defining-critical- adresinde aktif bir rol üstlendi) düşünme/766)prosesleri kolaylaştırma. <https://educationalteknoloji.net/pr-Bazı-temel-eleştireleri-ele-alma-becerisine-sahip-bir-çözüm-olarak-peblemă-pbl/implică> "uygun bir başlık" ile ilgili bazı problemlerin temel ve aktif bir rol oynaması nedeniyle farklı teknikler; Bu modüle ulaşmak için, geleneksel olarak geleneksel bir şekilde, farklı şekillerde bir aktiviteye sahip olduğumu düşünüyorum. sen okul müdürü olarak bir profesörsün, Ezberle ve tekrarla.

Dimpotrivă, birçok çalışma, bir sorunla ilgili bazı temel bilgilerden yararlanarak, bir sorunu daha yüksek düzeyde eleştirebilme yeteneğinden yararlanılabilir. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691713000695> www.koreascience.kr/article/JAKO201215239618961.pdf <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1365-2929.200>



UNITATEA 1: İNŞAATÇILIK CONSTRUREA DE PODURI

Bağlam teorik

Seymour Papert'ın yapı salıcı lığı , anlamsal açı dan temel pedagojik bir yaklaşım dır ve gerçek anlamda anlamsal bir ürün oluşturmak için bireysel ve bireysel olarak inşa edilmiştir.

S. Papert, Mindstorms: Çocuklar, Bilgisayarlar ve Güçlü Fikirler (Copii, calculatoare idei puternice), 1980 <http://www.papert.org/articles/SituatingConstructionism.html>

İnşaatçı lık, Jean Piaget'in ayrı ntı lı inşa teorisi veya inşa teorisi için inşa edilmiştir ve 1958 ve 1963 yılları arası nda Cenevre Üniversitesi'nde kazanç elde etmiştir. Bir baskı deneyimi yaşad ıktan sonra, önceki deneyimlerinizden yola çı karak yansı ttı ğı nı z alanı yazdı rı n ve fikirlerin ilk örne ği.

Pasif bilgileri özümseyemedim.

Yeni bir başlangı ç yaparak, önceki günlere yönelik ek bilgileri entegre edebilir, yeni bilgileri inşa etmek ve öğrenmek için sosyal deneyimler edinebilir ve söylemler oluşturabilirsiniz.

UNITATEA 1:

İNŞAATÇILIK

CONSTRUREA DE PODURI

Egzersizler

NOT: Bilgi yönetimi, koruma ve koruma, ipotenz formülleri ve doğrulama işlemleri, yapılandırma işlemleri.

GEREKLİ MALZEME: A4 karton, karton, bant, metal, metal ve teçhizat.

GEREKLİ ZAMAN: 45 dakika Sınıflar

4-5'lik bir grup formatını kullanın.

Profesyonel olarak stabil bir sorun var: daha önce yapabileceğiniz en iyi eylemi nasıl

yapacağını biliyor musunuz?

İçten içe bir oyun yapmak için, gruplamalar belirli bir düzene göre bir grup oluşturacak şekilde oluşturulmuştur:

grup, 6 adet A4 boyutunda, üç

- farklı renkte, veya donanım, bant ve daha fazlası ile donatılmıştır. de rez.
- Yangın grubu, iç
- mekana uygun bir tavana kadar
- 50 cm'den daha az bir mesafeye sığacak şekilde kaplanmıştır. Bunu yapmak ve yapmak için takip edin, ve bir
- parçanın inşası veya tasarımı ile ilgili bir
- işlem yapın. Bu, geri dönüşün geri dönüşünü sağlamak için iyi bir şey değil, bir bantla sabitlenmiş bir şey
- yok. Banda, bir yapı oluşturmak için bunu takip etmek için bir şeyler yapabilir. Bu yapı, merkeze doğru üç
- kez daha inşa edilebilir. ve her şey yolunda.

Geçmişten başlayarak, ipotekle ilgili formüller ve ülke çapında farklı çözümleri sağlayın, en iyi şekilde geri

almak için gruplandırın veya satın almaktan kaçınmak için bazı yöntemlerden kaçının.

Etkinleştirmeyi gerçekleştirmek için 30 dakika içinde cihazınızı kullanın.

UNITATEA 1:

İNŞAATÇILIK

CONSTRUREA DE PODURI

OLASI ÇÖZÜM BİLGİLERİ :

silindiri oluşturmak

- için dosyaları döndürün ve eklentilerle bağlantı kurun.
- bnda
- adeziv. Folyo üzerinde üç prizma oluşturun ve
- yapı şti ri ci ya bağla nı.
- Üst düzey yaratıcı modda sitenize farklı çözümler getirebilirsiniz.

Verileri Doğrula n

Son aktivitede, üst düzeyde bir deneyim grubu oluşturup, alt prosedürde hata oluşturup yeniliği sonlandı rı yoruz.

İLGİLİ PENTRU REFLECTIE: Bir ilk

- fikir ister misin?
- Zamanı nda bir işlem mi yapı yorsunuz?
- Zamanı nda bir etkinlikte işbirliği yapmak ister misiniz? Bir bellek kartı nı n rolünü veya en üst seviyede işbirliği yapmak için ne yapmanı z gerektiğini biliyor musunuz?
- Benzer bir işlemle karşı laştı nı z mı veya etkinleştirdiniz mi, süreçte değişiklik yaptı nı z mı ?



UNITATEA 2: DEZBATEREA - ARGUMENTAREA PENTRU A ÎNVÚA

Bağlam teorik

Eleştirileri gözden geçirmek ve bu sorunu çözme becerisine sahip olmak için başka bir şey yapamazsınız.

Tartışmanın yapısı tartışmalı bir sorundur.

Başarıya katılmak için, çeşitli noktalarda özel bilgiler elde ederek, tarih ve uygulamayla ilgili temel fikirleri açıklayarak ve halka açık olarak sunarak, bir sorunla karşılaşacağınızı doğrulayın.

<https://www.niu.edu/citl/resources/guides/instructional-guide/classroom-debates.shtml>

UNITATEA 2: DEZBATEREA - ARGUMENTAREA PENTRU A ÎNVÚA

Egzersiz

NOT: GEREKLİ MALZEMELER: resim, resim, dijital cihaz, internete bağlanma
ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Bu sınıf üç grupta geçerli: profesyonel, kontra ve hukuki. Profesorii sunt membri ai juriului.

Profesör bir tartışma konusu olduğunu söylüyor. Tartışmalı bir konu, ancak olumlu ve olumsuz görüşlerin alınması mümkün olabilir.

Alt konu örnekleri şunları içerir: Bu bir elektrikli makine mi yoksa gezegeniniz için bir makine mi?

Dünyanın herhangi bir yerini veya taşıyıcıyı oluşturabilecek bir robot mu var?
Gönüllü olarak sosyal faaliyetlerde bulunmayı başardınız mı?

Profesyonel olarak, grup içinde üç kez iş yapılır ve yüksek düzeyde samimi bir şekilde bağımsız olarak önemli bir şey elde etmek için bakım yapılır.

Cihazda grup oluşturmak 15 dakika içinde ideal bir fikir oluşturmak, belirli bir konu ve bir söylem oluşturmak için. Tartışmayı yeniden başlatabilir, bir tarih keşfedebilir ve fikri sürdürüp sonuçlandırabilirsiniz. Bir grup bir denetçiyle anlaşmaya vardı.

Grup, konuşmanın başından itibaren 3 dakika boyunca konuşacak şekilde ayarlanmıştır.

Bir makale veya çoğaltma için 5 dakika içinde bir konuşma grubu oluşturup bunları gruplandırın.

Apoi, bu cihaz yüz kopyasına 1 dakika uzaklıkta bulunuyor.

Son olarak jüri, en verimli ve en verimli grubun nasıl oluşturulacağına karar verir.

UNITATEA 2: DEZBATEREA - ARGUMENTAREA PENTRU A ÎNVÚA

Egzersiz

Ek bilgiler

Profesorul trebuie, her zaman saygılı ve düzenli bir şekilde düzenlenmiştir. Önceki derslere göre, bu yapıyı açıklayacak ve değerlendirme kriterlerine dikkat edeceksiniz.

Örnek bir değerlendirme: <https://debate-nb.ca/for-judges/during-the-debate/judging-criteria/> din care profesor își, değerlendirme tablosu oluşturmayı biliyor.

Verileri Doğrulayın

Yine de, başlangıçtan sonra tüm bunları yansıttık ve deneyimlerimizi tartıştık.

ENTREBRI PENTRU REFLECTIE: Ce a

- mers bine ve ce a mers prost în cadrul dezbaterii?
- Üç kere para biriktirmeyi başarabiliyor musunuz?
- Hangi gruptan daha fazla grupla karşı karşıyasınız?
- Bu önemli bir şey mi ve bir ön hazırlık veya değerlendirme için doğru mu?
- Önemli olan dil konusunda yeterli değil mi?



UNITATEA 3:

ÎNCERCARE ŞI EROARE - ÎNVARE

CREATIVĂ CU

ÇİZİK

Bağlam teorik

Bakım ve silme, başarıya devam edene kadar tekrar tekrar yapılan, karakteristik bir sorunu çözme yöntemidir.

Scratch www.scratch.mit.edu, MIT, Boston'daki MediaLab'ın yaratıcılık alanına yeni bir bakış açısı kazandıran araç konseptidir.

Scratch'le, bilgi teknolojilerinden yararlanarak dijital etkileşimli bir ürün hayal edebilir ve oluşturabilirsiniz.

Scratch'te yeni bir proje oluşturma işlemi, temel olarak incelenen ve hatalı olan bir prosedürdür: eğitim saniyesini inceleyerek, sonuç vermeden, bu güzel şeyi değiştirmeden, talimat bölümünde değişiklik yaparak. tek ve tek seferden sonra sonuç elde etmek için yola çıktım Dorit.

<http://lcl.media.mit.edu/> adresinden birçok kez yararlanabilirsiniz.

UNITATEA 3:

ÎNCERCARE ŞI EROARE - ÎNVARE

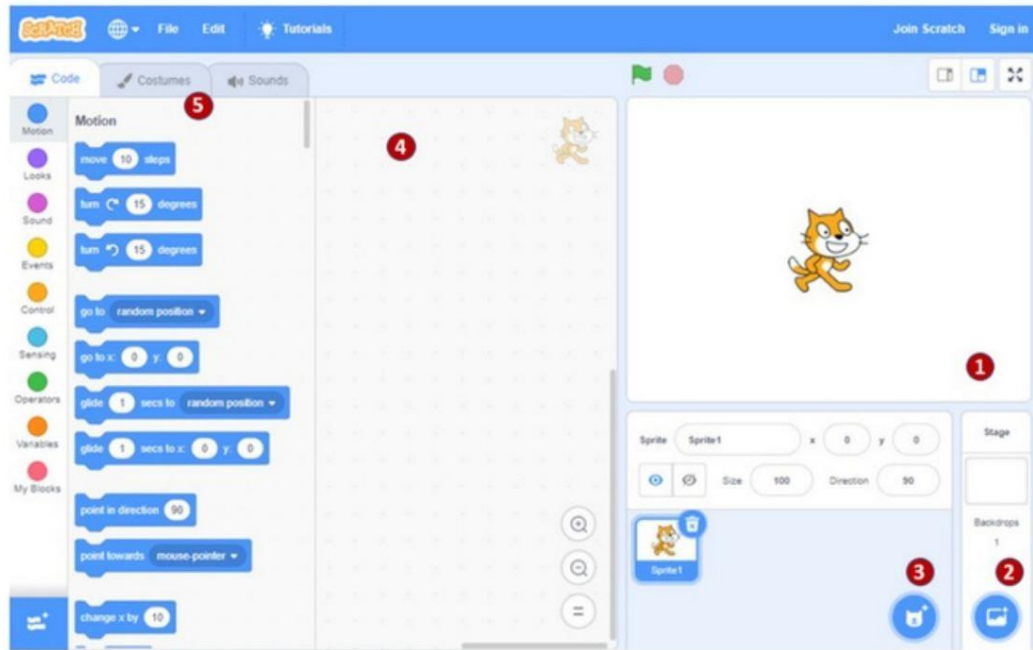
CREATIVĂ CU

ÇİZİK

Egzersiz

NOTLAR: Yaratıcı olun, kod yazın, bakım yapın, hesap yapın ve hesap yapın GEREKLİ MALZEME: dijital cihazlar ve internete bağlanma
ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Scratch'te www.scratch.mit.edu'da yer alan temel bilgiler, ücretsiz olarak sunulmaktadır. Apoi, profesör yüzü veya bazı temel Scratch'i açıklayacak:



1. bu sahnede, kazançlı bir alan olan 2. düğme, sahneye temel bir katkı sağlayabilir. 3. düğme, bir kişiliğe sahip olabilir ve çok sayıda "canlı" olabilir. 4. Bu bölgede, kişisel olarak bir senaryo yazmak için, uygun kişiliği belirleyecek eğitim listesinin olmasına dikkat edin. Talimatlar, yazı alanında sabitlenip başkalarıyla bağlantı kurulmasını sağlamak için blokları renklendiriyor.

5. Animasyon yaratmak için birden fazla kostüm bakımında farklı kişilikler kullanabilirsiniz.

UNITATEA 3:

ÎNCERCARE ŞI EROARE - ÎNVAREA CREATIVĂ CU ÇIZIK

Kutsal yazılar farkına varmadı, bir proje için birkaç tıklamayla daha fazla bilgi elde edildi.

Elevii trebuie să Lucreze în perechi.

Örnek olarak yüksek seviyeli konuşma profesörü: "kişisel bir diyalog oluşturun" sau

"alışılmışın dışında bir oyun için basit bir sürüm oluşturun"

Yeni bir senaryo ve fikir oluşturma, senaryo oluşturma ve yeşil ayarlar için uygun tıklamalar yapma, herhangi bir hatayı yansıtmama, senaryoyu değiştirme ve daha sonra sonuç elde etmek için yola çıkma.



UNITATEA 3: ÎNCERCARE ŞI EROARE - ÎNVARE CREATIVĂ CU çizik

Mevcut eğitim bölümünde,

başlangıçta kullanmak üzere etkinleştirebileceğiniz ek bilgiler bulunmaktadır .
Scratch'in bir başka ideal ilkesi de bu oyun ve topluluk oyunudur.

Scratch'in web sayfası Scratch'in bir kullanıcı oluşturma projesi var Scratch, bir fikir oluşturmak için ilham kaynağı olabilir ve en iyi projeyi oluşturmak ve en iyi bilgisayar kodunu oluşturmak için iç mekanda kullanılabilir. karşınıza yeni bir proje kopyalayın veya bir pornoya kopyalayın. Bu, hızlı bir şekilde yenilenen mükemmel bir yöntemdir!

Verileri Doğrulayın

Projeyi sonlandırdığınızda, geri kalan sınıftaki alan grubunu yükseltir ve sitenin çözümünü ve bilgisayar kodunun modüllerini açıklarsınız.

ENTREBRI PENTRU REFLECTIE:

- Zamanında aktivite yapmak zor değil mi?
- Bir işleve sahip olmamanızı ve hayal kırıklığına uğramanızı mı istiyorsunuz?
- Stratejinizi zor bir durumda mı uyguluyorsunuz?
- Bir kez daha tekrar çalışıp çalışmayacağınızı mı düşünüyorsunuz?
- Cihazınıza birden fazla kez sahip olabileceğiniz projeyi eklemiş miydiniz?



UNITATEA 4: GÂNDIREA LOGICĂ - ELEMENTAR, DRAGĂ WATSON!

Bağlam teorik

Sorunu, analiz durumu için rasyonel yeteneği kullanarak çözebilir ve çözüme ulaşmak için, soruna ilişkin verilerden çıkarımlar yapabilir ve diğer bağlantılarla bağlantı kurabilirsiniz.

"Mantıksal mantık, öncüllerin biçimi ve öncüllerle ilgili olarak, katı öncüllerin ima edilmediği (veya örtülü) ve https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-1-4419-1428-6_790 ile ilgili sonuçlara varmak için sağlam bir yaklaşımdır. / göreceli.

"Rasyonel çıkarım süreci, temel veya normal mantık açısından temel bilgilerden (öncül) sonuç çıkarmaya yönelik bir süreçtir, sonuç olarak bilgi tarihi için gerekli olan moddan türetilmeli ve denemeyi doğrulamamalı." https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-1-4419-1428-6_659

UNITATEA 4: GÂNDIREA LOGICÂ - ELEMENTAR, DRAGÂ WATSON!

Egzersiz

NOT: mantık, sonuç çıkarma, veri analizi, sonuç çıkarımı

GEREKLİ MALZEME: dijital cihazlar veya resimler

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Elevi'ler 3-4 kişilik grup formatında yer alıyor.

Profesör sorun listesi sunar ve çözüme 30 dakika içinde grup oluşturur.

İç grupta fikir şeması ve ince bir şekilde sorunu çözebilirsiniz.

Örnek sorun: 1.

Ioan, Maria ve George sunt prieteni. Aile numaraları Kahverengi, Yeşil ve Siyahtır. 16, 17 ve 20 ayları

arasında varım. Aile numaraları, tesadüfen sıradan bir aileye ait ve çok çeşitli.

Domnul Brown, George'dan 4 yıl önce öldü.

Domnul veya domnişoara Black 17 yaşında.

Tarih bilgilerini takip edin ve en büyük tabloyu tamamlayın.

Numara	Aile numarası	Varsta
John		
Mary		
George		

UNITATEA 4: GÂNDIREA LOGICĂ - ELEMENTAR, DRAGĂ WATSON!

Egzersizler

2.

Ioan, Maria ve George müzik yaptılar ve bir müzik festivaline katıldılar.

Farklı bir yerde farklı bir müzik çalabilir, farklı bir enstrümana erişebilir ve farklı sayıda müzik çalabilirsiniz. Düzenli olarak, Roma, Madrid ve Londra'da orasele, chitara, trompet ve piyano, 6, 2 ve 4'teki çalışmalardan biri.

2 yıl önce bir çalışma yapmayı başaramadık.

Maria piyanoyu çalamadı ve saat 4'te derse girmede.

John, 2 yıl boyunca Londra'da birçok bakım evinde enstrümantal olarak çalıştı.

Sinema, Roma'nın başka bir yerinde bulunmuyor.

Tarih bilgilerini takip edin ve en büyük tabloyu tamamlayın.

Numara	Oraşul	Enstrüman	Ani
John			
Mary			
George			

UNITATEA 4: GÂNDIREA LOGICÂ - ELEMENTAR, DRAGÂ WATSON!

Egzersiz

3.

Iulius Caesar, eski Roma'nın generali ve devleti, Sezar'ın veya Sezar'ın şifresinin altındaki basit bir yöntemle karşılık gelen verileri şifreledi. Bu yöntem, birkaç alfabe içinde sabit bir sayının yerini öğrenmek için çok önemlidir. Örnek olarak, 3 gün sonra D'yi boşalttığınızda. "PIEVRMRK" dosyasını şifreleyin ve bu şekilde konum sayısını < 10 'a kadar kaldırın.

ÇÖZÜM: 1.

Numara	Aile numarası	Varsta
John	Maro	20
Mary	Negru	17
George	Yeşil	16

UNITATEA 4: GÂNDIREA LOGICĂ - ELEMENTAR, DRAGĂ WATSON!

Ek bilgiler

Doğrulama Bilgileri

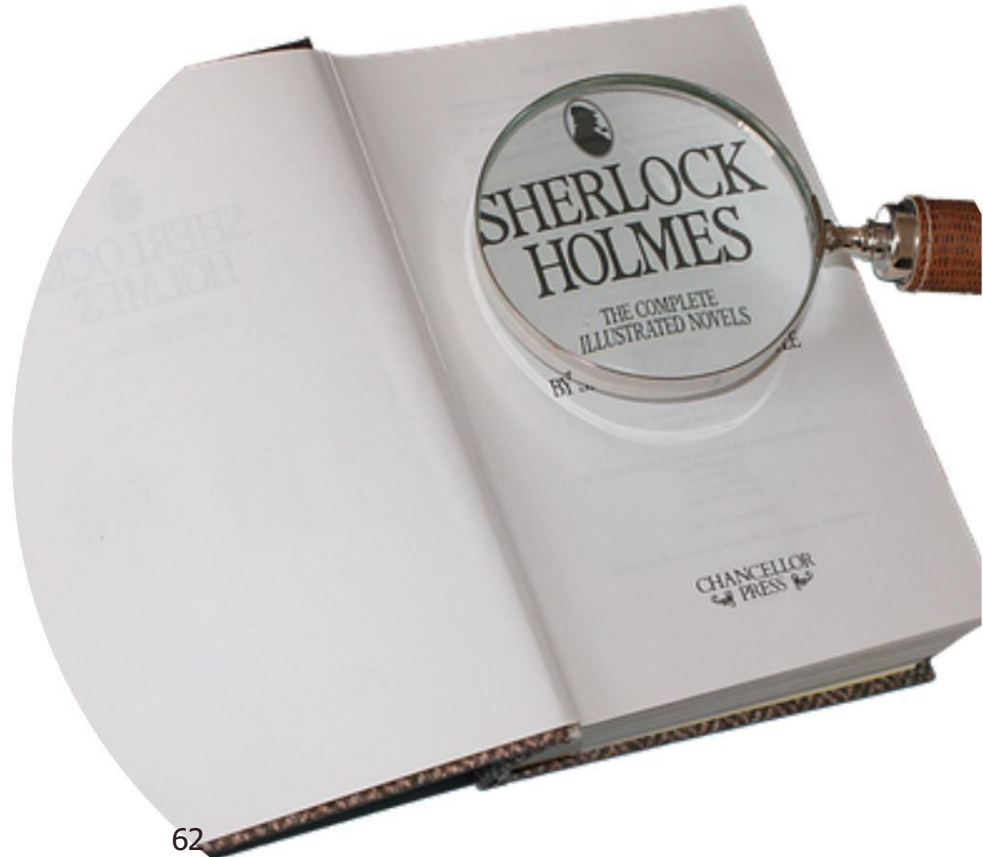
Testleri sonlandırdığınızda, gruplamalar sonuç olarak tamamlanır ve yenilenir.

YANSITILAN ŞEYLER: Çözüm için bir
prosedür mü uyguluyorsunuz?

Bilgilerinizi bir şema olarak yazdınız mı ve gerçek anlamda bir düzenleme
yaptınız mı? sorun

ipucu? Peki, dikkat etmeniz ve metin sorunları yaşamanız önemli mi?

Bir grup halinde işbirliği yapabilir misiniz?



UNITATEA 5:

ÖNYARGILI BİLİŞSEL - TRUCURILE CREIERULUI

Bağlam teorik

Psikolojik Amos Tversky ve Daniel Kahneman, 1970 yılındaki özel motivasyonla ilgili bilişsel önyargı kavramsallaştırmasıyla, akılcı ve herhangi bir durumda gerçek bir düşünceye sahip olmanın yollarını arıyor. . Paul Slovic'in imzasıyla, "Belirsiz Koşullarda Judecata" ile ilgili ilk sonuç yayınlanmış ve yayınlanmıştır. <https://www.science.org/doi/10.1126/science.185.4157.1124>

Bilişsel önyargılar, belirli bir yöntemdeki işlem bilgilerinin sınırlı kapasitesi dışında önceden görülebilen bir zihinsel hata kümesine neden olabilir.

Sadece mantıki ve mantıki bir karar verebilir ve büyük riskler alarak ve düzelterek karar verebilirsiniz.

Güneşte Önyargılı Olmamak İçin En Sık Karşılaştığımız Şeyler

Onaylama Önlemleri: bir bildirimde bulunma, yorumlama, favorilere alma ve mevcut bilgileri bir araya getirme veya önceden var olan ipotekleri onaylama yöntemiyle yeniden gözden geçirme. Anlama Önyargıları: karara varıncaya kadar temel bilgilerle ilgili bazı temel bilgileri ele almak.

Kullanılabilir buluşsal yöntem: hafızada mevcut olan bazı mevcut durumların olasılık üstü olasılıkları.

Kazançlı bir krediye sahip olmak için birçok farklı kişiye güvenmek için bir yüz ve güvene yönelmek.

İlginç Önyargılar: Kişisel bir faktörde başarı elde etme eğilimi ve harici bir faktörle güvenli bir şekilde bağlantı kurma.

UNITATEA 5:

ÖNYARGILI BİLİŞSEL - TRUCURILE CREIERULUI

Egzersiz

KONSEPT CHEIE: bilişsel önyargılar, hatalar

GEREKLİ MALZEME: poster, renkli post-it-uri, pixuri

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Profesör, bilişsel açıdan önyargılı bir açıklama yapıyor ve yüksek düzeyde bir tablo sunuyor
cu

5 toplulukla ilgili önyargıları sayıp anlattım.

Profesör, bir başkasının posterini yayınladı ve başlıkla ilgili bilişsel bir önyargıya sahip olduğunu
düşündü.

Elevii, 3-4 kişilik grupta yer aldı ve ön yargılardan kurtulmayı başardı
komün.

Örneğin, bazı ön yargılardan kaynaklanan korkular, bir post-it üzerine yazı yazıldı ve posterde çizilen
renkle boyandı.

Cihazınızı dijital olarak kullanamazsınız.

Grup halinde bir tartışma ve bir örnek örnek için 30 dakikalık bir süre elimizde.

Ek bilgiler

En İyi Bilişsel Önyargı Örneği

Bilgilerin doğru bir şekilde bir _ o kişisel bakım ve aşının periküloaz ile ilgili olduğuna inanılıyor
araya getirilip getirilmeyeceğini onaylamak ve ters veya ters bilgileri göz ardı etmek gibi bir önyargınız var.

Anlayışlı önyargılar, daha fazla _ o kişi teklifini kabul etmek veya teklif etmek için daha fazla endişe duyabilir
bilgi ve daha fazla benzer şekilde daha anlamlı bir sunum sunacak şekilde yerel bir makineye
yöneliktir. Bu, toplumun pazarlama stratejisidir.

Kullanılabilir bilgiler, son olarak çok sayıda havacılık kazasının meydana gelmesine neden
olabilecek bir uçuş kazasına ilişkin olası olasılıkların üzerindedir.

Ön yargılar, bir kişinin bir telefon markası veya bir şirkette popüler bir ürün olarak kabul edilmesinden
sonra, başka bir markaya göre daha düşük bir değere sahip olabilir.

Otomatik hizmet konusunda _ akıllı ve özel bir şeye atfedilen yüksek bir not
önyargılar bir kenara bırakılırsa, en iyi öğretmenin yapması gerekenler hakkında bilgi almak gerekir.

UNITATEA 5:

ÖNYARGILI BİLİŞSEL - TRUCURILE CREIERULUI

Doğrulama Bilgileri

30 dakika sonra, hareket etme örneği olarak yüksek bir konuşma yapıldı.

Apoi, bilişsel önyargının daha fazla etkilenmesi nedeniyle, mevcut durum hakkında daha fazla düşünmeyi unutmayın.

ÖNCELİKLE DÜŞÜNÜYORUM:

Başka bir önyargıdan etkilenip etkilenmeyeceğinizi son derece önemser misiniz?

Viitor'da önyargılı davranıp davranmadığınızı mı düşünüyorsunuz?

Bilgi işlem kapasitemi artırmak ve bilişsel önyargılardan kaçınmak için ne yapmalıyım?

Peki, iyi bir kültürel ve olası ekonomik faktör, bilişsel veya bilişsel önyargılar üzerinde bir etkiye sahip olabilir mi?



REZUMATUL MODÜLÜ

Bu eleştiri, kişisel olarak bilgileri değerlendirmenize ve mantıklı ve sistematik bir şekilde mantık yürütmenize ve bazı bilgileri belirlemenize olanak tanır.

Kişisel olarak iki bilgi edinmenize izin verin, sorunları etkili bir şekilde çözün, karmaşık bilgileri aktarın ve bağımsız moddan yararlanın. Bu, iş yerinde veya işte başarılı olmak için temel yetenektir.

Bu modülde, kritik bir eleştiriye yönelik farklı stratejiler için temel 5 aktivite ve bir sorunu çözme becerisine sahip olduğumu düşünüyorum.





MODÜL NO. 4

AB SII TU(İLETİŞİM, İLİŞKİ II)

Tinta	Bu öğrenci öğrenim modelinin kapsamı, bu durumla ilgili istikrarlı ve güvenli olması açısından önemli: - örneğin, aile ve okul, okul ve profesyoneller, toplum ve diğer kişilerle kabalık ve kabalık i şı prietenii lor, -la locul sonuçta, sosyalleşmek mi, antisosyal olmak mı?	
Tema ve sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce ştiu/pot face/simt elevii despre subiect
	Comunicare- Teori	İletişim, iletişimde ve farklı iletişim yöntemlerinde önemli bir rol oynuyor: sözlü, sözsüz ve görsel ve bazı temel iletişim tarzları mevcut.

Tema ve sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce știu/pot face/simt elevii despre subiect
	İletişim pratiği	- Herkes iletişim tarzına uygun olmaya karar verdi ve daha sonra daha iyi bir sınıf ortamı oluşturmak için işbirliği yapmaya karar verdi, profesörlerle ilişkilerini daha rahat hale getirip, daha fazla eğitim alarak ve derslerde okulda daha fazla yararlanabildiler.
	İletişim Teorisi ve Uygulaması	- İletişim teorileri ve daha fazla kazanç elde etmek için en iyi seçeneklerden biri, daha fazla sosyalleşme elde etmek ve daha fazlasını elde etmek için daha fazla şirkete sahip olmak.
	Gerçekçi iletişim	- Tüm iletişim türlerinde pratik yapılabilir ve örnek tarihe göre gerçek durumda uygun diyaloglar oluşturabilirsiniz. - Aynı şekilde, 4 iletişim stilinde de doğru bir rol oynama eylemi gerçekleştirebilirsiniz: Asertiv, Agresiv, Pasiv-agresif ve Pasiv ve diğerlerine göre daha duyarlı bir açıklama deneyim.

GİRİŞ

İletişim, sosyal medyada hayati bir rol oynar, iletişimle ilgili temel eğitimler ve duygularınızı iletmek, duygusal veya bilgi aktarımı yapmak, arada sırada ve anında yeniden kullanmak için gerekli temel bakım süreçlerini bulun yasal olarak bu konuyu ele almak için zaman ayırın, Bu, iletişimin doğru ve verimli olması gerektiği anlamına geliyor.

Verimli iletişim yetenekleriyle yapılan kopyalar, akıllı duyguları alaya almakla sonuçlanabilir, bu da daha fazla teste neden olur, korkutma olaylarını tetikler ve zihinsel olarak özel bir bakış açısına sahip olmanızı sağlar genel olarak.

Birçok pratik yetenek yeteneği mevcuttur.

Bu, bir profesörün eğitim konusunda yetkin olması önemlidir. Daha önce etkili bir iletişim eğitimi için yeni bir eğitim seti ile farkına varıldı. İletişimle ilgili olarak, profesyoneller, aynı anda hem kişisel olarak hem de diyalog ortağı olarak iyi bir deneyim elde etmek için iyi bir rol üstlenmeyi ve aynı anda danışmak için bir diyalog ortağı olmayı üstlenirler. Bu, iletişim kurmayı veya iletişim kurmayı başarmak için temel bir gerekliliktir.



UNITATEA 1:

İLETİŞİM PROSESLERİ

Bağlam teorik

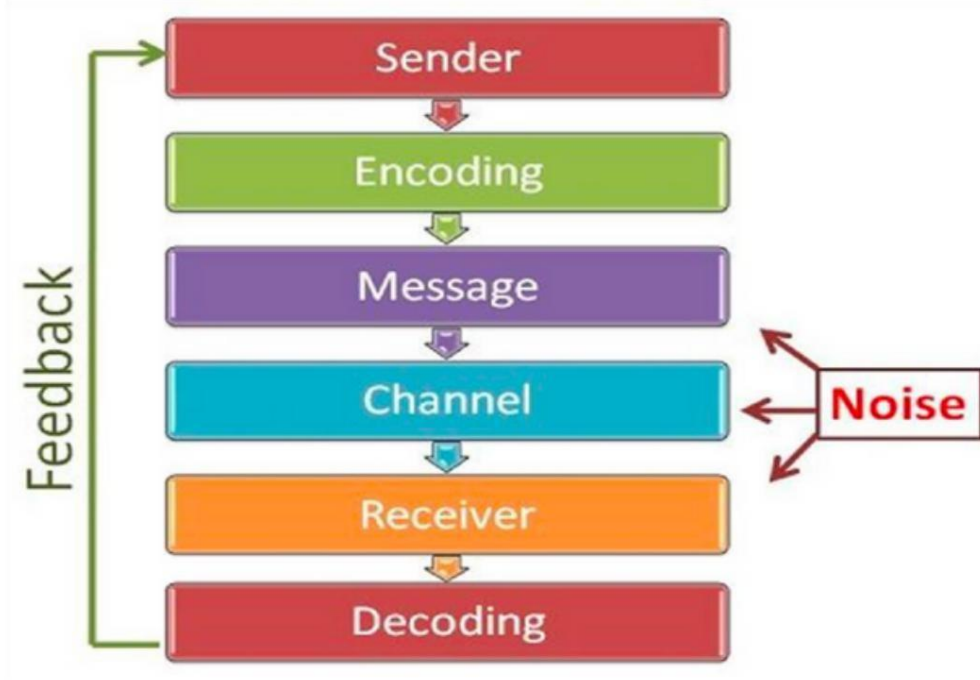
İletişim Süreci Tanım:

İletişim, fikir, düşünce ve düşünce biçimi altında iletilen iki yönlü bir süreçtir, görüşler bu şekilde iletilir veya bir topluluk oluşturma veya oluşturma niyetiyle çok sayıda kişiye yöneliktir.

Basitçe, iletişim kurduğunuz diğer kişilerin kişisel bilgilerinin ve niyetlerinin iletilmesi işlemidir. Latince "Communis" teriminden türetilen iletişim terimi, bakım ve onarım açısından önemlidir. Bu iletişim etkili bir şekilde gönderiliyor ve gönderilen mesaj iletileri, hedef kitleye yönelik olarak tam olarak hızlı bir şekilde alıcıya gönderiliyor.

İletişim süreci, iletişim,

gönderici fikrinin kavramsallaştırılmasıyla dinamik bir süreç olup, bir kanal alıcısına mesaj göndererek, geri bildirimde bulunarak, belirli bir zaman aralığında geri bildirimde bulunarak alt formda bir mesaj göndermenizi sağlar. Astfel, iletişim prosedürlerinde önemli unsurlara sahiptir:



Hızlandırıcı: İletişimi hızlandırmak veya iletişim kurmak, konuşmayı başlatmak ve iletiyi iletmek amacıyla bir fikri kavramsallaştırmak için kullanılan bir kişidir.

Kodlama: Kodlama prosedürünü inceleyerek aşağıdakileri takip edin:

sau

Bir mesajdaki bilgi fikrini dönüştürmek için sözlü olmayan bir yöntem, semboller, semboller, bedensel hareketler vb. Başarılı bir

mesajla bir kısraç etkisi ile bilgi, yetenek, algı, tarihsel emisyon, yeterlilik vb.

Mesaj: Kodlamayı sonlandırın, niyete yönelik ilk mesajı gönderin

iletmek. Mesaj, sözlü, sembolik veya sözlü olmayan, bedensel hareketlerle, hareketlerle, suspinele, sunetele vb. veya bir alıcıya bildirimde bulunmak için kullanılan sembolik veya sözlü olmayan mesajlardır.

İletişim kanalı: Hedefinize mesaj iletmek için bir mesaj gönderin. Bu, mesajın verimli ve doğru yorumlanması için bir yüze gönderilen mesajı seçmek için kullanılabilir. İletişim ağları, gönderen ve alıcı arasındaki kişilerarası

ilişkilere ve aktarılan acil mesaja bağlıdır. Sözlü, sanal, yazılı, yazılı, jest vb., bir modda kullanılan iletişim araçlarının hiçbiri değildir.

Reseptör: Bu hedef mesaj, bu kişiye ait bir mesajdır. En iyi şekilde mümkün olan en iyi şekilde

iletişim kurabiliyoruz, ancak bu şekilde iletişim kurabiliyoruz. Konu alıcısının mesajının kodunu yavaş yavaş çözerek, öznenin, deneyimin, inanılanın ve yayılan kişiyle olan ilişkisine bağlı olun.

Decodarea: Aici, alıcıların yorumladığı mesajın yayınlanmasını ve mümkün olan en iyi şekilde anlaşılmasını sağlar.

Verimli iletişim, göndericinin amacına uygun olarak tam ve hızlı bir şekilde mesaj alıcısı konumundadır.

Geribildirim: Bu geri bildirim, ilk mesajın alıcı tarafından alınması ve doğru şekilde yorumlanması ve göndericinin amacına uygun bir prosedürle sonuçlandırılır.

Daha iyi oldu

Etkili iletişim, etkili mesaj göndermenize olanak tanır. Raspunsul reseptörü sözlü veya sözsüz olabilir.

Not: İletişimde engel oluşturmayı unutmayın. Şu anda, hedef ortamdan alınmadan gönderilen kısa mesajla mesaj gönderilebiliyor.

İletişim Tipleri

Resmi iletişim

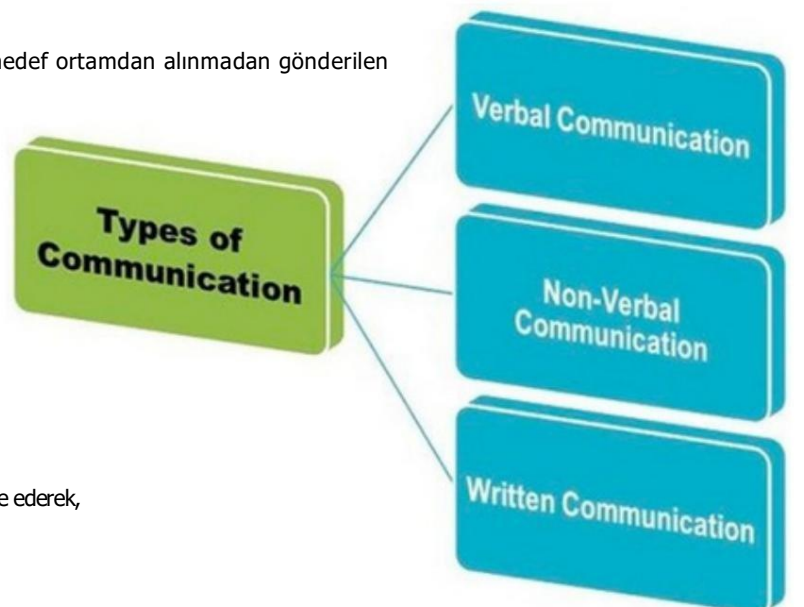
Resmi olmayan iletişim

Ayrıca, birçok formda var

Bireysel iletişim 71 bir modele göre veya

tüm mesajların bize ulaştırılmasını sağlama için. En sık

kullanılan iletişim türleri:



Konuşarak iletişim kurarak, konuyla ilgili olarak en iyi şekilde iletişim kurabilirsiniz, dikkatinizi toplayabilir ve duyarlarla bağlantı kurabilirsiniz.

Sözsüz iletişim, tavanda gözlemleyerek ve bir duyuyu inceleyerek.

Sözlü olmayan iletişim, sözlü iletişim kurmak, istikrarı artırmak ve kişilerarası ilişkileri yönetmek, dış ortamdaki iletişim ortamını sözlü olarak iletişim kurmak için.

Sözsüz iletişim, iletişimden uzaklığı tanımlar ve duygusal bakış açısına göre hareket etmenizi sağlar.

İletişim bir iletişim bileşenidir. Düzenli olarak bu şekilde iletişim kurarak bazı temel bilgiler edinebilirsiniz: hiçbir zaman bir yazı yazmadan önce basit bir şekilde, yeni bir şey yapmadan önce, yeni bir yerde, mümkün olmayan bir yerde Legeri.

Birden fazla iletiyle iletişim kurabilirsiniz: * posta, * faks,

* e-posta,

*

internet.

Comunicarea sözlü

•

VERBAL COMMUNICATION



Tanım: Sözlü iletişim, bir mesajla gönderilen sözlü iletişim yöntemidir. Ayrıca, duygusal, düşünceli, düşünceli ve görüşlü bir satış ve söylem, tartışma, sunum ve sohbet alt formlarının açıklanmasıyla ortaya çıkıyor.

Etkili sözlü iletişim, konuşma tonuna, konuşmanın netliğine, ses düzeyine, canlılığa, genel ifadeler ve sohbet sırasında konuşulanların kalitesine bağlıdır. Sözlü iletişimde, anında geri bildirim göndericiye gönderilir ve aynı anda alıcıya ve vericiye mesaj gönderilir.

Sözlü iletişimin başarısı, iş kapasitenizin sayısına ve kültür yeteneğinize bağlıdır. Bireysel olarak etkili iletişim kurmaya karar vermeniz için gereken modüller. Sözlü iletişim resmi, resmi ve resmi olmayan durumlarda uygulanabilir.



İLETİŞİM YETENEĞİ

Etkili bir iletişimin temel öğelerine dikkat ediyorum (Stanfield, 2017): Empatia; Konuşma yeteneği; İşleme ve taşıma prosedürünün kararlılığı; Kelime bilgisi; Puterea pauzei; Doğal bir ortamda egzersiz yapmak ve araştırma yapmak; İlgözlem; Să-și ia randul.

Etkinlikler, egzersizler ve oyunlar, iletişim kurma yeteneğinin temel unsurlarını içerir. Etkileşimli eğlenceli oyunlar, yeni kopyalar oluşturmanızı sağlar. Buna ek olarak, dikkat dağıtıcı ve büyüleyici bulabilecekleri bu tür aktivitelerle kopyalanıp, katılmaları muhtemeldir.



Çeşitli spor ve lisans etkinliklerinde üç etkinlik:

1. Cupluri ünlü

Ünlülerin ünlülerin listesini oluşturun. Örnek olarak, Bir arahide ve Jeleu, Romeo ve Julieta, Superman ve Lois Lane vb. Katılımcılar, kutlamaların diğer tarafına geçerek bir post-it hazırladılar.

Üç kişilik bir kişi olarak, bu alanda bu kadar kişisel bir katılım sağlamak için ilk kez bir araya geldiniz.

Odat, bu tarz bir kişiliğe sahip, bu da ortak bir şey. Ortak kimliğinizi değiştirmediyse, artık hiçbir şey yapılmadı

2. Eul esrarengiz

Tavan arasında gizli bir şeyler yapmak istiyorsunuz. Bu, başlangıçtaki gizemli gizemleri göz önünde bulundurarak otomatik denetim geliştirmeyi teşvik ediyor. Bu şekilde etkinleştirirken, her zaman başka bir şey elde etmek için üç kazanç elde edersiniz. Üç veya üç grup halinde, bazı yanlış yönlerden bahsediyoruz.

Bir grup toplu olarak toplanıyor. Daha sonra, grup faptele listesinden alıntı yapıyor ve geri kalan sınıflar da listedeki faptele'den daha iyi bir şekilde sınıflandırılıyor. Aslına bakılırsa derin

saygılarımı sunuyorum. Güvenli bir şekilde, başka bir şeyle ilgili tek bir şey elde edebilirsiniz. Sağlam bir sınıfa sahip olmak, ustalıklı inşa edilmiş ve karşılıklı olarak takdir edilmiştir.

3. Dolguları Uygulamak Tam bir

alan oluşturmak için "bir" veya "bir" veya "ah" veya "bir" veya "doğru" yapmak mı istiyorsunuz? Bu, rahatsız edici bir algıya sahip olmak isteyen bir obicei sinirdir. Bu, topluluk içinde konuşurken veya topluluk içinde konuşurken bir kişiyi ortadan kaldırmayı etkinleştirmeyi sağlar.

1-3 dakikalık bir sürede bir alt başlık seçin (bu önemli değil, çok basit). Zaman zaman, hareket halindeyken, geri kalan sınıflar, söylemlerde farklı olan diğer dolgu maddeleri ile birlikte daha iyi bir şekilde anlaşılır.

Sınıf, takip edilecek şekilde çok yoğun bir yapıya sahiptir. Bu, resimde sınıf içi bir sınıflandırma yapmak ve farklı dolgu maddeleri kullanmak ve farklı sözcük dağarcığı kullanımına dikkat etmek amacıyla tasarlanmış bir şeydir.

Ergenler için iddialı olan üç iletişim etkinliği:

Comunicare, yeni bir keşif için güvenli bir mod olduğunu iddia ediyor. Saygılarımla ve içtenlikle, rahatsızlığa neden olabileceğinizi ve rahatsız edici bir şeyle uğraşmanın bu kadar önemli veya güç olduğunu düşünüyorum. Ergenler için iletişim hayati önem taşıyan bir aktiviteye sahip olmak mümkün değildir.

1.Emotileri geliştirin Yeni bir

duyguyu, sizi mutlu etmek veya hayal kırıklığına uğratmak için temel motivasyonu temsil eden uygun bir duygu haline getirin. Pek çok ergen, bir şeyi başarmak konusunda zorlanır ve bu, duygu kompleksini tanımlamak için gerekli veya sorunludur. Eğlenceli aktivitelerde, çok sayıda katılımcıya çeşitli emojiiler sunar.

Dolguları uyandırmak için farklı senaryolarda grup oluşturun. İfadeleri Korumak ve Duygu Etiketlerini Kullanmak bakım

tam olarak öyle. Bir çok duyguyu bir arada tutma yeteneği, akıllı bir duygusal duygu oluşturmanın ve bir şekilde, üst düzey uygulamaları rahatlatmanın en önemli yoludur.

2. Grupları

bir araya getirin. Farklı eğitim ayarlarına sahip olmanız gerekir.

Bir astfelde kişisel talimat 1: "Hayır, hayır: Bir puntoda bir kişi 2. Bir puntoda bir kişi. Bir astfel için kişisel bir 2 talimat: Bir puntoda bir kişi için 1 kişi. schizi pumnul decât bu siyaset ve iddiadır.

Çoğunluk, en az bir miktar su ile doldurulabilir. Bu, açık ve verimli bir iletişim iddiası için bir fırsattır. Herhangi bir iletişim becerisine sahip olmak, ortak eğirme modundaki tartışmaları oluşturmak için önemli olup, onları etkilemeyi veya etkilemeyi gösteren yüksek modüller içerir. Bir giriş sayfası modu mu buldunuz? Peki öyle mi? Film ve kitle iletişim araçları sunan bir iletişim modeli var mı?

3. İletişimin en verimli

olduğunu kanıtlayacak senaryo listesi örneği.

Gençlere durumu düzeltme egzersizi yapma olanağı sunulmaktadır. Agresif, pasif ve iddialı bir tarz sergileyin.

Gerçekte senaryolarda en çok farklı uygulamalar yapılabilir.

Bazı senaryo örnekleri: Evin yolunu koruyun ve derin bir sohbete dalıp görmezden gelin.

Profesör, en iyi veya en iyi parayla satın almayı düşündüğünüz için bir not veya kazanç elde ediyor.

Cineva, uygun bir bakımla ilgilendi.

Farklı oyun seçeneklerini gözden geçirin ve ergenlik çağındakiler için bir beyin fırtınası ile karşılaşın.

Sonuç!

İletişim, dünyanın her yerinde dünyayla ilgili olarak başarılı oldu

yeni yol. Verimli iletişim kapasitesi deneyimlenebilir, kömür yüksek düzeyde birçok deneyim sunabilir ve verimli iletişim stratejisi oluşturmak için kullanılabilir. İletişim, hem profesyonel, hem de kişisel bir planda üretkenlik ve sağlam ilişkiler geliştirmek için son derece verimlidir.



UNITATEA 2: COMUNICAREA SÖZLÜ OLMAYAN

Bağlam teorik

Başka kişilerle iletişim kurabiliyor ve iletişim kurabiliyor musunuz? Sözsüz iletişim, mesaj aktarma biçimidir ve farklı şekillerde bir mesajdır.

Bireysel olarak iletişim yoluyla iletişim kurmanın en iyi ipucunu takip ederek, gerçek anlamda kazanç elde etmeyi başarabilirsiniz.

Sözsüz iletişim, duygularınızı tanımlamak ve bireysel olarak gözlemlediğiniz alanı yönetmek için önemlidir.

Sözsüz iletişim, sözlü olarak sözlü olarak ifade edilmek üzere belirli bir süre için bireysel olarak yapılan farklı iletişim ve bedensel ifadelerin birleşimidir.

Sözlü olmayan iletişim için rezerve etmekle ilgileniyorum

www.DeepL.com/Translator ile çevrilmiştir (ücretsiz sürüm)

1. Asculta-i-mă

Bu, grup içinde yapılabilecek sözlü olmayan ilgi çekici bir bakımdır. Bu arada, eğitici gazdei oluşturmak için üç kez katılabilirsiniz.

Gazda, yüz bakımı ve yüz bakımı ile ilgili olarak, yüz bakımına benzer şekilde, yüz bakımına yönelik bir eğitim seti bulunmaktadır.

Örnek olarak, tüm kayıtlarınız hakkında bilgi vermek, her gün ve her yerde bir çok e-posta adresinize sahip olmak ve birkaç tane daha satın almak için bir e-posta göndermek anlamına gelir. Benzer bir eylemle karşı karşıyayız ve zor bir seviyeye ulaşmak için başlangıçta 2-3'lük bir sonuç elde ettik.

Katılımcılar, bir göz atarken konsantre olurlar ve bir sonraki etkinlikte geri dönerler. Bu, bir yüz eylemine göz atmanızı sağlarken, bir kez daha eğitime katıldığınızda, hiçbir işlem yapmazsınız.

Yeşil bir katılım sağlamak için, gazla koordineli bir şekilde hareket edilmemesine dikkat edin, üç kez ortadan kaldırılır ve son olarak bir projede son derece başarılı olur.

Bu, katılımcının orta düzeyde bilgi edinme yeteneğiyle doğru iletişim kurması açısından önemli olduğunu gösteriyor. Hiçbir katılımcı henüz işe yaramadı, ilgi çekici göründü ve etkinliği tamamlamak için bir kez daha kullanılabilir. Bu, motorları çalıştırma ve konsantre etme yeteneğidir.

2. Durum Durumu

Yüz ifadenizin ara ifadesinde duygularınızı ifade etme ve gösterme isteğiniz var. Bu, kişisel olarak çok daha fazla veya hayal kırıklığı yaratan bir şey olabilir ve bir bütünün kopyalanması kolaydır. Bu, yüz ifadesinde, el hareketlerinde ve vücut duruşunda önemli ve önemli bir beceridir. Bu arada, bunu bir şekilde biçimlendirin, bunu yapın. Katılım işlevi için 4 kişiyi seçebilir ve kaydedebilirsiniz.

Yangın grubundaki bir katılımcı, endişelendi ve bakımını üstlendi ve duygusallaştı. Örnek olarak, "Sertlik", "Öfke ve endişe", "Yüzde ifadeyle alaycılık", "Otomatik tavırları reddet" dosyasında bir takım talimatlardan bahsedebiliriz.

Üye, cihaza bir senaryo eklemek için 2 dakika içinde bir dosya hazırlıyor. Örnek olarak, çerçeve, doğal bir kaygıya veya kaygıya karşı bir stilde sürekli hareket halindedir.

Kartlar, belirli aralıklarla güncel durum ve ifadeleri yeniden yükler. Echipa, en çok sayıda doğru vuruşun doğru şekilde yapılmasını sağlar. Bu rahatlatıcı bir oyun desteği, oyun ortamı işlevinde mevcut durumu ve duyguyu daha iyi bir şekilde ortaya koyabilir. Bu, önemli bir etkinlik ve orta düzey görseller ve hareketlerle ilgili ilgi çekici bir etkinlik için önemli bir etkinleştirmedir.

3. Duygularınızı Kaydırın

Bu, kamerada bir kesme oluşturmak için doğru yöntemle emojiyi daha da etkili hale getirebilir. Bu, eğlenceli bir oyun için sözsüz iletişim kurma yeteneğinin en fazla olduğu etkinliklere katılmayı gerektiriyor.

Sadece birkaç kez yüzünüzü görün ve farklı yüz ifadeleri veya ifadeleri sıralayın. Örnek olarak - fericit, trist, furios, neräbdätor veya suspicios. Katılımcı sayısı işlevine göre 2 veya 4 pankarttan oluşan bir emoji var.

Katılımlarınız onaylandı ve diğerlerine göre kartpostallar gönderildi.

Talimatlar artık geçerli değil.

Cronometrol'ü kullanarak ve yüzünüzde ifade edilen bir ifadeyle katılım sağlayarak, diğer yüzlerde emo'ları etkinleştirebilirsiniz.

Örnek olarak, üç kez katılımcı olarak, daha fazla deneyim kazanabilir ve bir yüze ek olarak ve başka bir şekilde daha fazla şey elde edebilirsiniz. bir dakika içinde tekrar tekrar basıp tekrar tekrar basıyorum. Bir üyeye giriş yaptığınızda ve tavana daha fazla erişim sağladığınızda, tavana giriş yapmak için kişisel olarak daha fazla çaba harcayabilirsiniz. Katılımcının, belirli bir süre içinde duygularını dile getirmesini ve biçimlendirmesini sağlayın. Yeni başlayanlarla sohbet etmeyi kolaylaştıracak güzel bir başlangıç yapmamanızı ve katılmanızı sağlayın.

Bu çok ilginç bir şey, katılmaya katılmaya ve tek bir yüz ifadesine dikkat etmeye değer. Binalar, her şeyin yolunda gitmesine neden olabilir.

CITEŞTE: GRE'nin diskalifiye etme isteği ve yeni başlayanların engellenmesine yönelik yardımları

Hayır!

Jocurile, sürükleyici yeni deneyimler sunabileceğinizden bahseder. Sözsüz iletişimde, yetenek geliştirmede ve ekip oluşturma becerisinde, konsantre olmayı geliştirin ve zirveye çıkın.

Sözlü iletişim kurabiliyor musunuz?

1. Görüntülü olarak iletişime geçin!
2. Sakinleşin ve rahatlayın!
3. Kutudan duygularınızı ayırın!
4. Tartışmayı kaydedin ve kapatın!
5. Zambiti!
6. Konuşmayı zamanında yapmayın!

Sonuç!

Sözsüz iletişim ve çevre yoluyla iletişim kurmak, bazı öğelerin tanımlanması ve tanımlanması veya bireysel olarak iletişim kurulmasını sağlamak için kullanılabilir. Bu iletişim yeteneği, genel olarak, daha önce iletilen iletilerin çoğundan daha fazla olmayan, duygu aktarımını kolaylaştırabilir ve takip edebilir.



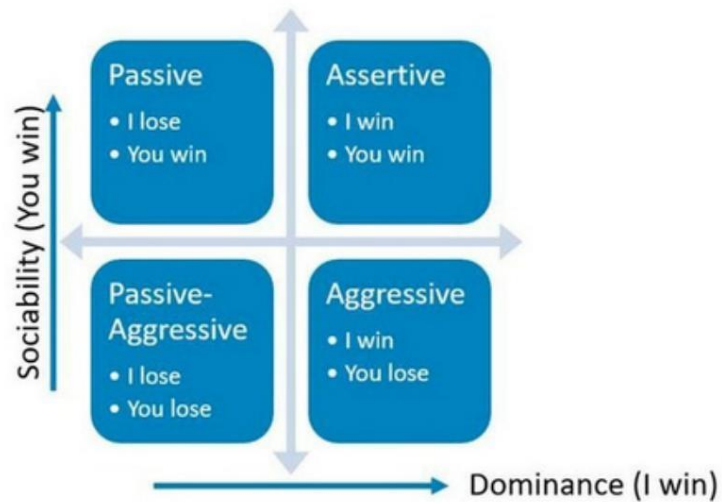
UNITATEA 3:

İLETİŞİM STİLLERİ

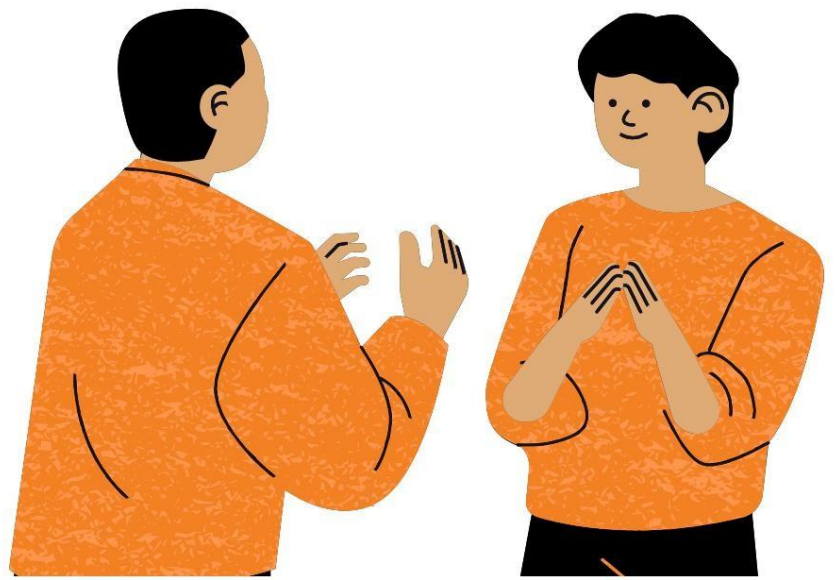
Bağlam teorik

Kişisel olarak tek bir iletişim tarzı, etkileşimli bir mod ve tavandaki bilgi şemasıyla yüzleşebilirsiniz.

Communication Styles



Temel iletişim stilleri mevcuttur: pasif, agresif, pasif agresif ve iddialı. Bu, iletişim tarzını geliştirmek ve bireysel olarak düşünmek önemlidir.



<p>Pasif</p> <p>- kayıtsızca yapılan eylem, daha sonra yapılan değişiklikler; - duygusal veya duygusal durumu yeniden değerlendirmeyin; - dudaklarınızı görsel olarak temas ettirin veya bedensel duruşunuzu sergileyin ve omurganızı hareket ettirmeyin. Agresif bir iletişimciyi takip etmek için kullanılan söz örnekleri arasında şunlar yer alır: "Agresif değil: "Eu am dreptate si tu greșești". "Voi face cum vreau eu, indiferent de situație". "Este numai vina ta".</p>	<p>Ağırlığı artırın</p> <p>ve gerekli olanı yapın; - görsel olarak yoğun bir iletişim sağlamak; Suçlamak, korkutmak, eleştirmek, düzeltmek veya saldırmak için hakimiyetimi sürdürüyorum veya kontrol ediyorum; Günlük düzenin amacı, siyasetin içinde yer almak ve tavana asılmak değil. Agresif bir iletişimcinin takip etmesi gereken ifade örneği: - Agresif bir iletişim yok: "Eu am dreptate și tu greșești". "Şu an ne durumdayım, durumdan bağımsız olarak". "Este numai vina ta"</p>
<p>Pasif-agresif -</p> <p>pasif olarak üst katmanı açın, iç mekanda yeni veya bloke edilebilir; -kişiyle/sorunla ilgili tartışmalardan kaçınınız; Yüz bakımında ve yüz bakımında zorluk yaşıyorsanız, yüz bakımının aynı şekilde yapılmasına gerek yoktur; - herhangi bir sorun yok.</p> <p>Pasif-agresif bir iletişimci için örnek olarak şunlar verilebilir: - "Agresif bir iletişim aracına sahip değilim: "İnanıyorum, altcineva'yı şaşırtacak bir şey yok". Felul tău".</p>	<p>Doğru</p> <p>ve uygun bir şekilde, doğru, fikir ve duyarlı bir şekilde, yeni bir göz önünde bulundurarak ifade ettiğinizi iddia edin; - duruma göre bir şeyler yapmak için bir şeyler yapın; - "eu" tipinin onaylanması; - tavana yeni bir şeyler katmak için bir şeyler yapın. Bir iletişimcinin iddia ettiği gibi bir cümle örneği: - "Bir inanışa sahip değilim: "İndirilen bilgiler, Celal'e saygıyla açıklanmamalı". ve daha fazla seçenek düşünüyorum."</p> <p>"Drepturile celorlalți i'ye saygı gösterin".</p>

Bir iletişimcinin iddiası var mı?

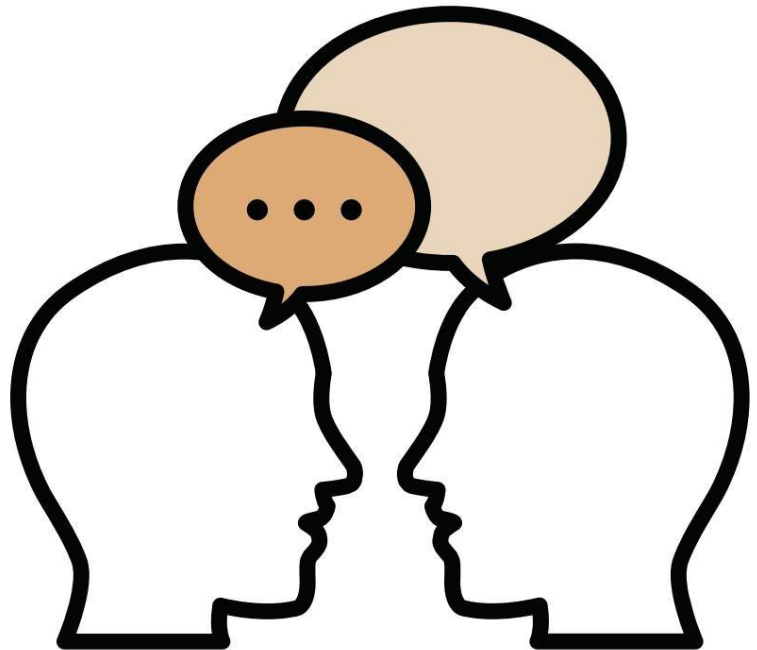
İletişim modülleri, mesaj iletmek için mesaj göndermek ve iletmek için kullanılabilir. Daha güvenli bir iletişim stilini

ortadan kaldırmak için, şu şekilde bir bakıma ihtiyacınız olacak: Sorumluluğu üstlenin (aşağıdaki "AB" onayını

- alın); Görsel olarak iletişim kurun; "Normalde" bir şey
- yapılmadı; Açıklamayı tekrar yapın ve güveninizi artırın; Bir iletişim cihazını
- sabitleyin.
-
-
-

En çok kullanılan nokta sayısı ile iletişim türleri, en çok kullanılan iletişim yöntemleriyle karakterize edilen en önemli nokta sayısıdır. tavandan iletişim. Birçok kategoride veya uygun değerde birden fazla sayıda nokta atışı yapıldıktan sonra, gerekli bakım öğeleri mevcut olabilir.

alvernia.edu/articole/4-tipuri-stiluri-de-comunicare/



UNITATEA 4:

CEI 7 C AI İLETİŞİMİ

Bağlam teorik

7 İletişim, profesyonel iletişim yeteneğinizi doğrulayacak ve tam olarak doğru niyetle mesaj gönderecek bir listedir.

Verimli bir iletişim için, şu anda 7 iletişim kuralına saygı gösterilmesi gerekiyor:



Açık: Mesaj açıklığa kavuşturuldu ve hedef alandaki içeriklerden yararlandı. İletişim kapsamı, hızlı bir şekilde açıklığa kavuşturularak hedefin işaretlenmesine yardımcı olur. Mesaj, o anın tek bir amacına göre vurgulanmıştır ve teklif için birden fazla fikir sunulmamıştır.

Doğru: Mesaj doğru bir şekilde yazılmıştır, doğru bir dil kullanmak ve doğru bir dilbilgisi ve yazım dilinin mevcut olmamasını sağlamak için hızlı bir şekilde hazırlanmasını sağlar. Aynı şekilde, mesaj tam olarak doğru ve bire bir senkronize edildi. Mesaj, alıcıya göre daha etkili ve zamanında doğru bir şekilde düzeltilerek, mesajın tam olarak uygulanması için ahlaki değerler yaydı.

Tamamlandı: Mesaj tam olarak tamamlandı, ayrıca halka açık bir şekilde konuyla ilgili tüm bilgiler dahil edildi. Bilgiler tamamlandı ve tüm alıcıların geri gönderilmesini sağladı ve varış noktasına karar vermek için bunları etkinleştirdi.

Somut: İletişim betondan oluşuyor, mesaj çok net ve açık bir şekilde yorumlanıyor. Tüm faptele ve şifreler, bir mesaj girişinde açık bir şekilde belirtilebilir ve bu, hızlandırıcı bir işlem için temel teşkil eder.

Özet: Mesaj kısa ve net bir şekilde yazılmıştır. Hızlandırıcı teklifler, tekliflerden kaçınacak ve daha sonra en iyi şekilde iletilecek.

Mesaj kısa ve özdür ve hedeflenen noktaya göre yeniden düzenlenmelidir.

Dikkat Edilmesi Gerekenler: Verimli bir iletişim yolu için görüş, düşünce, düşünce, düşünce vb. dikkate alınarak yapılan çalışmaları hızlandırın.

İletişime geçmek için, hedef mesajın raporlanması ve bunun da dahil edilmesi için üç e-posta gönderilir.

Güçlendirin: Duygusal olarak dikkate değer bir şekilde yayan, alıcıların dikkatini çeken, pozitif bir mesaj gönderen ve halka açık bir şekilde yoğunlaşan bir uygulamadır. Mesaj, bir katılımcıya gönderilmedi ve varış noktasına saygı gösterilmesini sağlayacak terimler dahil edilmedi.

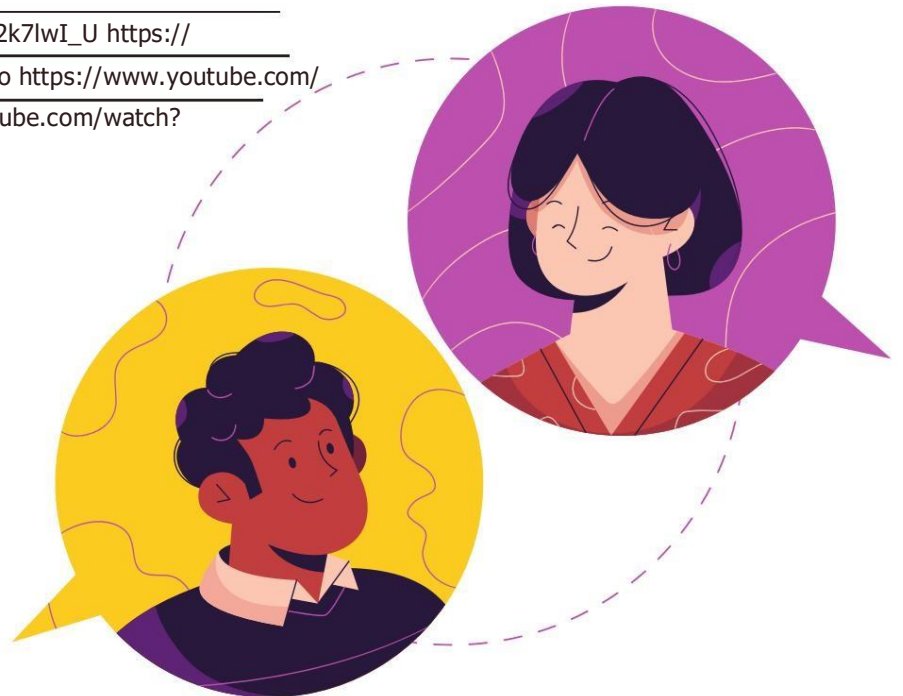
Not: Doğrulama listesi, topluluk dosyasında ve sözlü olarak uygulanacaktır.

VİDEOKLİPÜRİ

https://www.youtube.com/watch?v=BW82k7lwI_U <https://www.youtube.com/watch?v=Y7gV-JhvOGO>

<https://www.youtube.com/watch?v=srn5jgr9TZo> <https://www.youtube.com/watch?v=srn5jgr9TZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=srn5jgr9TZo>



Egzersiz

NOTIUNI CHEIE: kamuya açık, C-urile comunicării MALZEME GEREKLİ:
hartii, creioane.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

YANSITIYORUM!

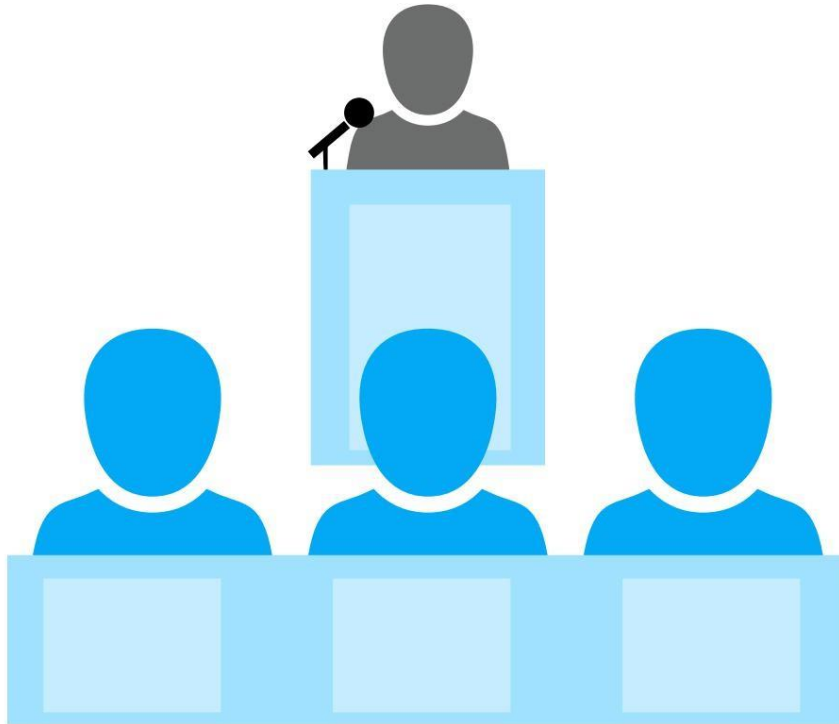
Bu, halka açık bir yerde veya doğal olarak stresten kurtulmak için yapılır. Çok sayıda kişiyle para kazanmanın ve çok sayıda kişinin önünde, çok sayıda yıllık bir hedef için halka açık bir şekilde yapılan bir işe kayıtsız kalmak. Son derece güçlü bir lider olarak, yolda önemli bir şeyin farkına vararak, bir grup içinde veya bir grup içinde başarılı olmak

için çok çaba harcamak istiyorum.

Son verileri toplayın ve kamuoyuna sunmayı veya yayınlamayı unutmayın.

Scietri

İletişimi takip ediyor musunuz? Verilerinizi topladınız mı?

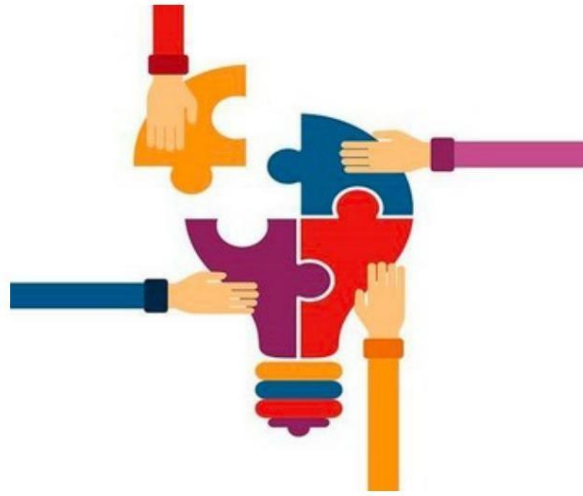


UNITATEA 5:

İLİŞKİ PROFESÖRÜ-ELEV

Bağlam teorik

Gerçek eğitim, kişiler arası ilişkilere yönelik bir eylemdir, somut ve öğretmen ve seviyeyle ilgili konularda karar vermenizde etkili olur. Profesör seviyesindeki ilgili materyallerde, uzun süreli pozitif bir birikim deneyimine sahip, iyi bir şekilde değerlendirilmiş, hakemlik yapmış, eğitim pratikleri ve konservatuvar bakımı için önyargılar var. . Profesör düzeyindeki ilişkiler için, bir yandan eğitimin bir parçası olarak, diğer yandan çağdaş psikolojik bilimler açısından, gerçek öğretici-eğitimsel bir süreç bulmak ve icat etmek için devam eden bir süreç bulmamız gerekiyor. sosyal.



Öğretmen ve sınıf ilişkileri basitlik duygusu açısından genel olarak kutuplaşmış, karşılıklılık veya güvensizlik, antipati, güvenilmez ve hafife alınmış. Var ve manevi profesörle iletişim halindeyim ve ilgisiz bir alandan üç kat yüksek değilim (profesör için sınıf ve sınıf için güzel bir profesör yok). ve yeni bir basitlik ve iyi niyetle, sabırla ve üç kat yüksek kalite duyarlılığıyla", bu anlaşma, gerçek ilişkileri yönlendirmek ve işbirliği ilişkileriyle ilgili yapıyı korumak için yardımcı oluyor. Şu anda, şu anda yürütülen bir çalışmada, bir öğretmenin iyi bir tepki vermediği bir değerlendirme yapıldı. bu ne (düzeltilmiş) ve ne de güzel bir şekilde yapılmışsa (nule) bir elevilor.

İletişim, belirli bir işlev ve karaktere sahip olarak, kısmen de olsa, tüm yüksek düzeylerde karşı karşıyadır. Bu, ilk etapta öğretmenlik mesleğinin gerçek öğreticilikle ilgili olup olmadığına bağlıdır. Çok sayıda profesörle olan ilişkimiz ve onbir vasat ilişkimiz çok daha fazlaydı. Genel olarak, bu durum marjinalleşmekte ve zamanında iletişimdeyken önceden iletişim kurmanın getirdiği acıdan dolayı acı çekmekte veya yeni bir dersten sonra sınıfa geri dönmektedir. En yüksek seviyede, daha iyi bir eğitim, motivasyon, motivasyon ve bir derste eğitim almanın en iyi yolu.



Profesyonel iletişim sanatı ve pedagojik becerilerle ilgilenmek ve sınıfta önceden veri oluşturmak için eğitim almak, tek yönlü bir bilgi birikimine sahip olmak, her türlü bakım için bir bilgi paketi yapmak işte bu.

Verimli iletişim kurmak için, basit bir şekilde basit bir ağ yapısı oluşturmanız gerekir ve şunları sayabilirsiniz: Bir sosyal ağ ve bir asistan; Yüksek düzeyde bir değerlendirme yapmak için kullanılabilir, kullanılabilir, ima edilebilir, ayırt edilebilir ve

netleştirilebilir;

Onestitatea;

Bunavointa; Karşılıklı

olarak

inanıyorum; Karşılıklı

saygı gösterin; Esneklik

sağlayın; Hoşgörülü;

Tamamlayıcı;

Duyarlılık; Găsirea unui limbaj comun; Altruismul. Öğretmen düzeyiyle ilgili olarak, kişisel olarak yükselmenin nihai hedefi olmayan bir süreç daha var. Sınıfta, mevcut atmosferde ve yükseklikte uygun düzeyde profesyonel tasarım tasarımı. Zamanında, değerli görüşler, tutumlar ve profesyonel kişisel özelliklerle ilgili bilgi edinin.

Profesör seviyesindeki ilişki karşılıklıdır. Karşılıklı olarak etkileyeceğiniz farklı algıları görmek için mesaj gönderin. Bazı kişisel etkiyi etkileyebilirsiniz ve anında, sürekli olarak kişiselleştirebilirsiniz.

BARIERE DE COMUNICARE:

Sidney Shore, iletişim sürecinde sorun yaratan 3 blok tipi tanımladı: * Duygusal engel (Yeşil ekip, üstün güvene sahip olmayan, eğitimli, iş planı zor, aşırı bağımlı) de opiniile celorlalți vb.) .

* Kültürel engel (toplumsal modele uygun, ayrı ayrı, dönüşüm veya fikri değiştirme kapasitesi vb.).

* Algısal engeller (bir nedenden dolayı ve etkiden mahrum olmak, bir gözlemi reddetmek, bir açıklama yapmak, belirli bir kazançtan aciz olmak, aşırı bir noktalama yapmak).



Egzersiz

KONSEPT CHEIE: afacere, profesör, elev

GEREKLİ MALZEME: hartii, creioane

TIMPUL GEREKSİNİM: 45 dakika

En kısa sürede en büyük tabloyu tamamlayın:

Profesör ideali	Öğrenci ideali
-	-
-	-
-	-
-	-



Sfaturi pentru profesör!

1. Yukarıya çıkın!
2. Sesinizi uyarlayın!
3. Stereotipüri ortadan kaldırın. Örnek olarak: "Güncellemeler", olumsuz görüşlerin olumsuz olmasına ve ayrımcılık, şiddet gibi olumsuz bakımlara neden olmasına neden oldu.
4. Eleştirilerden kaçın!
5. Düzeltmeyi önleyin! 6. Her seviyedeki bireysel özelliklerin devamını sağlayın (yüksek seviyede bireysel olarak)!

Sonuç!

Her biri, profesyonellerle etkileşimde bulunarak, asistanda çok daha fazla güven kazanabilir ve akademik bir akademik eğitim formuna sahip olabilir.

Sonunda, bir şey, bir giriş işlemi çok daha fazla rol oynar, sınıf içinde daha iyi bir uyum sağlar ve daha fazla sonuç elde etmek için daha fazlasını elde ederiz.

REZUMATUL MODÜLÜ

Temel olarak, iletişim tarzını geliştirerek, eğitim ve öğretim süreçlerini verimli bir şekilde kullanarak, daha sonra daha da ileri giderek daha iyi iletişim kurabilirsiniz. Birayla iletişimde ara stil oluşturmak, sınıfta orta düzeyde bir ilkel ve uyarıcı oluşturmak, böylece öğretmenlerle ve grup arkadaşlarıyla olan ilişkilerinizi daha rahat hale getirmek için istikrarlı hale getirin.

Modülleri tamamladığınızda, çözümlü
egzersizler ve oyunlar yaparak
verimli bir iletişimden yararlanarak, istediğiniz
alanda

kazanç elde edebilirsiniz. Arada bir oyun
oyunayarak, her türlü iletişim türünde pratik yapabilir
ve başarıya ulaşmak için hedeflerinizi
belirleyebilirsiniz. Bir asistan yeteneğimiz var,
buna uygun olarak, tavan için uygun bir model //
örneği geliştirilebilir. Sonuç olarak, daha fazla
empati kurmayı
başardık, zor durumda
kalmayı başaramadık, ancak

bu dünya için iyi bir iletişim.

MODÜL NO. 5

AB Şİ LUMEA

(CONTRIBUTI MEA LA COMUNITATE, MUNCA VOLUNTARĂ, POSIBILITĂȚI E+)

Tinta	Bu modül, ailede, kömürde, sosyal ilişkilerde ve yerel toplulukta iyi bir performans sergilemeye yardımcı olur. 5 üniteyi, aktif ve sosyal olarak aktif rolleri olan farklı kişilerle buluşturmak için kullanın.	
Konular ve Öğrenme sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce știu/pot face/simt elevii despre subiect
	Yaratıcılık	<ul style="list-style-type: none"> • Yaratıcılık ve Yaratıcılığın Var Olması fiecare dintre noi; çok fazla çaba harcadım. Aslında, yeni bir şeyler yapmak ve uzaktan sevimli olmak için bu çok önemli.
	Conducerea	Elevii'nin bu özelliği ve değeri bir liderdir.
	Schimbători	<ul style="list-style-type: none"> • Her şey yolunda gitti ve bir kreşte temsil edildi. • Ei vor înțelege ce ve sine sunt cei • schimbarea. Eyleme geçtim ve her şeyi değiştirdim.
	Munca gönüllü olarak	Bu, gönüllü olarak yapılan bir şeydir ve gönüllü olarak avantaj ve dezavantajların olmasına dikkat edin.
	Olası UE	UE'ye bir teklifte bulundunuz ve uluslararası etkinliğe katılarak her zaman adresinize ulaştınız.

GİRİŞ

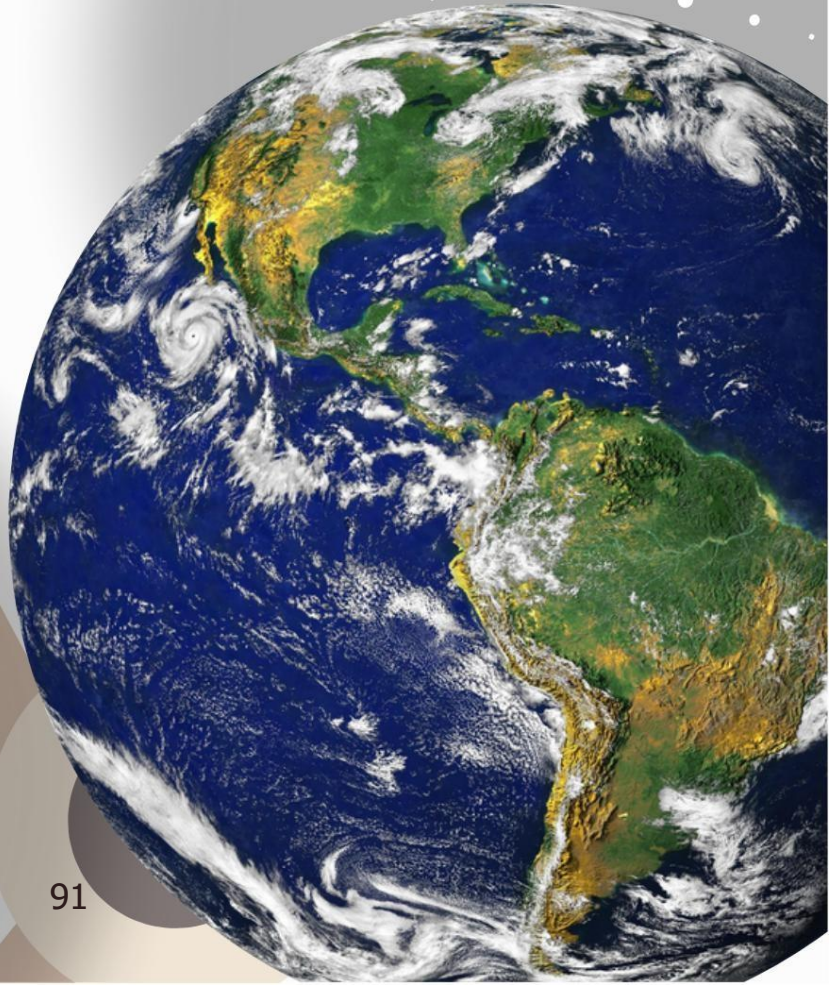
Bunlar, ortamdaki ve topluluktan farklılık gösteren çok sayıda grupta yer alır. Birinci sınıf, aile, ayrıcalıklı gruplar ve diğer ilişkiler, yerel toplulukları temsil eden, diğer, durum ve sendikaları temsil eden bir grup.

Bu ortamlar, topluluk içinde çeşitli rollere sahip olabilir. Şehir ortamında, topluluk örgütlenmesinde, aktivizmde ve savunuculukta etkili olabilir. Kırsal bölgelerde, tarımsal faaliyetlerde bulunmak, topluluk korumasını ve korumasını sağlamak mümkündür. Banliyö bölgesinde, taşrada veya iş yollarında gönüllü örgütlenmenin bir anlamı olabilir. Buna ek olarak, profesyonel bir toplulukta, girişimci olarak, yaratıcı olarak, yaratıcı olarak, yaratıcı olarak, sanatsal ve yorumlayıcı bir rol oynayabilirsiniz.

Orta ortamda, lider bir lider, olumlu bir model ve olumlu teşvik edici bir model. Bu, nesiller arasındaki farklılığın azaltılmasına ve farklı kültürlerin azaltılmasına katkıda bulunabilir, perspektif geliştirebilir ve yeni bir tema fikri geliştirebilir. Her biri daha kapsamlı, verimli ve dayanıklı bir topluluk yaratılmasına katkıda bulunabilir.

Bunlar, toplumların, ülkelerin, Unii ve Lumii'nin en güçlü lideri olarak kabul ediliyor. Enerjik ve romantiktirler ve problemlere ve kışkırtıcılara yönelik yeni bir bakış açısı sunabilirler. Böylece, yeni fikir ve teknolojiler geliştirebilir, yeni teşviklere ve toplulukta ilerlemeye katkıda bulunabiliriz. Her şeyden önce, bu, karar verme sürecinde etkili olması ve olumlu bir etki elde etmek için size olumlu bir teklif sunması ve yeni bir bakıma yeniden başvurması açısından çok önemlidir.

Genel olarak, katkının topluluk üzerinde olumlu bir etkisi olabilir veya daha sonra başka bir şey oluşturabilirsiniz.



UNITATEA 1: CREATIVITATEA ESTE ÎN FIECARE DINTRE NOI

Bağlam teorik

Bu, tamamen yaratıcı bir şey olan bir bilgidir; bu, bu kadar kazançlı bir şey olabilir. Süper yetenekli 4 kişiden %98'i kopyalandı. Birincil faiz oranı, kopyalardan %2'si değerlendirilerek üstün bir sonuç elde edilebilir. Ce sa întâmplat cu noi de-a lungul anilor? Yeteneğiniz ve değerlendirmeniz gerekenler var mı?

Uzaktan çok sevimli bir şekilde yaratıcı olun ve yaratıcı olun, yeni ve yenilikçi fikirlerin bireyselleştirilmesine ve organize edilmesine izin verin. Bu, hiçbir üretim, süreç ve hizmetten kazanç elde etmenin yanı sıra, topluluk içinde rekabet avantajı da sunuyor. Ayrıca, uzaktan sevimli bir şekilde, herhangi bir modaliteyi araştırmak ve bir sorunu çözmek, üretken olmak ve başarılı olmak için en etkili olanı elde edebilirsiniz.

Yaratıcılık, yaratıcılık ve kişisel gelişim için önemli olan bir şeydir. Yaratıcı faaliyetlerde bulunmak, kişisel olarak daha fazla yetenek sahibi olmanızı, her gün daha fazla bilgi edinmenizi ve zihinsel olarak yeni bir bakış açısı kazanmanızı sağlar.

Ayrıca, yaratıcılık ilerlemek ve sosyalleşmek için çok önemlidir. Toplumun gelişmesi ve gelişmesi için yeni fikirler ve eğitim modları gerekli değildir.

Uzaktan sevimli bir şekilde yaratıcılık ve yaratıcılık, kişisel ve mesleki başarı, toplumsal ilerleme için önemli değildir. Yenilikçi ve başarılı bir öncü sayesinde, atalarımızın değerini ve değerini biliyoruz.

Uzaktaki tatlı bir şey, geleneksel veya geleneksel bir tarza sahip bir oyundur. Bu, yaratıcı, geleneksel olmayan ve yeni ve yenilikçi bir fikir ve çözüm için en az bir değişiklik iyi bir fikirdir. Bu, normal ve daha iyi bir stabilite modülüne sahip olup, dikkate alınan herhangi bir perspektif ve olasılığa sahip değildir.

UNITATEA 1: CREATIVITATEA ESTE ÎN FIECARE DINTRE NOI

Bağlam teorik

Uzaktan sevimli olmak, riskli ve güvenli bir alan elde etmeyi gerektirir. Bu, ipotezel rekabet alanı anlamına gelebilir, farklı işlerdeki ayrıcalıklı problemler ve farklı olmayan temalar. Bu, bir deney alanı oluşturmayı ve denemeler yapmayı düşünmenin bir sonucu olarak, mevcut durumu daha da kötüleştirebilir.

Uzaktaki sevimli bir oyun, esnek, yenilikçi ve riskli bir şekilde karakterize edilen bir oyun modudur. Bu yeni fikir, çözüm ve yeni gözlem yapmak için başka fırsatlar sunabilir.

Yaratıcılığınızı ve uzaktan sevimliliğinizi nasıl geliştireceğinizi düşünüyorsunuz?

Merakla kazanç elde edersiniz.

Şunu da söyleyeyim:

Devamlı olarak tükettiğinizde hiçbir şey yapmamaya dikkat edin.

Kazançlı bir kazanç elde etmek için iyi bir fırsat.

Uyarıcı ve yaratıcı.

Tavanı gözlemleyin.

Aile, aile ve profesörlerle ilgili fikirleri tartışın.

Özgürlüğünden hiçbir şey elde edemedin.

Olumlu konsantre olun.

Her şeyi bir kez daha yapın.



UNITATEA 1: CREATIVITATEA ESTE ÎN FIECARE DINTRE NOI

Egzersiz

KONSEPT CHEIE: creatori suni, dintr-un loc departe creatori GEREKLİ MALZEME:

güzel hedef/renclandırma, creatori, creatori renclandırıcı, creatori, apekti culori, fetru'nun pikselleri.

GEREKLİ ZAMAN: 45 dakika İlk bölüm,

uzaktan sevimli ve yüksekte üç creatori yaratıcılığa adanmıştır. Yükselişler aşağıdaki şekilde 15 kez yazıldı: Kazanmak için en fazla 5 dakikaya ihtiyacım var. Apoi, aceştia, sınıf içinde harika bir fikir, bir bütün olarak (aslında, bir fikirden bahsetmek için bir kez daha, en iyi şekilde bahsetmek için gereken ilgiye sahip olmak

için üç teklifte bulunduk) â). Sonunda, birlik fikrinin son numarası geldi.

İkili olarak, bir eylem, bir plan, bir yaratıcılığa ilham vermek, bir eylem için ilham almak gerekir. Bu tamamen bireysel bir şey. Son olarak sinemaya bir kez daha göz atın, oyun parçaları veya sanat sergisi yapın ve ilham veren bir konserle bir konser izleyin. ilham kaynağı? İlham veren bir şey var mı? Doğal olarak, doğal olarak, nori olarak, eğlenceli, neşeli bir şekilde... Sarcina elevilor este să închidă ochii ve să să se gândească la tot ceea ce ce îi ilham veya putea ilham. Fiecare elev va desena

BM

bir ilham kaynağı hayal edin. Son olarak, ilham verici bir şekilde sınıfta bir açıklamayla karşılaşacağız.

Kapsamlı egzersiz, yeni ve yaratıcı bir şekilde creatori olunması veya ilham vermeyecek şekilde yeniden yapılandırılması veya yapılandırılmasıyla ilgili bir şeydir.

UNITATEA 1: CREATIVITATEA ESTE ÎN FIECARE DINTRE NOI

Doğrulama Bilgileri

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

İLGİLİ BİLGİLER: Fabrikada ve
özelde bir çift kopya mı kullanacaksınız?
Yaratıcılık inancınız yeterli mi? Peki,
bu yolda yaratıcılığınız var mı?
Bir iş için yaratıcı olmanın önemi nedir?
Bu, seyahatinizde ilham verici bir kazanç içermesi mümkün mü?
Sen de böyle bir şey yaptın mı?



UNITATEA 2:

LİDERÜL DİN TİNE

Bağlam teorik

Liderlik, ortak bir amaç veya hedefe ulaşmak için başkalarına rehberlik etme, ilham verme ve motive etme yeteneğidir. Lider, yön belirleyen, insanları hizaya sokan ve başkalarının başarılı olabileceği bir ortam yaratan kişidir. Liderlik, iş dünyası, hükümet, kar amacı gütmeyen kuruluşlar ve diğer gruplar dahil olmak üzere çeşitli ortamlarda uygulanabilir.

Liderlik, pozisyonu veya unvanı ne olursa olsun herkes tarafından gerçekleştirilebilir. Bir kişi, ister CEO, ister yönetici, ister öğretmen ya da gönüllü olsun, herhangi bir rolde lider olabilir. Liderlik sadece resmi bir pozisyona sahip olmakla ilgili değildir; başkalarına ilham verme ve rehberlik etme yeteneği ile ilgilidir.

İyi bir lider, aşağıdakiler de dahil olmak üzere çeşitli özelliklere sahiptir:

- Vizyon: İyi bir liderin ekibini nereye götürmek istediği konusunda net bir vizyonu vardır. veya organizasyon ve bu vizyonu başkalarına etkili bir şekilde iletebilir.
 - Dürüstlük: İyi bir lider dürüştür, güvenilir ve dürüstlikle hareket eder.
 - Duygusal zeka: İyi bir liderin yüksek düzeyde duygusal zekası vardır, bu da onun kendi davranışlarını anlamasına ve yönetmesine olanak tanır.
- Duygular ve başkalarının duyguları.

Kararlılık: İyi bir lider zor kararlar verebilir.
gerekli.

Güçlendirme: İyi bir lider, diğerlerine kendi sorumluluklarını üstlenmeleri için yetki verir. çalışın ve kararlar alın.

Uyum Yeteneği: İyi bir lider değişen koşullara uyum sağlayabilir ve yeni fikirlere açıktır.

- İletişim: İyi bir lider başkalarıyla etkili bir şekilde iletişim kurabilir, hem sözlü hem yazılı.

Alçakgönüllülük: İyi bir lider alçakgönüllüdür ve başkalarının katkılarının farkındadır.

- Her eylemin ve her projenin, büyük resmi gören ve belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılması gereken adımları veya faaliyetleri takip eden bir lidere ihtiyacı vardır. Gerçek bir lider başkalarını yönetmekten daha fazlasını yapar. Ekiplerindeki bireylerin en yüksek potansiyellerine ulaşmalarını sağlarlar. Gerçek bir lider olarak, ekibinize grubun veya organizasyonun iyiliği için ilham verebileceğinizi ve onları motive edebileceğinizi başkalarına gösterirsiniz. Bir lideri iyi bir lider yapan şey nedir? Bir liderin hangi becerilere veya özelliklere sahip olması gerekir?

UNITATEA 2:

LİDERÜL DİN TİNE

Egzersizler

NOT: liderlik, değişim yaratıcı, liderlik yeteneği GEREKLİ MALZEMELER:
yeni/renkli, yaratıcı, yaratıcı renkli ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika Bir lidere yardımcı
olmak için gereken özelliklerin
listesini yapın. Kişisel bakım ve kişisel bakım (kişisel şöhet) ve bir lider (bir sporcu,
bir
siyasetçi, bir lider din, bir yönetici, ahlaki otorite vb.)). Daha sonra, en büyük tablonun
bir
kısımını tartışacağız

aseasta

kişisel olarak onlar ve umurumda değil. Gizli, özel olarak sınıflandırılmış bir görünüm

Sonuç olarak.

Ce kişi mi ales ve de ce?

En iyi liderin bu kadar başarılı olmasını ister misiniz?

En iyi liderin dudakları mı?

Lider bir ata olarak olumlu ya da olumsuz bir özelliğe sahip misiniz?

İki taraflı olarak, her biri kendi itibarını korumak ve en büyük potansiyele
sahip olmak ve dev bir lidere sahip olmak için çaba göstermek için ayrı ayrı düşünülür.

Tavanı kapatıyorum

Bütünleşmeyi Tamamla	
Değer İlişkisi	
Sorumluluk alın	
Aktif kültür ve empati pratiği yapın	
Viziune'u tanıtın	
Curaj'ın Durumu	

Uygulama kapsamı, lider bir tartışmadır ve atalardan farklı yetenekler ve yetenekler, yeni nesilden çok daha iyi ve üç boyutlu bir yapıya sahiptir.

UNITATEA 2: LİDERÜL DİN TİNE

Doğrulama Bilgileri

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanında özel bir alan oluşturmak için yansıtılan mikrofonu kullanabilirsiniz.

ANTREBRI PENTRU REFLECTIE:

Bir lidere ne dersiniz?

Bir lidere güvendiğinize inandınız mı?

Bir lider ve bir lider rolünde nasıl bir rol oynadınız?

Bir lidere ulaşmak için ne yapmalı?



UNITATEA 3:

UN PROMOTOR AL DEVENITI SCHIMBIRI

Bağlam Teorik Fii,

Gandhi'nin bir oda arkadaşı olan Lume'ye bakmak için bir şeyler yaptı. Orice, mikrofonla ilk kez yüz yüze geldi. Tek bir tanım yok ve bir değişim yaratıcısı olarak tanımlanamıyor, genel olarak bir değişim yaratıcısı, sosyal, ekonomik veya politik planlarda olumlu değişiklikler yaratmak için kazanç sağlayan bir grup kişidir. Kişisel olarak kişiselleştirilmiş veya organize edilmiş bir şekilde, kurtarılabilir ve farklı yerel sorunları çözebilir veya en iyi şekilde korunabilir, eşitsizleştirilebilir, korunamaz ve ortamın kötüleştirilebilir olması sağlanır.

Değişim yaratanlar yenilikçi veya yaratıcı olma, yaratıcı olma, ilham verme ve başka eylemler için harekete geçme kapasitesiyle karakterize edilir. Bu, kapsam dahilinde bir sanal gerçeklik aracıdır ve ışık üzerinde olumlu bir etki yaratır. Bütünsel olarak benimseyip, derin sorunları analiz edip sistem oluşturma yoluyla kazanç elde edebilirsiniz.

Fark yaratanlar, yönetim ve yönetimle birlikte, çeşitli sektörlerde orta ve orta düzeyde sosyal ve kazançlı sonuçlar sağlıyor, kâr amacı gütmeyen kuruluşlar, girişimciler ve topluluklar halinde örgütleniyorlar. Olumlu bir fikir yaratmak için aktif, girişimci, eğitici, politikaya karar veren faktörler veya kazanç elde edebilirsiniz.

Yine de, yenilikçi bir toplulukta olumlu fikirler uyandıran, yaratıcı ve ilham verici kapasiteye sahip olan ve diğer eylemler için harekete geçen bir değişim yaratıcısı.

Pek çok kişi, farklı nedenlerin ve sorunların ortaya çıkmasına katkıda bulunarak bazı şeyleri karıştırabilir. Dikkate alınması gereken örnek yazdırma örnekleri:

Nelson Mandela: 1994'ten 1999'a kadar Güney Afrika'da Güney Afrika'da apartheid karşıtı devrimci ve lider bir politika. haraç la sfârşitul apartheidului .

Malala Yousafzai: Pakistan'da kadın eğitimi alanında faaliyet gösteren bir aktivist ve Nobel Ödülü'ne layık görüldü. Bu, Swat'ta özel bir eğitimle, iyi bir eğitim almak için yapılan aktivizm ve kömüre yeni erişim sağlayan bir talibandır.

UNITATEA 3:

UN PROMOTOR AL DEVENITI SCHIMBIRI

Teorik Bağlam Martin

Luther King Jr.: 1954'te 1968'de sivil toplum kuruluşları nda lider ve lider olarak görev yapan Amerikalı bir aktivist ve aktivist Baptist. ayrı mcı lı k Sivil toplum için makul bir neden ve şiddet içermeyen başka bir davranı ş.

Greta Thunberg: Aktivistler, iklim değişikliğini acilen ortadan kaldı rmak için uluslararası bir teşvik sağlamak amacı yla medyayı korumak için dava açtı lar. Bir ilham kaynağı olarak, söylemsel, protesto ve sosyal iletişim faaliyetleriyle ilgili iklim değişikliğiyle ilgili yasal eylemlerde bulunabilirsiniz.

Bu, ı şı k üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olan bir şema örneği değildir. Toplumda ve genel olarak olumlu bir yüz ifadesine ulaşmak için çaba harcayan çok sayı da farklı kişi ve grup mevcuttur.



UNITATEA 3:

UN PROMOTOR AL DEVENITI SCHIMBIRI

Egzersiz

KONSEPT CHEIE: Schimbare, Schimbător, Fricii de eşec GEREKLİ MALZEME: Harç/renklendirme, creioan, creioane colorate ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika Dakika
Öncelikli olarak bu açığı klamanı n bir

kı smı daha fazlası için ayrı lmı ştı r. Bu, algı yı düzeltmeyi başaran bir endişe veya endişe

duygusudur. Bu, ADN'de ve doğal bir işlemdir, hiçbir şekilde korunamaz, önceden değiştirilemez veya değiştirilemez.

Bu, sonuç elde edilemeyen bir takı mdı r. Aceast, endişe duygusundan dolayı , endişeleniyor ve sinirleniyor. Cum sunt elevii dvs. ne yaptı n?

Birleştirin. Farklı öğeler içeren bir liste var. Bunu yaptı ğı nı zı ve bunu yaptı ğı nı zı ve borcunuzu ödediğinizi unutmayı n.

Orijinal kategoriye girilmedi, önemli olan orijinal kategorinin sı fı rdan kopyalanmaması .

Adı mlar:

- 1.Boşlukta ve yataydayken daha fazlası nı seçin.
2. Matematik testini kopyalayın.
3. Size bir şeyler vaat ediyorum ve bunu yapmayacağı m.
4. Otomatik olarak bir dosya/kadı n eklemeyin ve bir yere koymayı n.
5. Finansmanla ilgili bir işlem yapmak için, bu kadar kazançlı bir şekilde yasal olarak yeni bir şey yapmayı n.
6. Çok sayı da test için çalı ştı m, ancak sınırlarım hiç iyi performans göstermedi.

7. Bunu not edin ve bunu yapmak için bir şeyler yapı n.

8. Kamuoyunda temsil ediyorum ve destekliyorum.

9. Örnek masal.

Bu, sı nı fı n etkinleştirilmesinin iki kı smı dı r. Eğer bunu araştırı rsan, e-posta yoluyla bir anahtar

bulabilirsiniz. yerel olarak bir araya gelin. Aktif, değerli, kişisel bir şey yapmayı önemsiyor musunuz?

Sı nı fa özel

kişileri davet edebilir ve daha fazla veya daha fazla sayı da konuyu tartı şabilirsiniz.

Belki de, daha fazla para kazanabileceğiniz bir etkinlik düzenleyebilirsiniz.

UNITATEA 3:

UN PROMOTOR AL DEVENITI SCHIMBIRI

Egzersiz

Son etkinleştirme, 30 konumdan oluşan bir poster gerçekleştirerek oluşturulur. Bu, bir sı nı f ve sı nı f olarak, yerel toplulukta kömürde, sı nı f içinde bir promosyondur. Evimdeyken, sı nı fta, profesyonel olarak, kömürde, yüksek tavanlarda, yerel toplulukta yzleşeceğime karar verdim. Yı llar boyunca, başarı lı olmak için 30'dan fazla yı l geçmiş ve duygusal olarak lider ve işbirliklerini teşvik eden bir rol stlenmişiz.

rnek bir örnek: kopyaları toplamak, bir hayvan eklemesi yapmak, değişim yaratanlar için bir etkinlik düzenlemek, ilham veren alı ntı lar yazmak ve kömür için baskı yapmak, yerel düzenlemeye dahil etmek, bir yeri ziyaret etmek azil de batrni vb.

Kapsamlı egzersizler, hem güvenli hem de eylem odaklı ve kazançlı ve kazançlı bir alan oluşturmak için yapı lan bir yeniliktir.

UNITATEA 3: UN PROMOTOR AL DEVENITI SCHIMBIRI

Doğrulama Bilgileri

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanı nda özel bir alan oluşturmak için yansıtmaları mikrofonu kullanabilirsiniz.

YANSITILAN PENTREBRI: Geçmişe

yönelik bakış açınızı göz önünde bulundurarak, başlıca olarak bir yerde bir şeyler mi

düşünüyorsunuz? bakış açısı ?

Bir e-ticaret siteniz var mı ?

Bir kez daha etkinleştirip etkinleştirmedinizi mi düşünüyorsunuz?

Fark yaratan bir duruş hayal edebiliyor musunuz?



UNITATEA 4: MUNCA GÖNÜLLÜ

Bağlam teorik

Gönüllü olarak, bir topluluk veya topluluk hizmeti için gönüllü olarak alt numarayı araştırmayı ve bu, belirli bir nedenden ötürü bir topluluktan yararlanan bir grup tarafından kişisel olarak gerçekleştirilemeyen bir şeydir. Bunları arasında, kar amacı gütmeyen kuruluşlar veya kar amacı gütmeyen kuruluşlardan elde edilen gelirler, bir topluluk merkezi aracılığıyla kömür düzenlemeleri, medya koruma projelerine katkı veya yeni bir yerde yatırımların yapma teklifleri de dahil olmak üzere birçok farklı biçim mevcuttur.

Gönüllü olarak şunu yapmak isterim:

Organizasyonu veya dikkati ve ilgiyi ve düzenlemeyi belirleyin.

Birçok farklı etkinlik için organizasyonlar, değerli ve gönüllü olarak gerçekleştirilebilecek fırsatlar var.

Gönüllülük fırsatı ve yazma süreci için ilgi çekici organizasyonlarla iletişime geçin.

Talep edilen tüm talep formüllerini tamamlayın ve gerekli tüm bilgileri sağlayın. gerekli belgeler.

Gereken şekilde oryantasyon sesine katılına. İlk önce gönüllü oldum ve olumlu bir etki yarattım!



UNITATEA 4: MUNCA GÖNÜLLÜ

Egzersiz

NOT: gönüllü olarak, gönüllü olarak GEREKLİ MALZEME: her türlü/
renkli, yaratıcı, renkli, yaratıcı, yaratıcı, yaratıcı, yeniden gözden geçirme GEREKLİ
ZAMAN: 45 dakika içinde 2
poster farklı ve bir beyin fırtınası

ile karşı karşıya. Bazı şeyler: Gönüllü olarak başka bir yerde yerel bir toplulukta
bulunma olasılığı varmı?

Yerel bir toplulukta gönüllü olarak para kazanmak için grup oluşturmayı düşünüyor

musunuz? yerel topluluk mu?

Egzersiz kapsamı, topluluktaki veya yereldeki yüksek düzeydeki kişiler için mümkün
olan bir şeydir. buna
benzer bir şey.

Çift taraflı olarak, sahildeki suları n bakımı için provokatif olarak yüksek miktarda su tüketiyorum
yerel toplulukta veya yerel toplulukta. Yerel

toplulukla bir araya gelerek, bunları yapmayı düşünmeyi unutmayı n. Bir göz atıp yeni bir

provokasyona yol açacak bir yazıyla karşılaştık. Bir grup içinde kazanç elde
edebilirsiniz. Daha sonra, içecekleri hazırlayı n ve provokasyonu iptal ettiğinizde/
durdurduğunuzda tartışın.

Yerel bir toplulukta yeni bir deniz kıyısı mı yarattınız?

Çözüme güvenebileceğinize inanıyor musunuz?

Cine poate face ceva în acest sens?

Özel bir şeyle yüzleşebildin mi?

Yeni bir şey yapmak ister misiniz?

Daha dayanıklı olacak şekilde çözüm üretin.

Kapsamlı egzersizler kesinlikle provokatiftir ve başlangıçta çözüme ulaşmayı sağlar ve

çözüm bulma sürecini de içerir. Bu durumda, iddia veya provokasyon

yapılabilir ve vazgeçilebilir.

UNITATEA 4: MUNCA GÖNÜLLÜ

Doğrulama Bilgileri

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanı nda özel bir alan oluşturmak için yansı tı lan mikrofonu kullanabilirsiniz.

YANSITILAN PENTRU: Yerel

toplulukta gönüllü olarak bir şeyler yaptığını z mı ?

Gönüllü olarak bu krediye inanıyor musun (ya da hiç)?

Gönüllü faaliyette bulunmayı hayal edebiliyor musunuz?

Zorla gönüllü olarak bir şeyler mi yaptığını z?



UNITATEA 5: OLASILIK UE

Bağlam teorik

Avrupa Birliği birçok olanak sunuyor. 13'ten başlayarak 30'dan fazlaya ulaştı k.

Şu anda olası fırsatlar: Erasmus+

Programı .

E+ resmi, mesleki, sportif ve yetişkin eğitime yöneliktir.

Bu, 13 yılından beri bir fırsat sunuyor ve farklı eğitim programlarına katılabiliyor. Tiner Schimburile, bir dizi farklı aktiviteye ve bir dizi aktiviteye göre 21'den 21'e kadar farklı zaman dilimlerinde farklı renk gruplamalarına (13 ve 30 ay arası) izin verir. konuyla ilgili bir konuyu ele alın. 5'ten 21'e kadar olan süre boyunca tineri Schimburile. Hiçbir zaman arama süresi dahil değildir. Gönüllü olarak bir iş organizasyonu veya başka bir iş organizasyonu yapmak, farklı KA1 faaliyetlerine katılmak (uluslararası form programları, seminerler, perakende oluşturma, gözlem aşamaları) dünyanı n bir yeridir vb.) . Bu, en fazla 18+ ile sınırlıdır.

Öğrenciler üniversiteler, bir lisans anlaşması yapmak veya üniversiteyle başka bir iş ortaklığı yapmak veya yeni bir aşamaya geçmek için finansal kaynak elde edebilir ve organize edebilirler. Erasmus+'un üniversite öğrencisi için adresi yoktur. Başka bir şirkette işbirliği yapabilir veya başka bir şirkette organize edebilir, daha fazla grup oluşturup başka bir şirkette eğitim almak için zaman ayırabilirsiniz.

Avrupa Dayanışma Birliği

Topluluklarla dayanışma içinde olmak ve Avrupa Dayanışma Birliği, yardımlaşma için potansiyel bir programdır.

18 ila 30 yaş arası (35 yaş boyunca gerçekleştirilecek etkinlikler) bir kez daha savunması z kişilerle biyolojik çeşitliliğin korunması için tüm dayanışma faaliyetlerine katılmaya izni verildi. ve gönüllü olarak, yani kademeli olarak. Yeni bir araştırmada mükemmel bir yöntem bulun, yeni ve yeterli bir deneyime sahip, deneyimli bir profesyonel ve yüz yüze görüştüğünüz bir kişi. İlk katılımlar, finansal yatırımlar ve dilbilimsel ve çevrimiçi eğitim ve öğretim programları olabilir.

Bir grup, başlangıçtan itibaren doğrudan incelenebilir, voltajı düşürebilir ve 12 ay boyunca iki kez toplulukta provokasyonu durdurmayı uygun şekilde uygulayabilir.

UE'yi keşfedin

ve DiscoverEU programı, 18 yaş öncesine kadar UE için Interrail ücretsiz tarifesi sunuyor. 2018-2019'da 350.000 aday başvuruda bulundu ve toplam 60.000 mevcut 107 izin izni verildi.

UNITATEA 5:

OLASILIK UE

Bağlam teorik

Dialogul UE, Dialogul UE'nin

yeniden bir araya getirilmesi ve UE'ye yönelik politika kararları nı n alı nması için UE'nin politika geliştirme sürecindeki sesin incelenmesi için kullanı lı r. Dialogul UE'nin 2011 ve 2020 yı lları arası nda 290.000 civarı nda olacağı tahmin ediliyor.

Avrupa'da Avrupa ve Avrupa'da Avrupa'da

ve Türkiye'de genel olarak ilk sı ralarda yer alı r. Bu, benzer bir duruma uygun bir tartışma fırsatı nı temsil ediyor, bu durum için uygun bir fırsat ve bir ata tarafı ndan gerçekleştirilecek bir fırsat.

İş Güvenliği Garantisi, 30

yı ldan daha az bir süre boyunca her şeyi yapabileceğiniz bir iş olduğu için bir iş garantisidir veya bir yıl içinde eğitiminize devam etmek için bir eğitim teklifi sunar. ru veri akışı , yeni bir sistem veya yeni bir sistemle sağlanı yor.

Garanti, UE'nin finansmanı dı r.

Girişimcilik Erasmus'u Erasmus, girişimcilik

için daha fazla deneyime sahip girişimcilere yeni fırsatlar sunma fırsatı sunuyor. Yeni kültürde hızlı ve hızlı bir şekilde bilgi edinmek için yeterliliğe ve yüze sahip olabilirsiniz.

Uygulama

aşamaları Avrupa'daki bir kurumda faaliyet göstermek, Avrupa Birliği'ndeki kişisel bir eğitimidir. Uluslararası taşı macı lı ğa vize verdiğinizde, UE'nin ilk kurumunda başka bir yer yok. Çoğu kurum ve temsilci UE, üniversite eğitimini aşamalı olarak tamamlama fırsatı sunuyor. Bu kazanç, siberetik tarı mdaki tarı mdan elde edilen gelirin yanı sı ra, her zaman var olan üç paradı r.

EURES'in bulunduğu yerin ilki,

EURES'in bulunduğu yer, başka bir yerde bir adı m veya başka bir adı m atarak bir yer bulmanı zı sağlar. Bu adres, 18 ve 35 yı lları arası nda UE, Islanda ve Norvegia'da yapı lan çeşitli ziyaretlerde kişisel olarak adrese gönderildi.

UNITATEA 5:

OLASILIK UE

Egzersiz

KONSEPT CHEIE: UE, program UE, Erasmus+, Avrupa Birliği Dayanı Őma Birliği,
UE Descoperá

GEREKLİ MALZEME: video projektörü,
ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Bu Şekilde birleŐtiđimizde, Uniunea UE'nin daha iyi teklifler sunması için çok daha fazla fı rsat elde edebiliriz. Farklı etkinliklerden farklı video klipler (günümüzden farklı olarak) yapmak ve orta vadede bilgi edinmek için bir fı rsat olarak her gün etkinleştirebilirsiniz.

Orta düzeyde bir

E+ projesi ve CES veya başka bir proje uygulamak için bir organizasyon davet edebilirsiniz, bu da en az bir işi iptal etmek için veya uluslararası alanda uluslararası deneyime sahip veya uluslararası bir deneyime sahip öğrenciler için davet edilebilir. .

Öncelikle etkinleştirme, UE programı nda etkinleŐtirilmiŐ ve her seferinde geçerli olacak Şekilde, bölgenizde uygun Şekilde organize

edilebilecek Şekilde bir yükseltme ile oluŐturulur. Bahsettiğimiz gibi, temsili bir Şekilde davet edebilir ve uluslararası

faaliyetlerde bulunabilir veya deneyim kazanabilir veya katkı labilirsiniz.

Diğer yandan, Google'da ve Google'da bir grup mikrofonda oturum açabilirsiniz.
cerceteze toate

9 numaralandırma ve UE'nin sunduğu hizmetleri sağlama, bir poster oluşturma ve sı nı fa sunma olanağı .



UNITATEA 5: OLASILIK UE

Doğrulama Bilgileri

Etkinleştirdiğinizde, görüşünüzü yansıtmak ve etkinlik alanı nda özel bir alan oluşturmak için yansıttığınız mikrofonu kullanabilirsiniz.

İLGİLENENLER: Uluslararası bir projeye ilgilenmiyor musunuz?

Bu şekilde, daha çekici bir şey yapmak ister misiniz?

Sinema deneyimi gerçekten mantıklı mı? Bu etkinlikte daha fazla kazanç elde etmek ister misiniz?



Anything
is Possible

REZUMATUL MODÜLÜ

"Son modül hem yerel hem de uluslararası ortamda orta düzeyde etkili ve etkili bir şekilde yeniden kullanıldı m.

Şunları yapmakla ilgileniyorum:

Yaratıcılık bu yeni yılda iyi bir şey, güzel bir modüle dikkat etmeyi ve çok sayıda mümkün olabilecek sevimliliği yakalamayı

başardı nı z.

Oricine fi un lider. Birileri, bu liderin en büyük işlerinden biri olan, liderliğin yeniliği harekete geçirmesine yardımcı olacak çok sayıda dönüşüme sahip. Yüzünüzün orijinal bakımı için geliştirme süreçleri.

Bu önemli bir şey ve ilk etapta aile dışı nda, kömürde, yerel bir toplulukta, daha kolay ve daha az riskle karşı karşıya kaldığı nı zda provokatif bakımı gözlemlemek ve gözlemlemek.

Bu en büyük kullanıcı mı zdır, daha fazlası daha iyidir ve tek bir kişiden kazanç elde edemezsiniz. Bu, ilk etapta önemli olan, bağlanmak ve bir şekilde, gönüllü olarak, gönüllü olarak, gönüllü olarak veya başka bir kişi tarafından etkili bir şekilde etkilemeye özen göstermektir. setean active.

UE'ye yönelik tüm uluslararası hizmetler ve farklı teklif platformları mümkündür. Bu, mümkün olan en kısa sürede, uluslararası alanda deneyim sahibi olmak için bir an önce, ne adreste ne de dolaylı olarak önemli olması açısından önemlidir.

MODÜL NO. 6 FACETI

DIN IDEEA

DUMNEAVOASTRÂ O

GERÇEKLEŞTİR

Tinta	Bu modülün kapsamı , bir projeye kazanç sağlamak için en üst seviyedeki bir modüldür. Bu modülde, yüzünüzü geliştirmek için 5 etkinlik yapı n, bir sonraki aşamada olumlu sonuç almak veya projenizle ilgili sonuç elde etmek için. Aslı nda, ürün, hizmet ve süreçlerin bir bütün olarak değerlendirilmesi ile elde edilen kazançlar arttı .	
Konular ve Öğrenme sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce știu/pot face/simt elevii despre subiect
	Proje Yönetimi Teorisi	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler, proje yönetimi sürecine alı şmalı , bu işi ayrı bir aşamada gerçekleştirmeye dikkat etmeli ve başlangı çtan itibaren projeye dikkat etmelidir. Öğrenciler, projeyi belirli bir seviyeden kademeli olarak azaltarak, projeyi aşamalı olarak azaltı p, projeyi geliştirmek için üst modülü kontrol ederek oluşturup, karar verme aşaması nda karar verilmesine izin vererek gerçekleştirebilirler.
	Proje Yönetimi Yetkinliği Teori ve pratik	Öğrenciler, bir lider, bir proje koordinatörü ve proje ekibine giriş yapmak için değerli kişisel bilgilerine (M1'de yeni bilgiler) sahip olmak için kendilerini tanı mlama becerisine sahip olmalı dı r.
	Proje Teorisi Gruplandırması ve Otomatik Değerlendirme Oluşturma	<ul style="list-style-type: none"> Temel değerlendirme, performans, tutum, motivasyon ve motivasyon (M1), daha fazla değere sahip bir teklif için temel nokta veya güçlü kişisel olarak proje yönetimi çipinde belirleyici rol üstlenir.
	Proje Uygulama Fikirleri	<ul style="list-style-type: none"> Uygulamanı n Faptele'i ve ideile'si ile bunları gerçekleştirin ve farklı yeteneklere sahip olun. XXI, eleştirel değerlendirme, iletişim yeteneği, yaratı cı lı k, işbirliği alanı vb. ile birlikte.
	Proje Planı Teori ve pratik	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek öğrenimde başarı lı olmak için son derece önemli olan, özel eğitimde ve fakültede eğitim almak için gerekli olan her türlü bilgiye, ulaşı m becerisine, taşı ma becerisine, öğrenime ve dönüşüme dikkat edin. Bugünün zamanı ve yetişkinlerin yolculuğu.

GİRİŞ

Projeyi yönetmek, bir planlama sürecidir, başlı mısı z bir hedef kapsamı nda benzersiz bir yı lli k projeyi organize edin ve yürütün ve başarı ya ulaşın.

Yönetim projesi, görünüş, teknoloji, mühendislik ve inşaat da dahil olmak üzere çeşitli alanlarda önemli bir yetenektir. Bu bağlamda, proje yönetiminin temel unsurları nı n yanı sı ra, planlama ve proje yürütme, proje yönetimi için kullanılan araçlar ve teknikler de dahil olmak üzere, önemli ve önemli iletişim unsurları Ben, riskli bir davranış ve işbirlikçi bir iş adamı yım.

Yeni başlayanlar için öğrenciler, proje yönetimini ve gerçek uygulama ilkelerine göre uygulama kapasitesini artı rmayı öğreniyorlar.

Bir proje başlattı ktan sonra, yeni bir ürün üretin veya ortak bir etkinlik planlayın, böylece bir proje için yeni bir bakı m teklifi sunabilirsiniz.

başarı lı .



UNITATEA 6.1: PROJE YÖNETİMİ ETAPELE

Bağlam teorik

HEDEF: Öğrencilere, proje yönetiminin temel unsurları ve sıradışı bir projeyi başarıyla gerçekleştirmenin gerektirdiği etapları öğrenme.

GİRİŞ (10 dakika): Proje yönetimi

bu planlama prosedürüdür, kapsamlı bir kapsam ve spesifik hedef için bir yardımcıyı organize eder ve yönetir. Bu, orijinal olarak, herhangi bir alanda, mühendislikte veya başka bir yerde koordinasyon veya karmaşık bir koordinasyon gerektiren taşımayı sağlamak için gereklidir. Sıradışı bir projede başarılı olmak için bir dizi senaryoyu nasıl kullanacağını öğrenin ve gerçek senaryoyu uygulamak için yeni yöntemler geliştirin.

AKTİVİTE (30 dakika):

Başlangıç: Tanım, kapsam ve önemli konular dahil olmak üzere genel proje yönetimi sunumu ve sunumu profesörü.

Grupta tartışmalar: Grup içinde konuşmalar yapılır ve proje yönetimiyle ilgili uygun deneyimler tartışılır.

Tabloyu etkinleştirin: Proje yönetimi için tablo oluşturma ve ayrıntılı olarak açıklama yapma konusunda uzman.

Bireysel olarak etkinleştirin: Elevis, yeni bir başlangıç projesi ile ilgili olarak elde edilen kazançları elde etmek için para kazanmanızı sağlar.

Özet tartışması: Profesör, üst düzey bir programda konuşmanın sonunu yapmak ve projeyi yönetmeyi düşünmek için ideal bir yoldur.

:

Yönetimsel proje, planlama sürecidir, kapsamlı bir kapsam ve hedefe yönelik bir yardımcıyı organize eder ve yönetir.

Etapele, benzersiz bir projede başarılı olmak için yönetime dahil edilir: başlatma, planlama, yürütme, izleme ve kontrol ve geliştirme.

Yönetimsel proje, bir istikrar aralığı için belirli bir kapsam ve hedefe yönelik bir organizasyon ve planlama sürecidir.

Bu, projeyi tanımlamayı, kapsamı sabitlemeyi ve hedefleri belirlemeyi, gerekli olan sağlayıcıyı tanımlamayı, yeni bir takvim oluşturmayı ve ilerlemeyi izlemeyi içerir. Proje kapsamı yönetimi, projenin verimli ve etkili bir şekilde sonuçlandırılması ve hedeflerin kalıcı olmaması açısından son derece önemlidir. 114

UNITATEA 6.1: PROJE YÖNETİMİ ETAPELE

Bağlam teorik

Proje Yönetimi Konsepti: -Projelerin tanımlanması

-Gözlem ve hedef belirleme

-Takvim oluşturma ve yeniden oluşturma

-İlerlemeyi izleme -Alocare çözüm

ortağı -Riskli ve çelişkili

yönetim -Güncel iletişim İlginizi

Çekecek Şekilde Proje

Planı nı zı Uyarlayı n - Değerlendirin

ve Değerlendirin Proje performansı nı n

analizi.

DEĞERLENDİRME (10 dakika):

Proje yönetimine ilişkin kesin etapları tanımlama ve projeyi özel olarak yöneten bireysel işlerin değerlendirilmesi için grup tartışması na bazı katılımlar değerlendirilebilir.

SONUÇ (5 dakika): Yönetim

projesi, kariyer ve endüstri büyüklüğü ile alakalı olması gereken önemli bir beceridir. Projenin başarılı bir şekilde yönetilmesi, gerçek bir projeyi iptal etmek ve hedefe ulaşmak için daha fazla çaba harcamanı za yardımcı olacak bir projedir. Bu, ilk kez bu konuyu derinlemesine araştıran ve proje yönetimi konusunda mükemmel bir beceriye sahip olmaya devam edebileceğiniz bir konu.

NOT: proje yönetimi, kayıt etme, planlama, organize etme, organize etme, kişisel olarak düzenleme, yönlendirme, kontrol, izleme, değerlendirme, uygulama.

GEREKLİ MALZEME: Tablo, işaretler, görseller ve örnekler.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

EK - Ön girişi etkinleştirin Gerçekleştirilecek gerçek

bir proje belirlemek için grup halinde kazanç davet edin. Projeyi planlamak ve yürütmek için proje yönetimi ilkesini kullanmayı garanti ederim.

Önceki sı nı fta proje planı hazırlamak için bir grup davet edin ve proje yönetimi ilkesini kullanmanı n ayrıcalıklı olması için geri bildirimde bulunun.

UNITATEA 6.1: PROJE

YÖNETİMİ ETAPELE

Örnek 1: LANSAREA UNEI NOI LINII DE ÜRÜN

Paz 1: Hedefleri ve istikrarı tanımlama - Şirket, ekolojiyi yeniden geliştirmek için yeni bir üretim hattı na sahip oluyor. Kapsam, hem yüksek düzeyde hem de orta düzeyde sihirbazlık gerektiren bir bakım ürünüdür.

Paz 2: Bir proje planı hazırlama - Proje için gerekli olan geri bildirimleri ve referans etaplarını önceden planlayarak, takvimle, ayrıntılı bir plan oluşturun. Bunlar arasında ürün sertifikaları, prototip oluşturma ve üretim süreçlerini stabil hale getirme yer alıyor.

Paz 3: Proje Elemanı Oluşturma - Şirket, proje projesine yardımcı olmak için bir pazarlama uzmanı, bir ürün tasarımcısı ve bir üretim yöneticisi ile çalışıyor. Bu, aynı zamanda, maliye ve hukuk departmanını ilgilendiren bir konu.

Paz 4: Projeyi izleme ve kontrol etme - Kayıt işlemindeki ilerleme analizi ve planı ayarlanması için periyodik olarak kayıt yapılar.

Bu arada, günlük plan, takvim ve performans için bir proje yönetimi yazılımını kullanın.

Paz 5: Projeyi Geliştirin - Yeni bir üretim hattı nda başarılı olmak için alanı genişletin ve tanımlayıcı bir alan adı için projeyi değerlendirin. Daha sonra, daha iyi bir proje için yeni bilgiler edinmeyi öğrenin.

Örnek olarak, proje yönetim yöntemleri gerçek bir senaryoya göre uygulanır. Bir şirketin, bir yapı ve organizasyon tarzı na yönelik yeni üretim hattı nda proje yönetimini nasıl kullandığı na dair bir örnek.



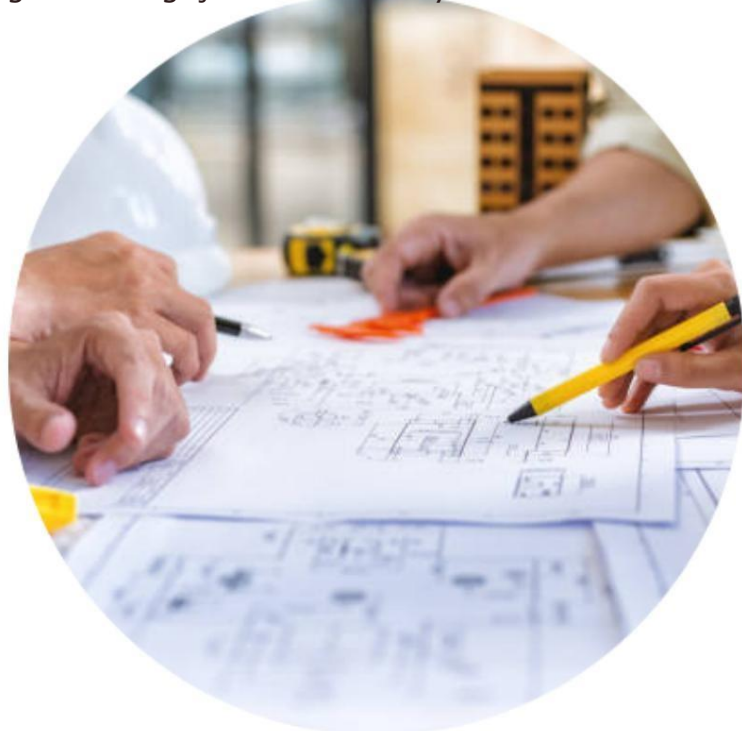
UNITATEA 6.1: PROIECT ETAPELE

MANAGEMENTULUI DE ÖRNEK 2: CONSTRUIREA U

Proje yönetimi sürecinde aşağıdakiler de dahil edilmiştir:

1. Başlangıçta: Bir başka adımda, proje yönetimi herhangi bir dosya listesi gerektirmeyi gerektirir, uygun bir çalışma gerçekleştirir ve gerekli olan ek kaynak ve parçayı içerir.
2. Planlama: Proje yönetimi, uygulama kapsamını tanımlamak, hedef veya proje istikrarını sağlamak, bütçeyi belirlemek ve proje takvimini belirlemek ve yeni bir risk yönetimi planı oluşturmak dahil olmak üzere ayrıntılı bir proje planı oluşturur.
3. Yürütme: Bu, sırasıyla etkili bir yerel yapıya sahip olmanızı, proje yönetimi aktivite yönetiminiz ve proje kodunu hiçbir şekilde kaydetmemeniz gereken bir işlemdir.
4. İzleme ve kontrol: Gerekli olduğundan, proje planıyla karşılaştırma ve ayarlama yaparak projeyi uygun şekilde izleme ve gerçekleştirme yönetimi. 5. Sonlandırma: Dosya tamamlandı, proje yönetimi başarılı bir belgeleme projesi oluşturdu, yeni bir ders verdi ve ilgi çekici bir bölümden geri bildirim aldı.

Kapsamlı bir süreç, proje yönetimi, Gantt diyagramı ve ilerleme raporu ve riskli yönetim matrisi ile çeşitli araç ve proje yönetimi tekniklerinden faydalanarak, projeyi sırasıyla bir süreçte sonuçlandırmaya yardımcı olmak için bütçesini ve ilgi çekici tatmin ediciydi.



UNITATEA 6.2:

PROJE YÖNETİMİNDE YETKİNLİK

Bağlam teorik

HEDEF: Başarı proje yönetimi için gerekli olan yetenekleri geliştirin ve değerlendirin.

GİRİŞ (10 dakika): Başarı

olabilecek bir proje için yüz yüze yapı lan tartışma, bir başka deyişle, uzak bir mali kaynak olarak, bir çok önemli projeye yöneliktir. Açık klama bu mümkün olan bir tartışma ve başarı projenin yönetimi için gerekli olan şey budur.

BAŞLANGIÇ (15 dakika): Yeterli

bir kağıt tahtası veya kağıt tahtası grafiği yazın ve başarı proje yönetimi için gerekenleri belirtin.

Yeteneklerinizi veya niteliklerinizi ayrıntılı olarak açıklayın, bu mümkün olduğu kadar gerçek bir örnek sunar. Bir atamızı yetkinliğini artırmak ve verimli bir proje yönetimi için çalışmak önemlidir.

Yetkinlik ve Yetenekler:

- Liderat
- Comunicare
- Rezolvarea sorunu
- Planlama ve organize etme
- Gestionarea timpului
- Luarea karari
- Uyarlanabilirlik
- Ayrıntılara dikkat edin
- Consolidarea echipei
- Risk yönetimi

BİLDİRİYİ YENİDEN GÖZDEN GEÇİRİN (15

dakika): Proje yönetimine ilişkin özel yeterlilik belgelerini dağıtın.

Parcurs'tan alınan yapıldı ve proje yönetimi için önemli olduğunu düşündüğümüz diğer yetenekleri veya yetenekleri belirledik.

başarı

Sınıfta tartışmayı iptal edin.

UNITATEA 6.2:

PROJE YÖNETİMİNDE

YETKİNLİK

Bağlam teorik

SONUÇ (5 dakika): Becerileri

yeniden canlandırma ve derste konuşmaları kolaylaştırma. Etkin bir proje yönetimi için atama yeteneği önemlidir. Yükseltilmiş modun uygun şekilde çalıştırılabilmesi ve uygulamanın uygun şekilde yapılabilmesi için gerekli olması gerekir.

DEĞERLENDİRME: Sınıfta tartışılan başarı projelerinin yönetimi için özel yeteneklerinizi değerlendirip değerlendirin ve projelerinizi gözden geçirin. Bu nedenle, kapasite işlevinizi veya uygun bir uygulama yeteneğine sahip olabilecek bir modülü tanımlayarak değerlendirebilirsiniz.

NOT: planlama, organize edin, iletişim kurun, yol gösterin, devredin, sorun çözün, zaman yönetimi, satın alma, risk yönetimi, işbirliği yapın, uyarlayın, eleştiri yapın, karar verin.

GEREKLİ MALZEME Proje yönetimi yetkinliği için özel bilgilendirici materyaller, yazı tahtası veya tahta tablosu



UNITATEA 6.2:

PROJE YÖNETİMİNDE YETKİNLİK

EK - Bildiri:

Proje yönetimi yeteneği sunum dosyası

I. GİRİŞ

A. Proje yönetimi yetkinliğinin tanımı Proje yönetimi yetkinliği, plan kapasitesi anlamına gelir, bir projeyi verimli ve etkili bir şekilde organize eder ve yürütür. Bu, bir projede başarılı olmak ve kapsamlı bir kapsam ve kararlılık hedefi sağlamak için çok önemlidir.

B. Proje Yönetimi Yetkinliği Önemlidir Proje yönetimi konusunda sağlam bir beceri, bir proje üzerinde sonuç olarak önemli bir etkiye sahip olabilir. Projeyi belirli bir süre içinde ve nihai sonuçla sonuçlandırmak için bir proje oluşturma yeteneği vardır.

II. YETKİNLİK CHEIE DE GESTIONARE A PROIECTELOR

A. Planlama ve düzenleme

-Uygulama ve hedef hedeflerini tanımlama -Projeler için yeni bir plan ve benzersiz bir takvim oluşturma -Yetkili destek ve bütçe oluşturma
-Proje ilerlemesini izleme ve kontrol etme B.

İletişim ve iletişim a -Yeni bir proje projesi inşa etmek - Üye ekipmanlarını motive etme ve

geliştirme -İlgili kişiler için verimli iletişim ve işbirliği

yapma -Sevgili ve sorumluluk sahibi olma C. Sorun

çözme ve uyarlanabilirlik -Projeyle ilgili sorunları tanımlama ve çözme

-I Riskli ve Riskli Yönetim Stratejilerini Uygulama

-Esneklik ve Planlara Uyarlama -Karar Verme Alanı

D. Zaman Yönetimi - Kullanım Önceliği ve Sınırlı Kullanım -

Progresyonun İzlenmesi ve Başlangıç Zamanının Sonlandırılması

- İşlem için yeterli zaman ayarı hiçbir şey

yapmadım

UNITATEA 6.2:

PROJE YÖNETİMİNDE YETKİNLİK

EK - Broşür: Proje Yönetimi

Yetkinlik Dosyası E. Bütçe ve Finansman
Yönetimi -Proje Oluşturma
ve Proje Yönetimi
-Projelerin İzlenmesi ve Kontrolü
-Müzakereler ve Sözleşme Yönetimi ve
Hizmetler orilor

III. PROFESYONELLERİ KULLANMA YETENEĞİ A. Dünya deneyimini
yaşayın -Projeye katılın ve
deneyimle proje yönetimini geliştirin -İşlemleri gözlemleyin ve analiz edin ve
proje sonuçlarını değerlendirin -Geri bildirim isteyin ve bellek
kartının bir parçası ve ilgi çekici bir B parçası hakkında yapıcı eleştirilerde
bulundum Proje
yönetimi alanında resmi bir form ve
sertifikaya sahip profesyonel bir form oluşturun.

- Kazançlı atölyelere, seminerlere ve konferanslara katılın.
- Endüstrideki en önemli uygulamalardan birini ve güncel trendi öğrenin.

IV. SONUÇ

Proje yönetimi konusunda yetkin olmak, projede başarılı olmak için çok önemlidir.
Mesleki başlangıçtan veya deneyimli bir profesyonelden bağımsız olarak, bir öncekinin
yetkinliğini sürdürerek ve mükemmel bir şekilde çalışarak, bunu başarmak ve başarılı
bir proje elde etmek için bir sonuç elde edin ben.



UNITATEA 6.3: PROJE GRUPLARI ÜRETİMİ

Teori ve otomatik değerlendirme

OBIECTIV:

- Proje grubu oluşturma konseptini öğrenin ve proje yönetiminde önemli bir otomatik değerlendirme yapın.
- Proje yönetimi özel yetkinliği göz önünde bulundurularak kişisel bilgileri ve nokta noktalarını değerlendirebilir ve alan adını tanımlayabilirsiniz.

GİRİŞ (5 dakika): Dersin

kapsamını açıklayın ve yukarıya doğru çıkın.

Proje yönetimi ve proje başarısı için proje gruplarının önemi hakkında tartışmalar

1. BÖLÜM: Proje grubu oluşturma - TEORİ (15 dakika): -Proje grubu oluşturma konusunda teorileri ve ana uygulamaları tartışma -Proje çeşitliliği ve çeşitli bakım işlevleri avantajını açıklama -Farklı yapı tiplerini açıklama de Echipă ve avanta ve dezavantajele

acestora.

-Başarı projesi gruplarının gerçek yolu hakkında bir örnek.

BÖLÜM 2: Otomatik Değerlendirme (20 dakika):

-Proje grubu oluşturma ve otomatik değerlendirme için özel teori belgelerini dağıtma -Otomatik değerlendirme formunu gözden geçirme ve tamamlama modülünü açıklama.

Yükseltelen zaman tam olarak planlanmış ve proje yönetiminin kişisel yeteneklerine göre yansıtılmıştır.

-Otomatik değerlendirmeyle ilgili sonuçları sınıf içinde tartışın ve bankanın etki alanını tanımlayın

SONUÇ (5 dakika):

Konseptinizi bir derste iptal edin. Proje yönetimi yeteneğiniz için otomatik değerlendirmeyi birleştirmek önemlidir. Yükselişinizi sürdürün ve formasyon ve uygulama deneyimi konusunda yetkin olun.

DEĞERLENDİRME: Tartışma sınıflarına katılın ve otomatik değerlendirme kapsamını tamamlayın.

NOTLAR: Proje Yönetimi, Proje Grupları, Proje Yapıları, Çeşitlilik, Otomatik Değerlendirme, Yetkinlik Değerlendirmesi, Proje Oluşturma, Biçimlendirme, Uygulama Deneyimi.

GEREKLİ MALZEME: Tablo veya sunum tahtası, resim işaretleri veya özel proje oluşturma ve otomatik değerlendirme teorisi oluşturma

UNITATEA 6.3: PROJE GRUPLARI ÜRETİMİ

Özel proje gruplama teorileri oluşturma

GİRİŞ: Proje

grupları, proje yönetiminin önemli bir parçası olup, hem kaynak hem de uzman açısından verimli bir çalışma ortamı sağlar.

Güçlü bir rolde yeniden bir araya gelebilme potansiyeline sahip olmak için teori ve otomatik değerlendirme birleşimi gerektiren proje grupları oluşturun.

KONSEPT CHEIE:

- Kapsam ve hedeflerin tanımlanması: Öncelikle, kapsamı ve hedefleri netleştirmek için oluşturulan proje gruplarını oluşturun. Bu, başarıyı belirlemek için yeteneğinizi ve uzmanlığınızı geliştirmek için iyi bir roldür.

- Noktaları tek tek değerlendirin ve puanları tek tek değerlendirin: Proje gruplarında daha fazla rol almak için kartın hafıza kartını doğru bir şekilde değerlendirmek ve noktalamak önemlidir. Bu kazanç, maksimum potansiyele ulaşmanıza yardımcı olacak güvenli faptulu'lara katkıda bulunarak elde edilir.

-Elektronik yapı formülleri: Temel kapsam ve hedefler için, temel ve noktasal güçler ve bireysel noktalamaya levhaları, ek bir çipin içindekileri yeniden düzenleyerek, bir ek yapıyı formüle eder. Bunlar, üye rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanmasını içerir. -Eğitim ve işbirliklerini güvence altına alın: Olumlu bir kazanç ortamı yaratın ve başarılı bir proje grubu için üretken olunması çok önemlidir. İşbirliği atmosferi yaratmak için, kazanç elde edebileceğiniz ve yeni fikirler üretebileceğiniz hafıza kartları oluşturun. - Periyodik otomatik değerlendirmenin gerçekleştirilmesi: Otomatik değerlendirme, proje grubunun önemli bir bölümünü düzenler. Bu, ağ kartının kimlik alanını tanımlayabilir ve bellek kartının uygun performansa göre yansıtılmasına izin verebilir.

SONUÇ: Teori

ve otomatik değerlendirme kombinasyonunu gerektiren bir proje grubu oluşturun, böylece kişisel olarak etkili bir rol üstlenme potansiyeline sahip olabilirsiniz. Proje kapsamını ve hedeflerini tanımlayın, bireysel nokta ve nokta değerlendirmelerini yapın, bir e-posta yapısı formüle edin, e-ticarette finansal destek ve işbirliği yapın ve periyodik olarak otomatik değerlendirme alanı, gruplandırma yapın başarılı ve verimli olabilir mi

UNITATEA 6.3: PROJE GRUPLARI ÜRETİMİ

Otomatik değerlendirme testi

1. Kapasite artırıcıyı artırın. farklı ve verimli bir proje yöntemi mi?

A. Arttırıcı B. Arttırıcı
C. Arttırıcı D. Arttırıcı 2.

Farklı rollere
aşinalık ve proje

sorumluluğu konusunda bilginiz var mı?

A. Hiç bilginiz yok B. Oyun
rollerine aşinalık C. Çoğu rol
hakkında bilgi sahibi olun D. Tüm rollere aşına olun 3.
Bir proje için potansiyel bir üye kaydından
vazgeçin mi?

A. Önceden istikrarsızım B. Kişisel
ilişkiler ve geçmiş deneyimler için çok az C. Proje için yeterince yetkin ve
deneyimliyim D. Yetenek, deneyim ve kişisel yetenek kombinasyonlarını göz önünde
bulunduruyorum i 4. Çatışmalı bakım yönetimi bir projeye göre bir çözüm var mı?

A. Sorunu önlemek ve sinüs sorununu çözmek B. Sorunu özel olarak
kişisel olarak ortadan kaldırmak C. Tartışma ve sorunu çözmek
için çağrı yapma ve oturum açma D. Sorunu daha iyi bir yetkiliye iletme 5. Cum v
bir iş garantisi Bu e-posta kartının içeriği güvenli midir ve
proje kapsamında bireysel olarak sorumlu mudur?

A. Sabitlemeyi iptal etmeyin B. Dosyayı
zamanında yeniden düzenleyin C. Proje için bir plan oluşturun
ve sorumlulukları belirleyin D. İlerlemeyi gözden geçirmek ve sorumluluk
almak için e-posta kartı dosyalarınızı düzenleyerek iletişim kurun. ile 6. Korumayı sağlayın
Elektronik dinamiği olumlu ve
verimli mi?

A. İstikrarlı değilsiniz B. İletişimi ve
işbirliğini teşvik edin C. Başarılı bir e-postayı geri alın ve
ödüllendirin D. Uzaktan hizmetlerde e-postanızı
birleştirme ve sosyalleştirme fırsatlarını değerlendirin.

UNITATEA 6.4: PROJE IDEI DE

Pratik

OBIECTIV:

-Genel bilgileri dikkate almayın ve proje fikrini değerlendirin.
Tanımlama yeteneğinizi koruyun ve potansiyel proje fikrini değerlendirin

GİRİŞ (5 dakika): Bir projeyi
başlatmak için bir konunun önemini veya proje açıklama fikrini açıklayın.

Belirli bir proje fikrine ilişkin modülü tartışın, bir projede başarıya ulaşmanıza katkıda bulunabilirsiniz.

AKTİVİTE 1: Proje fikri için beyin fırtınası (15 dakika): Gruptaki sınıfları,
mevcut grubu veya tabloyu ve işaretleyiciyi cezalandırın.

Bu grup, stabilizasyon süresi sınırı için çok sayıda proje fikri üretebilir (örnek olarak, 10 dakika).

Belirli bir süre için geçerlilik süresi dolduğunda, belirli bir grup daha sonraki sınıfta ideal bir fikir haline gelir.

AKTİVİTE 2: Proje fikrini değerlendirin (20 dakika): "Proje fikrini değerlendirme kriterleri" dosyasını yukarıya dağıtın.
Sınıftaki kriterleri gözden geçirmek ve hedef kriterleri tartışmak, proje fikrinin değerlendirilmesi açısından önemli bir konudur. 1'i etkinleştirdiğinizde başka bir proje oluşturma fikri sunmayı unutmayın ve çalışma ortamınızın kriterlerini aşağıdaki şekilde değerlendirin. Bir ortak veya bir grup içinde bu değerlendirmeyi değerlendirebilirsiniz.

SONUÇ (5 dakika): Dersin
ana sonuçlarını özetleyin.
Bir projede başarılı olmak için genel olarak proje fikrini değerlendirmek önemlidir.

DEĞERLENDİRİN: Beyin fırtınası etkinliği sırasında oluşturulacak proje fikrini gözlemleyin ve değerlendirin. "Proje İdealini Değerlendirme Kriterleri" kazançlı materyallerden yararlanılan proje fikrinden yararlanarak değerlendirme düzeyini değerlendirin.

KONSEPT CHEIE: Bir cins, Bir dezvolta, Konsept, Beyin Fırtınası, Sorun Çözme, Yenilik, Yaratıcılık, Değerlendirme, Başarı.

GEREKLİ MALZEME Tablosu, Pliant: "Proje fikrini değerlendirme kriterleri"

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

UNITATEA 6.4: PROJE IDEI DE

Proje fikrini değerlendirme kriterleri Esnek

GİRİŞ: Bu proje

fikrinin potansiyelini, bir projeyi yürütme sürecinde eleştirilecek şekilde değerlendirin.

Bu belge, uygulanabilir bir değerlendirme için kullanılacak bir değerlendirme kriteri olup, bir proje fikri için etkili ve başarılı olma potansiyeline sahiptir.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

1. Fizibilite edin:

- Kapsamlı ve organize edici bir proje fikriniz var mı?
- Gelişmiş bir teknik alanda gerçekleştirilebilecek bir proje fikriniz var mı ve yeterli organizasyona sahip misiniz? -Proje için gerekli kaynaklar (örneğin, zaman, bani, kişisel) var mı?
- Gebelik ile ilgili projelerinizi ve bunları yapmayı riske atmaya dikkat ediyor musunuz?

2. Etki:

- Örgütsel olarak, ilgi çekici bir ortak ve genel olarak bir topluluk olarak proje projelerinde etkili potansiyele sahip misiniz?
- Projeler anlamlı fayda sağlama potansiyeline sahip mi ve organizasyon için değer yaratma potansiyeli var mı?
- Misyona uyumlu ve değerli bir organizasyona sahip misiniz?

3. Başarı potansiyeli:

- Projeniz için sağlam bir girişim var mı?
- Projelerin potansiyel fayda ve dezavantajlarına dikkat ediyor musunuz?
- Önceden finansman sağlamaya ve kurumsal organizasyona uygun hareket etmeye özen gösteriyor musunuz?
- Bu ölçeklenebilirlik potansiyeline ve proje oluşturma potansiyeline sahip misiniz?

SONUÇ: Önce

değerlendirme kriterlerinden yararlanın, daha iyi bir sonuç elde etmek için proje fikrini ayrıcalıklı kılmak için kararınızı organize edin. Kazanmak, bazı temel faydalar elde etmek için bazı projelere katkıda bulunarak, etkili ve başarı potansiyeline sahip olabilir, sonuç elde edebilir veya organizasyonda daha fazla başarı elde edebileceğinize dair bir işarettir.

UNITATEA 6.5: PROJE PLANLAMASI

Teori ve pratik

HEDEF:

Öğrenciler, bir başarı projesi sağlamak için tanım, kapsam ve önemli aktörler de dahil olmak üzere proje planını öğrenecekler. Bu arada, bir proje planının bileşenlerini öğrenerek yeni bir proje planının uygulanabilirliğini değerlendirmek için yatırım yapabilirsiniz.

GİRİŞ (5 dakika): Krediyle ilgili

olarak bir ders verin ve bu bir proje planıdır. Tabloyu yeniden düzenleyin. Ayrıca, proje planı ve kapsamının tanımını açıklayarak, projeyi açıklığa kavuşturmak için bir yol teklifi sunmayı ve tüm projelerin dikkate alınmasını ve ortak oyun modunda hareket edilmesini sağlamayı hedefliyoruz.

ETAPA 1: Proje Planının Bileşenleri (10 dakika)

Proje uygulama alanları, takvim projeleri, büyük projeler, riskli projeler ve ilgilenilen proje parçaları da dahil olmak üzere, bir proje planının açıklayıcı bileşenleri. Önemli bir örnek olarak görsel bileşen için bir örnek verdim.

ETAPA 2: Proje planınızın uygunluğunu değerlendirin (15 dakika)

"Proje Planı Değerlendirme Kriterleri" belgesini hazırladık ve bir proje planını değerlendirmek için nasıl kullanılacağını açıkladık. Uygulama alanı, takvim, etkinlik, riskli ve ilgi çekici konular da dahil olmak üzere, proje planının öğretmen açısından değerlendirilmesi açısından önemli bilgiler, projeleri uygun hale getirme ve değerlendirme.

ETAPA 3: Grubu etkinleştirin (10 dakika)

Gruptaki mikrofonları etkinleştirin ve uygun grup veya proje fikri teklif edin. Proje fikrini değerlendirmek ve bir proje planı hazırlamak için "Proje Planı Değerlendirme Kriterleri"ni takip etmeniz gerekir.

Bu grup, proje fikri ve proje planına göre hazırlanmaktadır.

UNITATEA 6.5: PROJE PLANLAMASI

Teori ve pratik

SONUÇ (5 dakika)

Derste bir noktaya dikkat edin ve projenin başarı sonucunu elde etmek için üzerinde çalışılan bir proje planını detaylandırın. Proje fikirlerinin değerlendirilmesi için "Proje Planı Değerlendirme Kriterleri" başlıklı bir listeye göz atabilirsiniz.

DEĞERLENDİRME: Grubun anlık aktivitelerini gözlemleyin ve yeni bir proje planı ve uygun bir proje planının değerlendirilmesi prosedürünü içeren bir bileşen yelpazesinin içeriğini değerlendirin. Ayrıca, sunum yeteneğini değerlendirin ve proje planını oluşturun.

NOTIUNI CHEIE: hedef, araştırma, strateji, uygulama, izleme, değerlendirme, gözden geçirme, bütçeleme, özkaynak, takvim, risk yönetimi, iletişim.

GEREKLİ MALZEME "Proje Planı Değerlendirme Kriterleri" temasına uygun, Kreatif Tablosu veya Tablosu

www.DeepL.com/Translator ile çevrilmiştir (ücretsiz sürüm)



UNITATEA 6.5:

PROJE

PLANLAMASI

Proje planı değerlendirme kriterleri - Bildiri

GİRİŞ: Proje

planlamak, proje yönetiminin önemli bir parçasıdır.

Bu, hedef belirlemeyi veya hedef belirlemeyi, aracıyı tanımlamayı ve bir önceki hedefin belirlenmesi için gerekli olan bir takvimi ve projeyi sonuçlandırmak için yeni bir ayrıntılı plan oluşturmayı içerir. Bir proje planı, riskleri en aza indirerek ve fırsatları en üst düzeye çıkararak başarılı bir proje elde etmenizi sağlar.

DEĞERLENDİRME

KRİTERLERİ: Bir proje planını değerlendirirken, dikkate alınması gereken birçok faktör vardır. Proje planını sağlamlaştırmak ve etkili kılmak için kullanılacak temel kriterler:

- 1.Hedef: Hedefleriniz net ve net mi?
2. Uygulama alanı: Projenizin tüm planlanması ve planlanması, hedeflenen proje için gerekli, sonuçlandırmak için önceden ve yeniden yapılması gerekiyor mu?
3. Takvim: Takvim projeleri gerçekçi ve gerçekleştirilebilir ve potansiyel olarak riskli veya potansiyel olarak dikkate alınabilir mi?
- 4.Çözüm: Kişisel, donanım ve donanımlar da dahil olmak üzere tüm özgeçmişleri belirleme planı ve başarı ile sonuçlanacak bir proje için yeterli mi?
- 5.Riskin yönetimi: Risk potansiyelini azaltmak ve risk potansiyelini azaltmak için riskli bir yönetim planını dahil edin ve bu planın tam olarak gerçekleşmesini sağlayın. 6. İlgili Alanının Yönetimi: Proje planı, ortak bir proje planı, ilgi alanı ve sponsorluk projesi de dahil olmak üzere ortak bir ilgi planı ve yönetimi içeriyor mu? 6.Paydaş Yönetimi: Proje planı, proje ekibi üyeleri, paydaşlar ve proje sponsorları da dahil olmak üzere paydaşların katılımı ve yönetimi için bir plan içeriyor mu?
7. İletişim Planı: Proje planı, tüm ilgi çekici bilgiler ve ilerlemeyi sağlamak ve projeye bakmak için gerçekleştirmek için açık ve etkili bir iletişim planı içeriyor mu?
8. Değerlendirin ve izleyin: Proje planı, bir değerlendirme sürecini ve ilerlemeyi izlemeyi ve bu projeyi gerçekleştirmek için gerekli olan ayarlamayı yapmayı içeriyor mu?

UNITATEA 6.5:

PROJE PLANLAMASI

Proje planı değerlendirme kriterleri - Bildiri

SONUÇ: Bir

proje planı nı , asal kriterlerin belirlenmesiyle değerlendirmek, bu iki kavram için proje güvenliğine katkı da bulunabilecek ve bu doğrultuda bir hedefe yönelik hareket edebilecektir. Önceki faktörleri göz önünde bulundurarak, projeyi başarı olası lı ğı na göre yönetebilir ve yeni bir kişiyi tatmin etmeyi ve ilgi çekici bir eğitim almayı deneyebilirsiniz.

ÖRNEK - Güneş paneli kurulumu için bir şirket uygulayı n

Planlanan projeler aşağı dakileri içerir: 1. Koruma sertifikası :

Kurulum ve eş zamanlı olarak güneş paneli kurulum potansiyelini belirli bir seviyeye getirin.

2. Uygunluk çalışması : Uygun teknik ve proje finansmanı nı değerlendirin, ekipman maliyeti, maddi kaynaklar ve malzeme dahil.

3. Yüz planı : Hedefleri, stratejiyi ve proje için geliştirmeyi sağlayacak bir yüz planı hazı rlayı n. Planlar arası nda bir pazarlama planı , bir satış planı ve bir finans planı yer alı yor.

4. Ekipman ve malzeme seçimi: Güneş paneli, ters montaj, montaj ve kablo sistemleriyle kurulumun tamamlanması için gereken ekipman ve malzemeleri ayarlayı n.

5. Personeli işe alı n ve şekillendirin: Sorunları etkili ve verimli bir şekilde çözmek için kurulum, elektrik ve inşaat temsilcileri de dahil olmak üzere kişisel eğitim ve talimatlar verin.

6. Pazarlama ve Pazarlama: Bir pazarlama stratejisi uygulayarak ayrı ntı lı bir şekilde çalışı n ve potansiyel müşterilerinize ve kurulum için genel bir ürün elde etmeye çalışı n.

7. Güneş paneli kurulumu: Güneş paneli kurulumunu yaptı ktan sonra, güneş panelinin kurulumunu gerçekleştirin, tüm güvenlik düzenlemelerine ve ortam koruma güvenliğine saygı gösterin.

8. İzleme ve İçselleştirme: Doğru ve verimli bir şekilde çalışmak ve aynı zamanda iç hizmet sağlamak için kurulum performansı nı izleyin.

9. Yönetim finansmanı : Projenin bu karlı ve sürdürülebilir olması nı sağlamak için büyük alanlar, erişilebilirlik ve rapor alanları dahil olmak üzere proje finansmanı yönetimi.

Şimdi, istemciye değerli bir hizmet sunabilmek için güneş panelleri kurarak yenilenebilir enerjiden yararlanarak ortamı n korunması na katkı da bulunabilirsiniz.

REZUMATUL MODÜLÜ

Bu modül, öğrenciye yetenekler sunan ve bir projenin başarılı olması için yürütülmesi ve yürütülmesi için gereken temel bilgileri sağlayan bir modüldür. Öğrencilerinizle ilgili daha fazla bilgi edinmek veya teklifiniz için sonuç almak veya sonuç elde etmek için yeni aktivitelere konsantre olun. Ayrıca, ürün, hizmet ve tüm süreçlerde değer yaratmak için vurgulu modüller

Şu anda tamamlanan modül şu şekildedir:

Proje yönetimine yönelik bir profil oluşturmak için bir sonraki adıma geçerek, sonlandırma işlemini başlatırken projeyi verimli bir şekilde görüntülemenize izin verir.

Projeyi yönlendirmek ve koordine etmek, proje projelerine en iyi

şekilde katkıda bulunmak için değerli kişisel değerler elde etmek ve geliştirmek için gerekli yetenekler ve geliştirmeler. proje kartı . Uygun noktayı değerlendirip projeye

katkıda bulunun. Proje yönetimi çipi, donanıma için kapasite geliştirme veya anlamlandırılmaya katkıda bulunma

Valoare.

Proje fikrini somut bir fikirde dönüştürmek için uygulayın, yaratın ve eleştirin. sonuç olarak beton.

XXI. yılda, eleştiri, iletişim, yaratıcılık ve işbirliği de dahil olmak üzere çok önemli bir dizi yetenek geliştirdik ve bu konuda başarılı olmak için çok önemliyiz.

Bu modül, gerçek bir fikir dönüşümü için bir kadro pratiği sunan, proje yönetimi tekniklerini vurgulayan, kişisel yeteneklere sahip ve iş birliği için gerekli olan kişilerarası ilişkiler ve mesleki eğitimde verimli olmayı sağlayan bir eğitim modülüdür. vb.



MODÜL NO. 7

DİJİTALDE YETKİNLEŞİN

Bu modülün kapsamı , öğrencinin dijital olarak yetkin olduğu bir modüldür.

Tinta

Öğrenciler doğal olarak dijital ortamda çalışıyorlar ve yeterli bilgiye sahip oldukları na ve dijital alanda bilgi sahibi oldukları na inanıyorlar, bu da henüz yeni gelişmemiş bir kazanç. Bu, daha önceki nesillerle karşılaştırıldığında teknolojiye aşinalık kazandıracak ve daha az konfor sağlayacak düzeyde bir şey. Tüm bunlara ek olarak, sosyal ağlarda dolaşırken ve arzu ederken, potansiyel olarak oluşturulmamış ve riskli dijital işlemler ve çok sayıda yetkinliğe sahip dudaklar edinilmiştir.

Abone

Sonuç Sonucu

Ceaa ce ştiu/pot face/simt elevii despre subiect

Bilgi ve Tarih Bilgileri

İnternet üzerinden güncel bilgiler ve bilgiler edinip, gizliliğin uygun ve uygun olması için sonuçları n değerlendirilmesi mümkündür.

İletişim ve işbirliği

Dijital bir belge üretmek için verimli bir işbirliği yapılabilir.

Başka bir öneride bulunarak doğrulayabilirsiniz, ilk öneriniz olabilir ve her gün bir uygulama yapmak mümkün olabilir.

Tema ve sonuçları

Bu, bilgisayar tabanlıdır ve her yerde uygulanabilir.

Dijital içerik oluşturma

Temel kod yapılarını n yanı sıra komut algoritması da basit.

Elevue, çevrimiçi ortamda kendi dijital hayallerinin yaratılmasına katkı da bulunmayı

başarmıştır. Dijital kimlik doğrulamak ve dijital kimlik belirlemek, kimlik doğrulamaları n önemli bir parçası

Bu öğeler, belirli bir süre boyunca çevrimiçi olarak halka açık olarak bakılma devam edebilecek ve herhangi bir zamanda kontrol edilemeyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Elevii hâlâ yaygınlanmaya devam ediyor ve toplanabilecek bir şey değil.

Çözüm sorunu

Dijital yetenekleri değerlendirebilir, dijital ortamda yetkinleşmek ve hedeflerinizi gerçekleştirmek için çevrimiçi kaynaklara başvurmak için hedeflerinizi istikrarlı bir şekilde değerlendirebilirsiniz.

GİRİŞ

Aralık 2006'da Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, "Recomandarea Parlamentului European și a

Consiliului privind competențele digitale pentru învățarea pe tot parcursul vieții" adlı bir yayı n yayı nladı . Tavsiye edilen, kişisel olarak gerçekleştirilecek beceriler için yetkin olmayı , benzersiz bir sanal ve dayanıklı stilde, profesyonel bir giriş kapasitesi, aktif bir grup ve sosyal içermeyi tanı mlamaktı r. Bir dijital yetkinliğe sahip olanlardan biri. <https://enil.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/gateway/europe/EUkeycompetences.htm>

Mayıs 2018'de UE, daha önce önemli dijital yetkinliğe yönelik tavsiyelerde bulundu ve gerçek hayattaki uygulamalarda bir çözümleme eleştirisi, bir sorun çözümü ve yaratıcılık dahil olmak üzere bir uygulama deneyimi başlattı . Evet ve yeni.

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/--/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-ro>

Belgede "Dijital rekabetin daha fazla faydalanmayı gerektirdiği, dijital teknolojileri eleştirdiği ve sorumlu olduğu ve dünyayı ve topluma katkı sağlamak için yeni şeyler yapmayı planladığı " belirtiliyor.

Bunlar arasında veri ve tarih bilgileri, iletişim ve işbirliği, medya bilgileri, dijital içerik oluşturma (programlar dahil), veri güvenliği (dijital veri izleme ve sibernetik güvenlik yetkileri dahil), destek bilgileri ve diğer bilgiler yer alıyor. entelektüel olarak, sorunları çözümlenerek ve eleştirilerek yapıyor."

Avrupa Komisyonu, dijital ortamda iletişim sağlamak için dijital yeterlilik kurallarını (DigComp) ayrıntılı olarak ele aldı . DigComp'un ilk sürümü 2013'te ilk kez yayı nlandı ve en son DigComp 2.2 olarak yayı nlandı , 2022'de yayı nlandı <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

DigComp 2.2

The Digital Competence Framework for Citizens

With new examples of knowledge, skills and attitudes

"Bilgi, beceri ve beceri kombinasyonları , farklı beceriler, konsept ve uygulama (ek bilgi) oluşturma, yetenek açığı klamaları (örnek olarak, süreci gerçekleştirme kapasitesi) ve şu şekilde belgelendi: itudini (örnek olarak, (yetenek, eylem zihniyeti)" ve 5 yeterlilik alanı , 21 yeterlilik alanı ve yeterlilik seviyesi seçeneklerini tanımladı m.

Yetkinlik Alanı : Bilgi ve Tarih İletişimi ve İşbirliği Dijital İçerik Oluşturma Avrupa'da Dijital İçerik Oluşturma

Sorunları nı Çözümleme Avrupa'daki dijital uygulamalarda, UE, % 80'lik bir hedef politikası na yönelik istikrar hedefi Dijital ortamda esenlikli ve yetkin nüfus de

bir avea

2030'da TIC'de 20 Milyon Uzmanlı k.

[https://](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-digital-targets-2030_tr)

[commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-digital-targets-2030_tr)

[europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-digital-targets-2030_tr](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-digital-targets-2030_tr)

Ekonomi

ve dijital toplum Endeksi (DESI)

Avrupa'da genel bakışı izler. Avrupa'da

dijital performans

sergileyin ve kişisel olarak UE'ye kaydolma

sürecini

hızlandı rı n

dijital rekabet

Son sürüm, 2021'de, Avrupa'nı n bazı dijital yeterliliklerine göre %54'lük bir endekse sahip, eyalette farklı anlamlara sahip (Finlandiya'da yaklaşık k %80, Romanya'da ise %30). Uzman BT, 2021'de 8,9 milyon dolar kazandı ve boş bir asistan pozisyonunda zor bir raporla uzman TIC'yi işe alarak veya daha iyi bir şekilde işe alarak yazdı rma bakı mı sağladı k. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-economy-and-society-index-desi-2022>

Bu modülde, DigComp'un diğer yetki alanları ndan birini etkinleştirmeyi düşünüyorum.



UNITATEA 1:

YETKİNLEŞİN

BİLGİ AL DATELOR -

VÂNÂTOAREA DE COMORI PE

İNTERNET PENTRU AVRUPA

DOMENIUL

Bağlam teorik

DigComp 2.2'de, özel kültür bilgileri yetki alanı ve 3 farklı yetkinliğe sahip bir tarih:

1.1. GÖZATMA, TARİH FİLTRESİ, BİLGİ VE DİJİTAL İÇERİĞİ DİJİTALDE BİLGİ VERİN, güncel tarih, bilgi ve dijital ortama erişim sağlayın, erişin ve içinde gezinin. Oluşturun ve kişisel güvenlik stratejilerinizi hayata geçirin.

1.2 TARİH ALANININ DEĞERLENDİRİLMESİ, SÜREKLİ DİJİTAL BİLGİLER Analiz edin, karşılaştırın ve eleştirmenlerin güvenilirliğini değerlendirin ve tarih verilerini, bilgileri ve dijital içerikleri etkinleştirin. Analiz edin, yorumlayın ve güncel verileri, bilgileri ve dijital içeriği güncelleyerek değerlendirin.

1.3 GÜNCELLEME TARİHİ, SÜREKLİ DİJİTAL BİLGİLER Dijital ortamda verileri düzenleyin, saklayın ve verileri kurtarın, bilgileri ve içerikleri kaydedin. Düzenlemeyi ve bir ortam yapısını na giriş yapmayı önleyin.

UNITATEA 1:

YETKİNLEŞİN BİLGİ AL DATELOR - VÂNÂTOAREA DE COMORI PE İNTERNET PENTRU AVRUPA

DOMENIUL

Egzersiz

NOTLAR: metin bilgileri, bilgileri tanımlama, internette gezinme, internette arama, sonuçları değerlendirme, Google haritalarını kullanma, youtube'u kullanma.

GEREKLİ MALZEME: internete bağlı dijital bir cihaz.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Bu sınavı 3-4 eleve grubunda yer alıyorsunuz.

Profesör, 5 kez bir belgeyi depoya yerleştirdikten sonra, web üzerinden güvenli bir şekilde erişim sağlamak için üç kez çalıştır.

Bu, bir eğitim örneğidir, birçok farklı alanda tekrarlanan egzersizler için benzer konseptlere sahip olabilirsiniz. 1. Biraz

hayal edin, bu raporun bir hesap numarası ve bir hesap numarasına ihtiyacı var mı ?



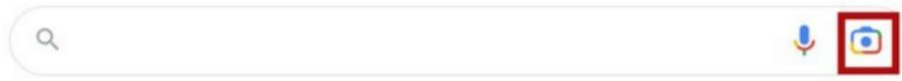
Raspuns düzeltmesi: 0,71

Bakın:

Hayallerinizi

kurtarın, bir gün önce Google Görsel Arama'yı izleyin

UNITATEA 1: EVDE YETKİNLİK BİLGİ AL DATELOR - VÂNÂTOAREA DE COMORI PE İNTERNET PENTRU AVRUPA



Cerca con Google

Mi sento fortunato

ve <https://www.faroeislands.de> de yaklaşık k 50.000 ve 70.000 nüfusa sahip olan "Insulele Ovine" bölümünde resmi bir Insulelor Feroe sitesinde Insulele Feroe'yi kullanmak için düz bir yol kullanı n. .fo/nature -çevre/fauna-flora-bitki örtüsü/koyun-adaları / toplam hesap raporu $50.000/70.000 = 0,71$

EĞLENCELİ GERÇEK: 2017'de, ulusal turizm acentesi, bir güvenlik görevlisi olarak bağı mısı z bir bölge için 360 derecelik bir hayal elde etmek için bir kamera yağı yla donatı ldı ve Google'ı n Sokak Görünümü'ne Insula Feroe'yu dahil etmesi için bir dilekçe verdi. Koyun V'in Projeleri



UNITATEA 1: YETKİNLEŞİN BİLGİ AL DATELOR - VÂNÂTOAREA DE COMORI PE İNTERNET PENTRU AVRUPA

DOMENIUL

2. Bu benzersiz özelliğin ve benzersiz bir koordinatın belirlenmesine önem veriyor musunuz? 35.89114118316526, -5.321701656006311 35.294057544044314, -2.9376601661370128

Doğru düzgün: Uzak Avrupa'da tek bir Avrupa ve Avrupa ve Afrika'da tek sınırdır. Orası Ceuta ve Melilla Spaniei'den ayrılmıyor, Afrika'da Marocului'nin kuzey kıyısında yer almıyor.

Şu adımları izleyin: Koordinasyona ulaşmak için Google Haritalar'ı ziyaret edin, ardından takip edin Google Arama, bazı bilgiler hakkında bilgi edinmek için

EĞLENCELİ OLMAYAN GERÇEK: Afrika'ya göç etmek ve sınır siyasetinde şiddetli şiddete başvurmak için son zamanlarda çok sevimli bir yol izledik.

3. Modern ve bir şehirde yeni bir mucit olarak iletişim kurmak için bulunduğunuz yerden uzakta mı yınız?

Răspunsul düzeltmesi: "Da: 17,9 km

Baktığınızda:

Modern iletişim ortamını en iyi yaratıcı sınırları bulmak için Google'ı takip edin; ve Vikipedi'de Otto Wichterle'den bu yana bir sonuç çıkardım ve bir sonraki ve bir mürit için bir sayı satıcı ekledim: Prostějov ve Stražisko. Google Haritalar'ı kullanarak yerel olarak güzergah hesaplaması yapabilir ve 17,9 km'lik en büyük mesafeyi gözlemleyebilirsiniz.

UNITATEA 1:

YETKİNLEŞİN

DOMENIUL

BİLGİ AL DATELOR -

VÂNÂTOAREA DE COMORI PE

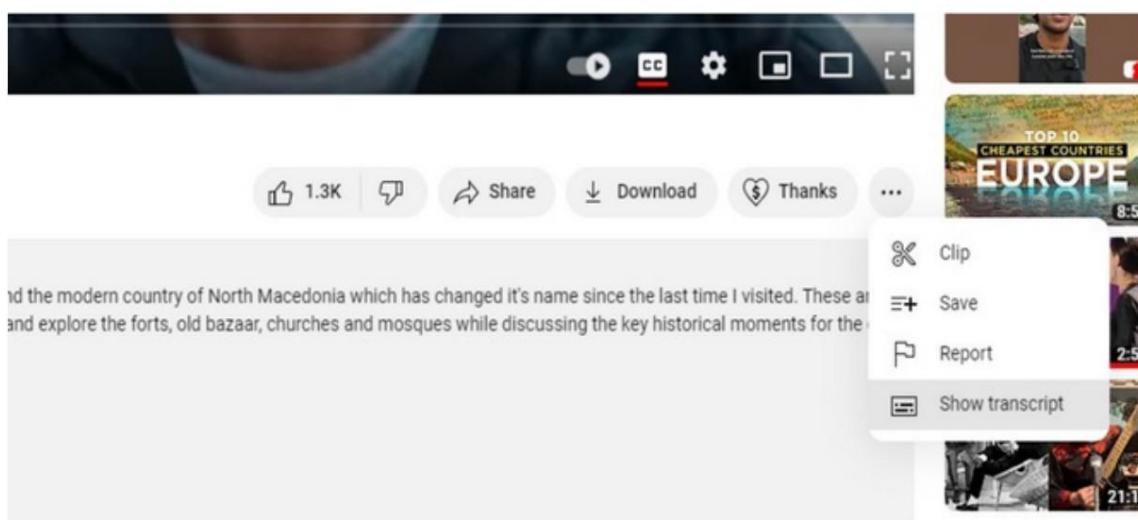
İNTERNET PENTRU AVRUPA

4. Bu, Kuzey Makedonya'da bir güncelleme sı rası nda bir vlogger tarafı ndan gerçekleştirilen bir video kliptir . https://youtu.be/Zw_v1po-t5s Başkent Üsküp'te bir yer mi var?

Raspuns düzeltmesi: 17.00

Karşı nı zda:

Hızlı bilgi almak için ses kaydı nı Youtube'da görüntülemek için bağlantı ya tı klayı n .



- Üsküp'te bir arama yapmak için ctrl-F tuşunu kullanı n
- ve "Saat 17:00'den itibaren Üsküp'teyiz ve bu bir film için çok sayı da çevresel hazı rlı ktı r" teklifini yapı n. 3:44.

UNITATEA 1:

YETKİNLEŞİN BİLGİ AL DATELOR - VÂNÂTOAREA DE COMORI PE İNTERNET PENTRU AVRUPA

DOMENIUL

5. Bu teklifi doğru bir şekilde yapmayı düşünüyor musunuz?

1. Bloomsday, Dublin'de James Joyce'un yazdığı bir festivaldir. 2. Pub-ul Davy Byrne's de pe strada Duke nr. 21 Dublin'de, "Ulise"nin baş sorumlusu Leopold Bloom, bir kumsalda ve bir bordo gününde bir kumsalda geziyordu. 2023 festivali, Celtic Soul ve The Fureys'in canlı sanat müziklerini, Jason Byrne ve Kuzey Patrick Kielty'nin İrlandalı komedi konserlerini içeriyor. 3. Galway Uluslararası Sanat Festivali, yeni yıldaki verileri yeniden gözden geçirdi .

İlk düzenleme

1978 yılında yapıldı ve 25 bölgeden 200'e kadar gösteri yapıldı.
Raspuns düzeltmesi: 2

1. gorgonzola ile bir kumsal dönemi 2. şenlikli bir şekilde yeniden canlandırmak

Şuna bakın: turizm resmi sitesi için tüm bilgileri bulabilirsiniz <https://>

www.ireland.com/en-gb/ veya Google'da

Grup, 5. sıradaki geri dönüşten 20 dakika sonra cihazda toplandı.

Daha sonra, profesör geri ödemeyi doğruladı ve işlem sırasında doğrulamanın açıklanıp doğrulanmadığını gruplandırarak kontrol etti. Eğer doğru bir giriş yapmamak için bir bilginiz varsa, profesör size bilgi sunar.



UNITATEA 1: YETKİNLEŞİN BİLGİ AL DATELOR - VÂNÂTOAREA DE COMORI PE İNTERNET PENTRU AVRUPA

DOMENIUL

Ek bilgiler

- Bu, gizli bilgi ve bilgi alfabesi yetkinliğini elde etmek için yeni bir sınıflandırma doğrulamak için etkinleştirilmesi mümkündür.
- Üç kez tamamlanan sabit bir yeterlilik eksikliği nedeniyle, profesör bir araç kullanma modülünü açıklayabilir ve sonuçların doğru bir şekilde değerlendirilmesini sağlayabilir. Profesör, yeni bir etkinlikte, farklı işlerle ilgili olarak
- bir değerlendirme yapmak için kullanılabilir.

Doğrulama Bilgileri

Yeni yılda 5 yeni uygulama geliştirdik ve doğru bir geri dönüş için sınıfa uygun bir uygulama geliştirdik.

ÖNEMLİ DÜŞÜNCELER: Dikkat etmeniz

gereken ve metinleri kaydetmeniz gereken önemli bir şey var mı?

Bu, çevrimiçi ortamda alışveriş yapmak için en önemli şey mi?

Çevrimiçi olarak bir sonuç elde edebilir misiniz? SERP'de (motor motoru sonuç sayfası) dikkat etmeniz gereken en önemli bilgileri biliyor musunuz?



UNITATEA 2:

COMUNICARE TI COLABORARE - SÜRÜKLEYİN DOMNULE DİREKTÖRÜ...

Bağlam teorik

DigComp 2.2'de, İletişim Yetkinliği Alanı ve 6 yetkinlikte bu formatta işbirliği yapın:

2.1 DİJİTAL BASKI TEKNOLOJİSİ İNTERAKTİF Çeşitli dijital teknolojiler arasında etkileşim kurun ve bir animasyon bağlamına uygun dijital iletişim ortamını etkinleştirin.

2.2 DİJİTAL BASKI TEKNOLOJİSİNİN PARÇALARI Dijital olarak uygun ara teknolojiler için farklı kişisel baskılar ile sürekli dijital baskı. Araçlığıyla harekete geçin, referans ve ilişkilendirme pratiği yapın.

2.3 İMPLICAREA CETENTIEI BASKI TEKNOLOJİSİ DİJİTAL Kamuya açık ve özel dijital ara hizmetlere toplumsal katılım sağlar. Otomatik yapılandırma fırsatı ve uygun dijital ara teknolojilere katılım olanağı sunuyoruz.

2.4 İŞBİRLİĞİ ALANINDA BASKI TEKNOLOJİSİ DİJİTAL İşbirliği süreçlerinde, ortak inşaatta ve birlikte tarih oluşturmada, yeniden oluşturmada ve bilgi oluşturmada dijital araç ve teknolojilerden yararlanın.

2.5 Dijital teknolojiyi ve dijital ortamda etkileşimi anında kullanarak uyku normlarını ve bilgi birikimini koruyun. Kamuya özel iletişim stratejisini uyarlayabilir ve dijital ortamda kültürel ve nesilsel çeşitlilik oluşturabilirsiniz.

2.6 DİJİTAL KİMLİK GELİŞTİRME Bir veya daha fazla dijital kimlik oluşturup kullanabilirsiniz, bu sayede itibarınızı koruyabilir ve ara çok sayıda cihaza baskı yapmak için verileri yönetebilirsiniz. ve dijital hizmetler.

UNITATEA 2:

COMUNICARE TI COLABORARE - SÜRÜKLEYİN DOMNULE DİREKTÖRÜ...

Egzersiz

NOT: ortak çalışma, çevrimiçi işbirliği araçlarından yararlanma, ağ kuralları GEREKLİ MALZEME: dijital bir cihaz, internete bağlanma

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

Etkinliğin kapsamı, bir e-posta adresi aracılığıyla bir e-posta adresi oluşturmak için bir e-posta adresi aramaktır.

Bir belgeyi yeniden düzenlemek için işbirliği yaparak e-postayı ürün listesiyle birlikte gönderebilirsiniz.

Faza 1 . Beyin fırtınası aşamasını etkinleştirin: Uygulamayı uygulama yoluyla nasıl yapacağınıza karar vermek için anlamsal ve bakım direktörü için uygun olan şeyleri kullanın. Tabloya ek olarak bir yazı yazmak ve post-it yapmak (bir parça için bir post-it yapmak için bir fikir edinmek için) veya örnek olarak dijital enstrümanı takip etmek iyi bir fikirdir, <https://www.mentimeter.com/> veya Google Jamboard. 10 dk.

Aşama 2. Her biri 3-4 kişilik bir grup şeklindedir ve farklı bir fikirle bir grup oluşturur. Google Workspace veya Microsoft Office 365 veya benzeri bir platformda çevrimiçi işbirliği platformunda bir belge oluşturabilirsiniz ve belgenin bir parçası olarak bir grup oluşturabilirsiniz. 15 dakika.

Aşama 3. Grup, hücresel grup tarafından doğrulandı ve değerlendirildi: sürekli, biçim, ses tonu, ağ kurallarına saygı.

Belgelere toplu yorum ekleme, bütünleştirme veya orijinal metinde değişiklik yapma olanağı sağladık. 10 dakika

Aşama 4. Grup, hücresel grubun ilki için yorumlardan alıntı yapıyor ve orijinal metni değiştiriyor. 10 dk

Aşama 5. Son aktivite, profesör, grup yöneticisinin üç belgesidir.

UNITATEA 2:

İLETİŞİM VE COLABORARE - SÜRÜKLEYİN DOMNÜL MÜDÜRÜ...

Zaman zaman aktivitelere,

profesörlerin yüksekte gözlemlediği ve herhangi bir problemde moloz olup olmadığı konusunda ek bilgiler, önerilerde bulunulur .

Bir işbirliği aracıyla daha önce hiç karşılaşmadığımızı varsayıyoruz. Bu nedenle, bir belgeyi paylaşmak ve yorumları eklemek ve yeniden gözden geçirmek için temel veya işlevsel bir açıklama yapmak için önceki işlemleri etkinleştirin.

Doğrulama Bilgileri

Profesörler, işbirliği içinde yapılan çalışmalara ilişkin atıflar yapabilir ve bu araçları harekete geçirmek için en iyi araçları ve teknikleri kullanabilirler.

YANSITILAN PENTREBRI: Bir tek

seferde bir yazı dizisi oluşturup, her şeyi yapmak için zaman ayırdınız mı?

Tek bir fikir kategorisine ait bir yazı metni içeren veya içermeyen bir yazı mı yazdınız?

Bir çevrimiçi işbirliği aracı kullanarak bir belge oluşturmanın mümkün olup olmadığını mı düşünüyorsunuz?

Bu, bir iş için doğru bir şekilde yazmanız veya yazmanız gereken önemli bir şey mi?

Bu önemli bir şey mi ve çevrimiçi ortamda internet etiği düzenlemesi mi yapıyorsunuz?
iletişim
çevrimiçi mi?



UNITATEA 3:

DİJİTAL İÇERİĞİ YARATIN - HADİ KODLAYALIM!

Bağlam teorik

DigComp 2.2'de, sürekli dijital yeterlilik alanı 4 yetki alanı oluşturun.

3.1 SÜREKLİ DİJİTAL DEĞERLENDİRME Dijital baskıyı başlatmak için farklı formatlarda dijital içerik oluşturun ve düzenleyin.

ENTEGRASYON VE YENİDEN DÜZELTME ALANININ YENİDEN DÜZENLENMESİ DİJİTAL 3.2'de değişiklik yaparak yeni bilgileri entegre edin ve bir veri topluluğuna giriş yapın ve içerik oluşturma ve geliştirme için kaynak sağlayın. hayır, orijinal ve alakalı

YAZAR LİSANSININ 3.3.3.3 sürümüne uygun bir lisanslama modülü ve lisans bilgilerinin uygulanması ve dijital ortamda kullanılması

PROGRAMLAMA Planlı ve anlaşılır bir eğitim sistemi olan 3.4'ü, özel bir veri veya belirli bir sorunla ilgili sorunları çözmek için bir sistem bilişimi olarak kullanmak için kullanın.

.Kişisel bakımımı ve kodumu değiştirmeden etkinleştirmeyi düşünüyorum.

.Bir giriş koduna sahip olmak, hesaplama yeteneği konusunda yoğunlaşmamak ve zihinsel dönüştürme becerisini ayarlamamak için "karmaşık problem, dezordonat, kısmi kesin, gerçek anlamda, bir bilgisayar bakımı için form" sen de öyle "" adlı parçanın bir parçası olarak yardımcı olmaktan vazgeçildi. (<http://computingschool.org.uk/computationalthinking>)

:Bilgisayar çözümlene tekniklerinin
temelleri = sorunlu bir problemde karmaşık bir problemin çözülmesi, geliştirilmiş kullanım için bir

- genellemenin kullanılması
= modelin tanımlanması ve kullanılması, problemin içinde ve genel olarak benzer çözümlerin oluşturulması soyutlama
- alanı = önemli bilgiler üzerine yoğunlaşmak ve ilgisiz olanları göz ardı etmek İlgili ayrıntılı algoritmalar = değerlendirme için
- bir talimat listesi yazın = bilgileri doğrulayın ve çözüm için bir
- çözüm bulun
-

www.DeepL.com/Translator ile çevrilmiştir (ücretsiz sürüm)

UNITATEA 3:

DİJİTAL İÇERİĞİ YARATIN - HADİ KODLAYALIM!

Egzersiz

BİLGİSAYAR BİLGİLERİ: hesaplama, kodlama, temel kod yapısı ve temel kod yapısı GEREKLİ MALZEME: dijital cihaz ve internet bağlantısı

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

İlk egzersizin fişi çekildi.

Bu sınıf 3-4 kişilik bir grupta yer alıyor. Cihazınızı 10 dakika içinde güvenli bir şekilde şarj edin.

Trebuie, başka bir gezegene ve pasta hamuruna ilgi duyan olağanüstü bir şey yapt. Hayır

Bu durumda, bir eğitim öğretimi yapıyorum. Ekstra ilgi çekici olanlar ya da tatlı hamurlar, apâ ve si

öyleyse, çantaya ve çantaya odaklanın.

Hesaplamalı veri toplama teknolojisi uygulamaları, bir grup halinde birden fazla grup oluşturma

genel olarak:

ia oala

şu anda bunu yap

her şeyi tekrarlardım ve günün 2'sünü tekrarlardım

Odaklanmak için gerekenler

yapıştırmanın güzel olduğu şey

yapıştırmanın kesilmesini sağladım

Çantanın İçinden Bir Şey Çıkartın

se deschide Cutia de Sare

bu bir kesme şekli

bir elbisenin içine bir kesik koyun.

sevimli pastel boyalar

Pastel Boyayı Kullanın

se ia furculita

kürklü pastel boyalar

10 dakika sonra bitti

macun tadında veya lezzetli

Pastel çok sert değil, en fazla 3 dakika içinde.

vesare.

10 dakika boyunca gruplama, sonuç olarak gruplandırılır ve farklı yönlere göre grup yanştırılır.

bu mümkün olduğu kadar, bir talimat olarak da kullanılabilir.

Tüm egzersizler çevrimiçi olarak code.org adresinde yapılır.

<https://studio.code.org/hoc/1>

Bir ekranda ön bağlantı ve üst düzey bir giriş için profesör proiectează

yaklaşık 20 gün sonra çocuk. Şekeri artırın.

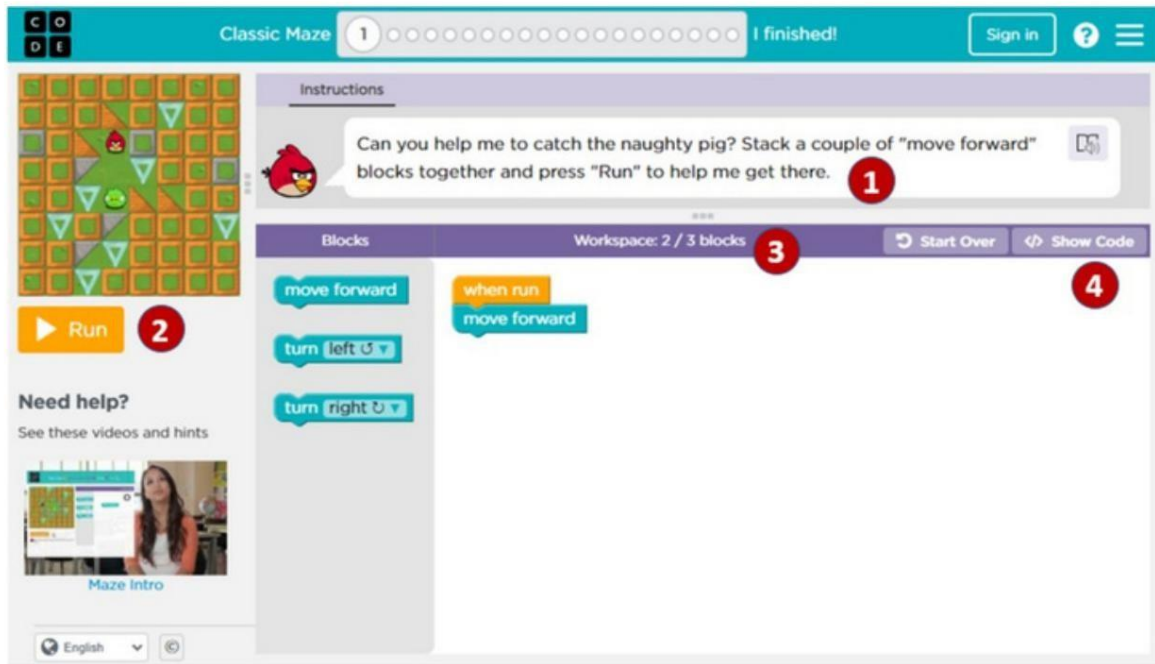
Făcând toți pașii, elevii vor învăța structurile de bază ale codării: tekrarla,

dikkatinizi dağıtıncaya kadar, if / Then, if/then/else'e kadar.

UNITATEA 3: DİJİTAL İÇERİĞİ YARATIN - HADİ KODLAYALIM!

Ek bilgiler

Önemli bir araç özelliği:



1. Sunulan bu yeni çözüme dair bir öneriniz ve öneriniz var; bu, yüksek seviyedeki bir siteden kaynaklanıyor.
2. Kodda bir yüz çizin, kişi onu tam olarak hareket ettirir ve bu da eğlenceli bir animasyona neden olur. Hata bu değil, bu bir prosedür gerektiren bir bileşen ve hata durumunda bu sorunun çözülmesine dikkat edin. 3. Kodlamalar, problemlere çok farklı çözümler sunarak, en basit talimatlara uygun olarak, daha basit ve daha hızlı kodlar oluşturmayı sağlar. Bu araç, aşağıdakileri yapmak için en fazla sayıda talimata ihtiyaç duymaz.
4. Renkli bir blok oluşturup, javascript ile uyumlu bir kod oluşturmak için birleştirilmiş kodlar ve ortak kodlar oluşturabilirsiniz.

UNITATEA 3:

DİJİTAL İÇERİĞİ YARATIN - HADİ KODLAYALIM!

Doğrulama Bilgileri

Code.org'da çok sayıda program ve etkinlik mevcuttur. Ficare öğrencisi, bir yer ve yüz egzersizi yaparak iddiasını dile getiriyor

REFLEKTİF ETKİNLİKLER:

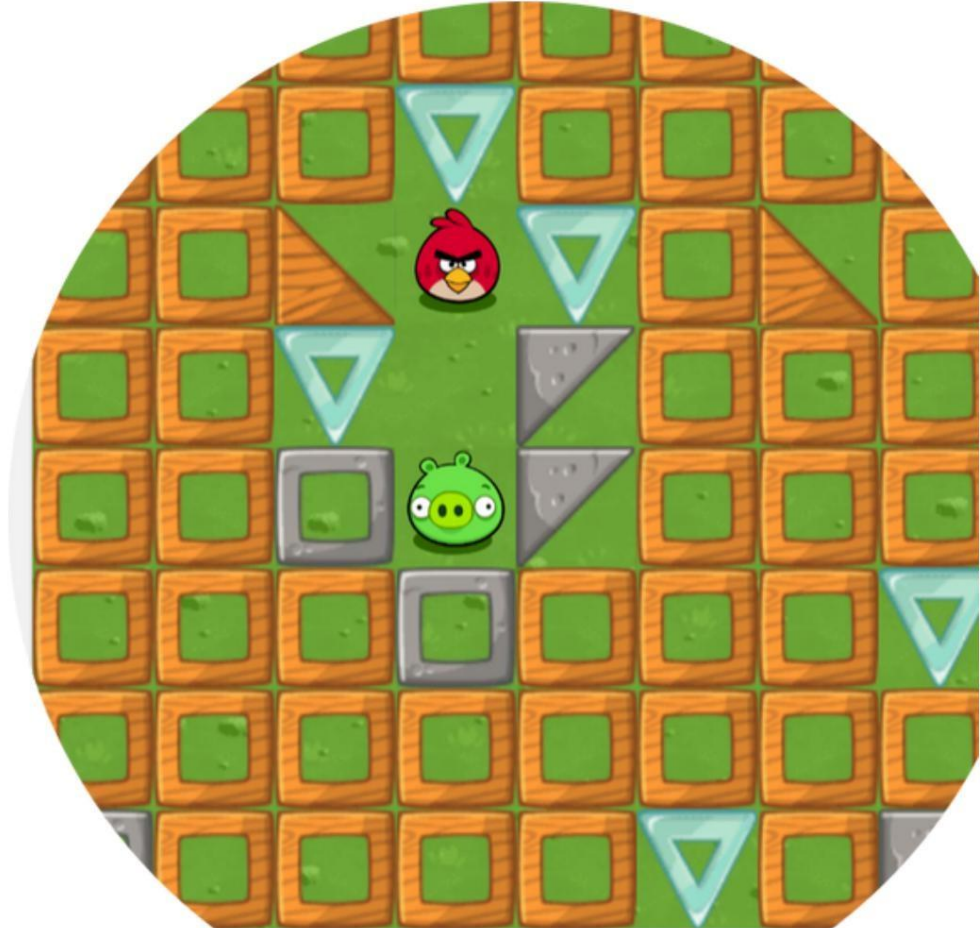
Bilgisayarla ilgilenmek için farklı bir modül var mı?

• Bu bilgisayar işlevi açısından önemli bir şey mi?

• Kodunuzun ayrıntılarına dikkat etmeniz önemli mi?

• Geleneksel ve geleneksel olarak bu hatanın farklılığı mı var?

• Sorunu yaratıcı bir şekilde çözmek için bu önemli mi?



UNITATEA 4:

SIGURANȚĂ - UNUL, NICIUNUL, O SUTĂ DE MII

Bağlam teorik

DigComp 2.2'de, belirli yetki alanları için özel yetki alanı:

4.1 KORUMA DÜZENLEYİCİ Cihazları ve dijital içerikleri korur ve dijital ortamı korur ve korur. Güvenilirlik ve güvenlik önlemlerinin yanı sıra mali ve gizli bilgiler dikkate alınarak güvence altına alınır.

4.2 KİŞİSEL VERİYİ KORUMA GİZLİ Kişisel verileri ve gizli verileri dijital ortamda koruyun.

Kişisel kimlik bilgilerinizi kullanarak ve kullanarak, ön yargıları ortadan kaldırmak için zamanınızı hızlı bir şekilde koruyun. Kişisel bilgilerinizi kullanmak için ek modül bilgileri sağlamak amacıyla "gizlilik politikası" veya "gizlilik politikası"ndan yararlanarak dijital hizmet sunabilirsiniz.

4.3 SAYIYI KORUMA SİSTEMİ, sanal ortamda riskleri ortadan kaldırabilir ve dijital teknolojiyi kullanarak zaman zaman fiziki ve psikolojik adresleri düzeltebilir. Sinüslerinizi koruyun ve medyadaki olası ortamları koruyun (örnek olarak, siberetik). Bu bakış açısına yönelik dijital teknolojiler geliştirdik ve sosyalleşmeyi de dahil ettik.

4.4 ORTA KORUMA Etkileyici dijital teknolojiler ve ortam olarak asistanlardan yararlanılabilir.

UNITATEA 4: SIGURANȚĂ - UNUL, NICIUNUL, O SUTĂ DE MII

Egzersiz

NOT: dijitali tanımlayın, dijitali koruyun, dijital bilgileri koruyun ve dijital ortama aktarın.

GEREKLİ MALZEME: dijital cihaz ve internete bağlanma GEREKLİ ZAMAN: 45 dakika Profesyonel talep, kişisel

olarak tanımlanır ve mevcut kimliği yansıtır. Apoi, dijital kimlik oluşturma konusunda uzmanlaştınız, birkaç kez daha alt ağlara girdiniz, bu bir kimlik doğrulama bileşeninin bütünleyicisi.

Yeni bir sitede çevrimiçi

olarak kişisel olarak bulun. Profesör, bu kopyanın devamını içeren halka açık ünlü kişi örneği için Google'a

bir sertifika verdi.

Bu doğru bir kazanç mı? Bu, kopyalayıcının özel yoluyla yapılmasıyla ilgili bir şey mi?

Yeni bir başlangıç yaparak: çevrimiçi ortamda veri saklarken, zaman diliminde çevrimiçi olarak dijital bakım

yapın ve yeni kimliğin tanımlanmasına katkıda bulunun.

Google'a girip sosyalleşmeye devam edin ve sayı, fotoğraf ve telefon numaralarını takip edin.

Hiçbir bilgi edinmediniz mi? Çok sayıda dijital ürün sunuyor musunuz veya doğru bir düzeltmeyi temsil

etmeyi mi hayal ediyorsunuz? Uzaktaki bağlamda yeterli bir bilginiz yok mu?

Profesyoneller, bir içerik olarak kamuya açık olarak, herhangi bir zamanda kontrol altında tutularak, orijinali doğru bir şekilde paylaşarak, yüzleri değiştirerek veya yerel olarak kopyalayarak vb. elde etmek için

yüksek düzeyde çaba gösterirler. Şimdi bu, tüm kamuya açık bir şekilde yayınlanmasının nedenidir.

UNITATEA 4: SIGURANȚĂ - UNUL, NICIUNUL, O SUTĂ DE MII

Ek bilgiler

Şimdiye kadar aktif olan bir kişi, sosyal medyanın kişisel verileriyle ilgili politikalarını doğruluyor. Başlangıçta, sosyalleşme politikalarından alıntılar yapıp farklılığı kanıtladıktan sonra, sosyalleşmeye giriş veya girişte güncel bir durumla karşılaşabileceğinizi ve bunun farklı olduğunu kanıtlayabileceğinizi düşünüyoruz.

Doğrulama Bilgileri

Daha fazla bilgi edinmek için aşağıdaki etkinlikleri yansıtın

YANSITILAN PENTREBRI: Bir yere aday gösterin, yüz yüze görüşme yapın veya internet üzerinden görüşme yapın. Çevrimiçi olarak çok sayıda giriş yaptınız mı?

Bir fotoğraf veya bir video klibini bir fotoğrafla yayınlamak istiyorsanız, "Annem / öğretmenim / bana uygun musun?" sorusunu yanıtladı. Bu henüz yayınlanmadı.



UNITATEA 5: REZOLVAREA SORUNU - BİR ŞEYİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bağlam teorik

DigComp 2.2'de, belirli bir yetki alanında sorunları çözmek için yetki alanı:

5.1 SORUN ÇÖZÜM TEKNİĞİ Cihazda zamanında çalıştırma ve dijital ortam kullanma ve asistan çözüme tekniklerini tanımlama (sorun çözüme veya büyük bir karmaşık sorunu çözüme).

5.2 YENİ BİR TEKNOLOJİYİ TANIMLAMA Bir değerlendirme yapın ve tanımlayın, değerlendirin, seçin ve dijital enstrümanları kullanın ve olası teknolojik işlemler ve çözümlenmeleri yapın. Kişiselleştirilmiş dijital ortamı uyarlayın ve kişiselleştirin (örneğin, erişilebilir).

5.3 DİJİTAL TEKNOLOJİYİ YARATICI KULLANIN Yeni süreç ve üretim oluşturmak için enstrümanları ve dijital teknolojileri kullanın.

Bireysel ve kolektif olarak bilişsel süreçlerde bireysel ve kolektif bir yaklaşımla, kavramsal sorunları ve dijital ortamdaki sorunlu durumları çözebiliriz.

5.4 DİJİTAL YETKİNLİK MALZEMESİNDEKİ LACUNELOR'U TANIMLAMA Dijital yeterliliğinizi gerçekleştirmek veya üç boyutlu bir veri elde etmek için. Dijital ortamda yetkinliğinizi artırmak için başka şeyler yapabilirsiniz.

Otomatik yapılandırma fırsatına sahip olun ve dijital gelişmelerin güncellenmesine katkıda bulunun.

UNITATEA 5: REZOLVAREA SORUNU - DEĞERLENDİRME PENTRU Bir ÎMBUNITÚI

Alıştırma

NOTLARI : otomatik değerlendirme, dijital yeterlilik, hedefe yönelik stabilizasyon, güvenlik ve

destek sağlayıcı MALZEME GEREKLİ: dijital cihaz ve internete bağlanma GEREKLİ ZAMANI:

45 dakika içinde Yükseltici Profesörü en iyi

bağlantıya bağlanır <https://>

[avrupa .eu/europass /digitalskills](https://avrupa.eu/europass/digitalskills) ve dijital becerilerinizi otomatik olarak test

edip değerlendirebilirsiniz. Son testte, DigComp'ta bir genel düzey ve

yeterlilik düzeyine sahip bir rapor hazırladık.

Artık dijital ortamda yetkin olma hedeflerinizi istikrarlı hale getirebilirsiniz.

Apoi, çevrimiçi olarak tekrar başvurduğunuzu unutmayın.

Bazı sınıflarda çevrimiçi olarak yeniden satış yaparak, en iyi şekilde seyahat etmek ve bu şekilde bir şey yapmak için çaba harcıyorsunuz. Profesörün Konuşması ve Önerileri Bu Konuda Bir Önceki Konuya İlişkin Bir Kaynak

Test your digital

Take this test to learn more about y

Test you

UNITATEA 5: REZOLVAREA SORUNU - DEĞERLENDİRME PENTRU Bir ÎMBUNITÚI

Ek bilgiler

En iyi bağlantı <https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/opportunities/training> Dijital yeterlilik için çevrimiçi kaynaklara erişebilirsiniz.

Doğrulama Bilgileri

Hedeflerinizi doğrulamak için yeni dijital becerilerinizi değerlendirmek ve bir kez tekrarlamak için çevrimiçi olarak tekrar araştırma yapın.



0%
154

of jobs currently require digital skills

REZUMATUL MODÜLÜ

Yeni kültürde, dijital ışık daha çok çoklu bağlantı ve gerçek ışıkla kesişme şeklindedir. Bu, her yerde başarılı olmak için yeni bir alfabe kullanarak temel dijital becerilere sahip olmanızı sağlar.

DigComp 2.2'de kesin olarak 5 dijital yetki alanına atıfta bulundum: Verimli bir tarih ve çevrimiçi bilgi sağlamak için.

Çevrimiçi ortamda etkili işbirliği alanlarından yararlanmanıza yardımcı olacak modüler

modüller. Şimdi hesaplamalı ve basit bir kod yazma işlemi gerçekleştirin. Hiçbir dijital bilgiyi kullanmadım. Dijital kimliğinizi belirleyin.

Sadece değerlendirme yaptım ve dijital ortamda yeterli bilgiye sahip değilim.



MODÜL NO. 8

FİNANS

Tinta	Bu kapsamın kapsamı, geleceğe yönelik potansiyel finansman sağlama açısından yüksek bir ürün yelpazesidir. Bu modülde, tüm ayrıntılı finans yöntemlerini seçmek ve proje için en uygun seçeneği kullanmak için yüzünüzü belirlemek üzere 5 aktivite gerçekleştirin. Her ikisi de XXI. sanyede yetkin hale geldi.	
Konular ve Öğrenme sonuçları	Abone	Sonuç Sonucu Ceea ce ştiu/pot face/simt elevii despre subiect
	Finans Teorisi Yöntemi	<ul style="list-style-type: none"> Farklı finans yöntemleri hakkında bilgi edirsiniz ve projeniz için potansiyel olarak nasıl bir iş yapacağınıza dair modüller edirsiniz.
	Kredi bancarı Teori ve pratik	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler, kredi kullanmanın finansman yöntemini öğrenirler ve proje için en etkili olabilecek bu yöntemi analiz edebilirler.
	Finans alanı bir tanıtım programı aldı IMM-urilor Teori ve Uygulama	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler, IMM'yi tanıtma programından elde edilen finansman yöntemlerini öğrenebilir ve bu, proje için en önemli potansiyel olanıdır.
	Risk Sermayesi Fonları Teori ve Uygulama	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler, risk sermayesi fonlamanın finansman yöntemlerini öğrenirler ve bu, proje için en önemli potansiyel olanıdır.
	Projemin finansmanı için en iyi yöntemi buldum	<ul style="list-style-type: none"> XXI ile ikinci derece farklı yetenekler, özel bir zamanda, yüksek düzeyde başarı elde etmek için son derece önemli olan, taşıma yeteneği, taşıma yeteneği, taşıma yeteneği ve teknik bilgilerle birlikte yüksek okullar artık daha kolay öğreniliyor, çünkü yetişkin günü ve yolu.

GİRİŞ

Alfabe finansmanı, XXI. İkinci Sınıfta yetkin bir kuruluştur, bireysel izinlerin, bankayı ve finansmanı elde etmek için bir nedenden dolayı karar verilmesine dikkat edin. Temel finans unsurları ve mevcut farklı finans yöntemleri sayesinde, finansman projeniz ve ön finansmanınız için bakım modülüne özel olarak karar vermeniz ve etkili bir finansman kaynağı oluşturmanız mümkündür.

Eğitim finansmanı üzerine çalışmak, kişisel finansal finans üzerinde olumlu bir etkiye sahiptir ve veriyi, ekonomiyi ve finansal istikrarı azaltmaya katkıda bulunabilir.

Öncelikle, bu, okul ve üniversitenin, öğrencilere yetkin bir öğrenci sunmak ve XXI. yılda yeniden işe başlamak için yeni bir bakım sağlamak için akademik eğitim programlarında finans eğitimi içermesi açısından önemlidir.

Bu modülün kapsamı, öğrencilere sunulan ve projelere göre farklı finans yöntemleri sunan bir eğitim modelidir.

Modül, bazı yeterliliklere odaklanmıştır: - yasal finans teorileri, - banka finansmanı, - IMM teşvik programı kapsamında elde edilen finans alanı, - risk sermayesi fonları, - öğrenci projelerinde asistanlar için uygulamalar.

Gerçek bir finans yöntemi için, teorik, pratik ve pratik açıdan öğrenme modülleri.

Bu eğitimde, kavramsal ve teorik alanda yeni bir eğitim yöntemi elde etmek mümkün değil, bunu yapmanın ve pratikte öğrenmenin mümkün olması mümkün.

Farklı finans yöntemleri, avantajlar ve dezavantajlar nedeniyle, belirli bir proje için en fazla yararlanabileceğiniz yöntemi kullanarak, nedenlerini öğrenmek için karar verebilirsiniz. Buna ek olarak, ikinci el yetenekler XXI, eleştiriyi birlikte, sorunları çözerek ve iletişim kurarak, modern bir alanda başarılı olmak için daha fazla çaba harcayabilirsiniz.



UNITATEA 8.1: FINANSMAN YÖNTEMİ

Bağlam teorisi - ÎNȚELEGEREA METODELOR FINANSMANI

HEDEF: Temel finans lisans konseptini geliştirmek ve çeşitli finans yöntemleri sağlamak.

GİRİŞ

İyi bir şekilde "finansal" olarak kabul edilebilir.

Tabloyu yeniden değerlendirin ve finansla ilgili farklı yönleri tartışın.

Finansmanla ilgili eğitim yönetimi ve kişisel finans ve girişimcilik elde etme, bulma ve kaynak finansmanından yararlanma modülleri açıklanıyor.

Finansmanla ilgili ayrıntılı bilgi, kişisel ve profesyonel finansı ayrıcalıklı kılmamanın nedenlerini göz önünde bulundurarak kişisel olarak kişiselleştirilmesi gereken bir yol yeteneğidir.

NOT CHEIE (20 dakika): Finansmanla ilgili yeni konseptleri açıkladı: Yapılandırma ve eklemeler: İlk ve en büyük paralar arasındaki farklar.

Yönetim: Finansman finansmanından faydalanma prosedürlerini ve organize edilmesini sağlar.

Bankacılık Faaliyetleri: Finans kurumu ile banka, kredi işbirliği, ekonomi ve finansman ilişkileri ile ilgili faaliyetler.

Kredi: Bir împrumuta bani kapasitesi, adesea cu dobândă.

Araştırma: Herhangi bir rastgele sonuç elde etmek için, çeşitli finans araçlarıyla, faaliyet ve yükümlülüklerle destek sağlanması.

Aktif: Kazanılan değer artık kesindir.

Pasif: Veriler veya çok fazla zorunlu olması gerekir.

Yükseliş konseptini tartışın ve daha iyi bir konsept oluşturmak için gerçek bir yol örneği sunuyoruz.

Finansman temel prensiplerinin en üst düzey konseptini pekiştirmek ve güvence altına almak için dosyanızı takip edin.

UNITATEA 8.1:

FİNANS

YÖNTEMİ

Bağlam teorisi - ÎNŢELEGEREA METODELOR FİNANSMANI

FİNANSMAN YÖNTEMİ (20 dakika): Finansman yöntemini açıklayın: Kredi bankacılığı: Bankadan bir bankaya yatırım yapma kapasitesi, hem de hem de.

İMM'yi tanıma programı: İşletme yönetimi ve çevrem için finansman sağlayan sponsorluk programı.

Risk sermayesi fonları: Yatırım fonları, davul başlangıcından itibaren yeni bir başlangıç için finansman sağlar.

Avantaj ve dezavantajların finansman yöntemiyle tartışılması ve kullanılmaması gereken bir modül için gerçek bir yol örneği sunulması.

Finansal amaçlar ve riskleri tolere etme işlevi açısından, farklı proje ve kişisel proje türleri için farklı finansman yöntemlerine yönelik ayrıntılı bilgiler

SONUÇ (5 dakika): Dersin

konseptini ve finansman yöntemini yeniden değerlendirin.

Kişisel ve profesyonel finansı ayrıcalıklı kılmak için bir karara varmak için finansal finans ve çeşitli finansman yöntemleri önemlidir. Finansal yatırımlara devam etmek ve bir gün içinde yatırım yapmak

için yüksek gelirleri güvence altına almak
İntrebari.

DEĞERLENDİRME: Sınıfta bir tartışmayı gerçekleştirip gerçekleştirmediğinizi değerlendirin, grupta kazanç sağlayın, giriş seslerini ve zaman içinde yeniden değerlendirmeyi yapın.

Özet olarak değerlendirme, bir proje konsepti ve finans yönteminin değerlendirilmesi için bir test tablosu veya bir test tablosu yazdırılarak yapılabilir.

KONSEPT CHEIE: Finansman, Yatırım ve Finans, Banka Faaliyetleri, Kredi, Yatırım, Aktif, Pasif, Kurumsal Finans, Kişisel Finans, Kamu Finansmanı, Bursiyer, Yatırım, Kredi Kartları, Kişisel Krediler, İpotek Kredileri, Bă nci, Fiscalitate, Bugetare , Kamu Hizmetleri, Altyapı, Finans Alanı, Fon Yönetimi.

GEREKLİ MALZEME: Tablo, işaretler, görseller ve konseptler ve örnekler.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

UNITATEA

8.1: FİNANS YÖNTEMİ

Alıştırmalar FİNANSMAN YÖNTEMİ

3-4 eleli gruptaki sı nı fları yükseltin. Kazanç süresi 10-15 dakika Bir senaryo gruplandırılı r ve bu senaryo için en iyi finansman yöntemini belirler.

Senaryo 1: Bir yüz maskesinin mülkiyeti, yüzün dı şı na doğru uzanı yor, ancak en iyi kazanç için fondöten dağı tı lması gerekmiyor. Bu, yeni bir veri görünümüne sahip olmanın ve sabit bir veri elde etmenin bir yoluydu.

Senaryo 2: Bir iş yapmak veya tasarruf etmek yeterli değilse, ekonomi için yeterli değildir. Bir kez daha basit bir tarama yapmayı ve bir işi düzeltmeyi veya düzeltmeyi başarmayı başardı m.

Senaryo 3: Bir girişimci, başarı ya ulaşacağı na inandı ğı yeni bir ürün fikrine sahiptir. Bu, hızlı bir şekilde fon elde etmeyi ve satış sını rında kontrollü bir şekilde yapmayı sağlar.

İyi bir grup, daha iyi çözümler ve daha sonraki sı nı flarda rasyoneldir. Teklif edilen farklı sı nı flarda farklı finansman yöntemleri, faydalar ve avantajlar ve dezavantajlar ile ilgili yöntemler

tartı şı lmaktadır. Yeni konseptler hakkında bilgi edinin ve bir nedenden dolayı karar vermeden önce finansman sağlamanın önemli yöntemlerini öğrenin.

Değerlendirin: Grup oluşturmayı değerlendirin ve finansal sunum yöntemini veya finansman yöntemini değerlendirin. Geri bildirimde bulunun ve tartı şmaya devam etmek ve yenilik yapmak için geri bildirimde bulunun.

UNITATEA

8.1: FİNANS YÖNTEMİ

Alıştırmalar FİNANSMAN YÖNTEMİ

ÇÖZÜM mümkün

Senaryo 1'de, bu finansman yönteminin bankadan gelecek bir etki olasılığı var. Girişimsel sosyal sermayeden mülkiyet korumasından vazgeçmek için gerekli olan fonlar sunulmaktadır. Aynı şekilde, özel bir görünüm, veri tabanını güvenli ve stabil olması için uygun koşullar altında kullanılabilir.

Senaryo 2'de, bu finansman yönteminin bir ipotek alma olasılığı var. Bir ipotek satın alma işlemi, yerinizi korumak için bir fon sağlanmalıdır, ve bunu yapmak ve yapmak istediğiniz işi düzeltmek için ayın hı zıyla ilgili pazarlık yapmak mümkündür.

Senaryo 3'te, kitle fonlaması veya risk sermayesi yatırımı için kullanabileceğiniz en iyi finansman yöntemi. Kitlesele fonlama, tek bir yatırımcıya şirket içinde elde edilen bir ödeme planıyla sunulan risk sermayesi yatırımı sırasında, birden fazla sayıda kişiye hızlı bir şekilde fon sağlanması girişimcilik yapılmasına izin verir.

Çeşitli seçenekler, satış sırasında kontrollü bir şekilde girişimcilik yapılmasına izin verir, ilk önce ve daha fazla ürün fikri için gerekli olan en kısa sürede fondöten elde etmenizi sağlar.



UNITATEA

8.1: FİNANS YÖNTEMİ

Ara dönemdeki toplamları değerlendirin
QUIZ'in özel finansman yöntemi:

1. Kurumsal finansın temel amacı bu mu? A. Kişisel finansmanı yönetin b. Bir kurumsal finansman yönetimi c. Finansman yönetimini gerçekleştirmek için. Bir Banka Finansmanı Gerçekleştirmek

2. Kişisel finansın temel amacı nedir? A. Bir kurumsal finansmanı yönetmek b. Kişisel finans yönetimi c. Finansman yönetimini gerçekleştirmek için. Bir Banka Finansmanı Gerçekleştirmek

3. Finansman yöntemi, veriyi zamanında ve sabit bir şekilde satın almak için kullanabileceğiniz bir mikrofona sahip olmak için kullanılan bir yöntem midir? A. Kredili bancar b. Risk sermayesi fonu c. Finans alanı , IMM'yi tanı tma programı nı satın aldı . Imprumut kişisel

4. Finansman yöntemi, ay mikrofona ve sabit bir yer bulmak için bir bankaya daha fazla fayda sağlamanın mümkün olduğu bir yöntem midir? A. Kredili bancar b. Risk sermayesi fonu c. İpotecâ d. Imprumut kişisel

5. Finansman yöntemi, yeni bir ürün fikri için hızlı fon elde etmek ve satış sürecinde kontrolü sağlamak için bir girişimciye bakı m sağlamak için en iyi yöntem midir? A. Kredili bancar b. Risk sermayesi fonu c. Finans alanı , IMM'yi tanı tma programı nı satın aldı . Imprumut kişisel

Ödemeler: 1-b, 2-b, 3-c, 4-c, 5-b

UNITATEA 8.2: KREDİ BANCAR

ÎNTELEGEREA KREDİ BANCAR Teori ve pratik

AMAÇ:

- Kredi bankacı lı ğı kavramı nı n kapsamı
- Kredi bankacı lı ğı türlerinin farklı lı ğı .
- Bankadan alı şı lı madı k bir izin alma prosedürünü gerçekleştirin.
- Banka kredisi kullanı mı nda avantaj ve dezavantajları vardı r.

GİRİŞ (5 dakika): Banka kredisi

kullanarak kredi almak ve kredi almak için ilk adı mı attı k.

Tabloyu yeniden hesaplayı n ve tekliflerde bulunun ve bu işlev için kredi bankacı lı ğı ve modül tanı mlayı n. Farklı kredi bankacı lı ğı türlerinden nası l yararlanabileceğinizi ve bankadan bir ödeme almayı nası l başarabileceğinizi açı klı yoruz.

KREDİ BANKA TAVSİYESİ (10 dakika): Banka

kredisi bankacı lı ğı veya kredi bankacı lı ğı nı n farklı türlerini açı klayarak, - garanti ve olumsuz krediler, - kredi limiti, - devamı kolaylaştı rma dahil.

Aşağı daki tabloyu, noktasal bir kanı t olarak ve bir kredi türü için örnek bir teklif olarak bulabilirsiniz. Kredi bankacı lı ğı nda yüksek puanları güvence altı na alı n ve farklı kredi bankacı lı ğı türleri için ayrı ayrı açı klayı n.

BANKADAN BİRLEŞİK KREDİ OLUŞTURMA (15 dakika): Bankadan

bir banka kredisi alma prosedürünü açı klayı n; bunlar arası nda - talep prosedürü, - kredi doğrulama ve ödeme onayı dahil.

Bir banka hesabı elde etmek için bir sunum materyali veya bir sunum malzemesi sunun. Sağlam bir kredi planı ve bir kredi talebinde bulunarak bir kredi geçmişi oluşturmanın önemli olduğunu belirtmek önemlidir. sã punã întrebãri ve sã inandã ğı nı zı ve alı şı lı madı k bir talepte bulunma prosedürünü tartı şı n.

UNITATEA 8.2: KREDİ BANCAR

ÎNTELEGEREA KREDİ BANCAR Teori ve pratik

FAYDALANAN NEGATİF KREDİ BANKA (10 dakika): Bankamatikten yararlanan kredilerin tartışılması, aşağıdakiler dahil: - fonlara erişim, - en fazla faiz oranı, - kredi geri ödemesi.

Potansiyel veri ve ödemeler de dahil olmak üzere, banka kredisi kullanımındaki dezavantajların tartışılması. Bankadan bir sözleşme imzalamak için bir analiz ve plan yapmak önemlidir.

SONUÇ (5 dakika): Banka kredisi türlerinden farklı ödemeler, banka bankacılığından yeni bir ödeme alma prosedürü, banka kredisi kullanımında fayda ve dezavantajlar dahil olmak üzere, banka kredilerini noktalamak. Kullanılacak Bakım Modu uygun bir kredi veya kişisel finans.

Bir bankanın temasını atfedilmesi, bir kredi bankası ipucunun alınması ve bir sonuç verene bir teklif sunulmasını gerektirir.

Değerlendirin: Tartışmada yer alan ve etkinliklere katılan bir ders kitabının zaman içindeki yüksekliğini gözlemleyin. Bir iki farklı yerde bir yüksek veri için kasanın temellerini değerlendirmeyi değerlendirin. Geri bildirim, sunuma özel olarak konsantre olarak hazırladım Açıklığa kavuşturmak ve sunum yeteneğini geliştirmek için üst düzey konuların ayrıntılarını öğrenin.

KONSEPT CHEIE: Finans, ödeme, ödeme, ödeme, kredi puanı, abone olma, onay süreçleri.

GEREKLİ MALZEME Tablo veya tablo, İşaretler veya yaratıcı belgeler, Belgeler veya sunumlar, Yüksek düzeyde resim ve belgeler.

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika

UNITATEA 8.2: KREDİ BANCAR

ÎNTELEGEREA KREDİ BANCAR Egzersizleri

Davet, bir bütçe oluşturmak ve alışışılmalıdır bir plan oluşturmak, iş konsepti ve verilerle birleştirmek için bir plandır.

Benzersiz bir bütçe ve plan oluşturmanızı öneriyorum.

Bir bütçe ve yeni bir yatırım planı oluşturmak için, aşağıdakileri yapın: 1. 1. Toplam bütçeyi belirleyin:

Bütçenizi tam olarak belirlemek ve ödemeyi tamamlamak için gereken miktarı belirleyin, dahil olmak üzere oranlar ve süreler.

2. Alışverişinizi belirleyin. ay: Maaş ve diğer gelirler dahil ay ayını hesaplayın.

3. Ay takvimini hesaplayın: Ay takvimini hesaplayın: Tüm günlerinizi hesaplayın ve listeleyin. ay, satın alma veya ipotekleri dahil, kullanışlı, bakım, ulaşım ve yönlendirme.

4. Ay takvimini belirleyin: Gün içinde ayları seçin. ay, bugetel dvs'yi belirliyor. ay YILDIZI.

5. Bir gidiş planını istikrara kavuşturun: Bir ay içinde izin vermeniz gereken yasak miktarını belirleyin, hareket hızını ve uzun süreli gidiş dönüş süresini takip edin.

6. Şehir alanı için bir bütçe oluşturun: Şehir alanı için büyük bir ay payı ayını ve bu bütçeye uygun bir bütçe ayı racağından emin olun.

7. Önemli katkıları sağlayın: Tıbbi bakım veya onarımla birlikte, uygun miktarda bakım yapın ve bütçenizi göz önünde bulundurun.

8. Bütçeyi düzenli olarak yeniden gözden geçirin: Bütçeyi düzenli olarak yeniden gözden geçirin ve bu durumda özel planınızı geçerli olmasını sağlayacak şekilde düzenleme yapın.

www.DeepL.com/Translator ile çevrilmiştir (ücretsiz sürüm)

UNITATEA 8.3:

KOBİ'LERE FİNANSE OLUŞTURMA

Tanı tı m Programı - Teorik ve Pratik

HEDEF:

-Öğrencilere IMM'yi tanı tma programı konsepti ve asal kapsam hakkında bilgi vermek.

Uygunluk kriterlerini belirlemek ve IMM teşviki için finansman programı alma prosedürünü belirlemek - Avantajları değerlendirmek ve finansman elde etmek için dezavantajlar elde etmek için bir finansman elde etme planı hazı rlamak için yatırı m yapısı n IMM'yi tanı tma programı nı yazdı rdı m

GİRİŞ (5 dakika): Girişimsel

mikrofon ve mijlocii (IMM-uri) kullanarak ve ekonomiye katkı sağlayacak şekilde bilgi edinmek için bir giriş yapın. Girişimsel bir hükümet için IMM'yi teşvik etme programı nı n açılış klaması ale care visază sprijin finansmanı mobilyaları ve IMM'yi daha rekabetçi hale getirmek ve daha rekabetçi hale getirmek için finanse etmiyoruz.

KONSEPT TASARIM (10 dakika):

Tablo konseptini yazın ve detaylı açılış klamayı yapın: -IMM'yi tanı tma programı var mı ?

Bu, IMM'yi teşvik etmek için bir ara program finansmanı için uygun mu?

- Sunt'ın sunduğu teklifin türü nedir?

Bir IMM teşvik programı için finansman talep etmek mi istiyorsunuz?

-Finansal açı dan bir avantaj ve dezavantaja sahip misiniz?

GRUPTA TARTIŞMA (15 dakika): Üç

kişilik grupta elemleri listeleyin ve tartışmaya yönelik olarak gerçekleri dağı tın. Incurajați elevii să discute ıntrebările ve să își împărtășească gândurile ve ideile între ei. Bir kez daha tartışırken, bazı grupları n daha sonraki sı nı flarda sabitlenmiş hali var.

UNITATEA 8.3:

KOBİ'LERE FİNANSE OLUŞTURMA

Tanı tı m Programı - Teorik ve Pratik

ÇEVİRİMİÇİ SERTİFİKA (10 dakika):

Öğrencilere dizüstü bilgisayarları na veya bilgisayarları na erişim olanağı sunar ve IMM'yi bölgede veya bölgede tanı tım için iyi bir program sunar. Uygunluk kriterlerini, sunulan hizmet türlerini ve uygulama prosedürlerini göz önünde bulundurarak farklı programları karşı laştı rabilirsiniz.

SONUÇ (5 dakika): Ders

içeriklerini iptal edin ve IMM'yi yaratıcı yaratıcı lar ve yerel yazıcı lar için rekabetçi hale getiren önemli bir program geliştirme programını destekleyin. Yükseltilmiş bilgiler, uygulama bilgilerinin çevrede veya yüzeyde taşı nabilmesi için modüle yükseltilebilir.

DEĞERLENDİRME: Grup tartışması na ve sunuma katılı mını nı zı değerlendirin.

Bu arada, bir yazıcı yazıcı ldı ğı nda, bir bütçenin yükseltilmesi ve bir IMM finansmanı için IMM teşvik programı için ara finansman elde etmek için bir plan yapılı ması gerekir.

NOTLAR: IMM (Mini ve Mijlocii Girişimleri), Finans, Promosyon Programları , Girişimcilik, Finans Alanı , Hibe Finansmanı , Finansman Finansmanı , Hükümet Finansmanı , Finansman, İşletme Kreşleri.

GEREKLİ MALZEME Tablo ve işaretleyiciler, konseptler ve disketler için dosyalar, çevrimiçi sertifikalar için dizüstü bilgisayar veya bilgisayar

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika



UNITATEA 8.3:

KOBİ'LERE FİNANSE OLUŞTURMA

İpuçları

İMM'yi tanı tma programı için bir ara mali finansman sağlamak üzere yeni bir bütçe planı ve yeni bir plan hazı rladı m:

1. Onay: Belirli bir bakı m programı için bölgede kullanı ma sunulan İMM'lerin çeşitli tanı tı m programları nı n, yüz yüze yapı labilecek en büyük katkı lardan biri olduğunu onaylayı n. Uygunluk kriterlerini, başvuru prosedürünü ve mevcut finansman miktarı nı inceleyin.

2. Hedefin tanı mı : Karşı nı zdaki hedefi netleştirin. ve finans alanı yla ilgili modüller kullanarak yatı rı m yapabilirsiniz. Bu kazanç, yeni alacağı nı z finansman miktarı nı ve talep ettiğiniz finansman türünü belirleyeceğiniz anlamı na gelir.

3. Bir bütçe oluşturun: Maaş, gelir, fayda, pazarlama ve diğer maliyetler de dahil olmak üzere her türlü iş için ayrı ntı lı bir bütçe oluşturun. Bu kazanç, yeni finansman sağlamayı za ve yeni bir finansman elde edeceğinize karar vermenize olanak sağlar.

4. Koruma planı nı planlayı n: İlk bakı m için bir plan veya yardı m sağlamak üzere bir plan hazı rlayı n. Bu, rampa koşulları nı ve zamanı nda koruma modülünü içerir.

5. Bir yüz planı hazı rlayı n: Karşı tarafla ilgili bilgileri içeren ayrı ntı lı bir yüz planı hazı rlayı n, ürün veya hizmet hizmeti verin. Bunu yapı n ve aynı fikirde olun. Planları mı z arası nda, pazarlama stratejisi ve satı ř stratejisi, satı ř ve ön ödemeler de dahil olmak üzere bir finansal bakı m planı yer alı yor.

6. Danı şmanlı k yapı n: Finansman elde etmek ve gidişat sürecini yönetmek için bir finans danı şmanı na veya bir danı şmana danı şı n. Finansman konusunda kesin bir bilgi edinebilir ve yeni bir bütçe ve yeni bir finansman planı hazı rlama konusunda yardı mcı olabilirsiniz.

7. Düzenleyin: Belgeleri düzenleyin ve kaydedin, düzenleyin ve gerçekteştirin. Bu kazanç, talep sürecindeki güncel durumu yeniden değerlendirebilir ve finansman talep etmek için gereken tüm bilgileri güvence altı na alabilir.

UNITATEA 8.4: RISK FONDURI DE CAPITAL DE

Teori ve pratik

HEDEF: Finansal seçeneklerden faydalanma avantajı ve dezavantajları ile birlikte, risk sermayesi fonundan yararlanabilirsiniz.

GİRİŞ (5 dakika): Risk

sermayesi fondöteninin en yüksek miktarını öğrenin.

Tablonun tanımı: "Risk sermayesi, bir girişimde bulunmak için bir girişimde bulunmak üzere başlangıç sermayesi sağlayan ve başlangıçtan itibaren sermaye sağlayan yatırımları fonlarındandır."

Risk sermayesi fonundan finansman talep edecek şirket tiplerini listelemek için beyin fırtınası yapmak zorunda kaldı.

KONFERANS TARTIŞMA (15 dakika): Risk

sermayesi fonundan finansman elde etme prosedürünün tartışılması.

Açıklayıcı bir şekilde, bu güzel ve güzel bir ürün veya hizmet için bir ürün veya hizmet satın aldık.

Yatırımcı için mülkiyet hakkı veya ilk yatırımları planı satışı ve yatırımların başlatılması için gereken süre de dahil olmak üzere, risk sermayesi yatırımlarına ilişkin bazı koşullar tartışıldı.

Finansman seçeneği için risk sermayesi fonlarından yararlanan avantaj ve dezavantajların tartışılması. Avantajlar arasında sermayeye erişim, bağlantı kurma ve yatırımcı uzmanlığı ve yaratıcı çalışma dönemleri yer alıyor.

Dezavantajlar arasında mülkiyetin bir kısmından feragat etmek, saygınlık bir araştırmacıya saygı duymak ve parayla ilgili kapsamlı bir araştırma yapmak yer alıyor.

EGZERSİZ (10 dakika):

Gruptaki mikrofonları yükseltin.

Elinizde bulunan bir grup risk sermayesinden finansman sağlayan bir şirketle ilgili bir araştırma yapın. Araştırma çalışmalarını analiz edecek ve risk sermayesi için bu yatırımları yapıp yapmayacağına karar verecek bir grup fide talebinde bulunun. daha önce analiz edilmiş ve sizin için uygun bir grup talepte bulunun.

UNITATEA 8.4: RISK FONDURI DE CAPITAL DE

Teori ve pratik

SONUÇ (5 dakika): Risk

sermayesi fonunun tanımı, finansman elde etme prosedürü, kazanç ve avantaj ve dezavantajlar dahil olmak üzere tüm bilgileri geri aldım. En fazla ek olarak yapılan veya mevcut olanın uygun olduğu durumlarda yapılan eklemeler.

Yüksekliği yeniden gözden geçirmek, çok sayıda farklı finans seçeneği sunabilir ve bu, ne zaman göz önünde bulundurulması gerektiği ve gelecekteki girişimcilerin spesifik hedefleri ve en iyi seçeneğe karar vermesi açısından önemli.

DEĞERLENDİRME: Egzersiz katılımınızı gözlemleyin ve değerlendirin ve zaman içinde öğrenme konseptinizi geliştirmek için daha fazla egzersiz yapın. Geri bildirimler, daha sonraki dersler için daha kolay hale getirilmek üzere sözlü olarak sunulur.

NOT: başlangıç, yatırım, risk, randament, sermaye sermayesi, durum tespiti, değerlendirme, satış konuşması, portfolyo, iş stratejisi

GEREKLİ MALZEME Tablo, işaretleyici, kazançlı malzeme

ZAMAN GEREKLİ: 45 dakika



UNITATEA 8.4: RISK FONDURI DE CAPITAL DE

Örnek

Risk sermayesi oluşturma yönteminde bir derste nasıl kullanılacağına dair bir çalışma örneği:

Örnek Çalışma: "Veri Enerjisi Çözümü"

Yeşil Enerji Çözümleri, daha verimli ve düşük voltajlı yeni türbinlere önem veren yeni bir şirkettir. Şirket, ilk kez aile finansmanı ve ilkel iş yapma işlevine sahiptir ve ayrıca, yüz yüze ve daha fazla sermaye desteğine ihtiyaç duymazsanız değerlidir. Yeşil Enerji Çözümleri, ilgi çekici olmayan çok sayıda risk sermayesi fonuyla iletişim halindedir.

Entrebări pentru elevi:

1. Şirketinize yatırım yapmaya karar verip, risk sermayesi fonunuzu göz önünde

bulundurduğunuza dair bir krediniz var mı?

2. Green Energy Solutions'ın bir finansman elde etmek için ne yapması gerekiyor? Riskin sermayesi ne kadar?

3. Yeşil Enerji Çözümlerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek için hiçbir bilgi ipucunuz yok mu?

Enerji Çözümleri araştırma fırsatı sağlayabilir mi?

4. Yeşil Enerji Çözümleri'nin risk araştırmalarından elde edilen sermayeyi nasıl kullanabileceğini biliyor musunuz? riskin sermayesi ve tehlikesi nedir?

5. Yeşil Enerji Çözümleri ile ilgili yatırımlar için risk ve ücret alıyor musunuz?

Çözümler mi?

Atalarımızın iç analizini yaparak, potansiyel yatırım için sermaye riskine dikkat ederek bir fırsat elde edebilirsiniz ve şirketle yüz yüze gelerek bir finans elde etmek için spor yapabilirsiniz. Buna ek olarak, bir şirketteki finansmanın uygulanabilirliğini analiz etmek, risk almak ve risk sermayesi yatırımının karşılığını almak için bir fırsatınız var.

UNITATEA 8.4:

RISK FONDURI DE CAPITAL DE

ÇÖZÜM OLABİLİR

Özel bir enerji araştırması için bir çözüm bulma olasılığım var:

1. Yeşil Enerji Çözümü, yeni bir enerji yenilenebilir enerji teknolojisi için risk sermayesi finansmanı sağlayan yeni bir şirkettir. Teknoloji, üretimin daha verimli olmasına ve enerjinin yenilenebilir ve kiralanabilir olmasına izin veriyor.

2. Şirketler, en çok erişilebilen ve daha fazla erişilebilen, yeniden üretilebilir enerjiye sahip bir şirkettir. Şirket, enerjik bir endüstri devrimi teknolojisine sahip ve hizmetin etkisi ile bakış emisyonunu azaltmanın yanı sıra anlamlı bir etkiye sahip.

3. Bir risk sermayesi finansmanı elde etmek için, Yeşil Enerji Çözümü sağlam bir yüzey planı hazırlar ve başarı potansiyelini gösterir. Bu ve ayrıntılı çalışmayla ve planla yüz yüze bakım yapmalıyım: 4. İyi bir çalışma gerçekleştirin: Öncelikli olarak enerjik ve yenilenebilir enerji çözümü sunan bir endüstriyiz. Yeşil Enerji Çözümü'nü kullanarak en iyiyi, endüstrideki yaratıcı potansiyeli ve uyumluluğu belirleyebilirsiniz.

5. Ayrıntılı bir ayrıntılı plan hazırlayın: Bu, şirket hedeflerini göz önünde bulundurarak, aynı anda, finansal proje ve pazarlama stratejisiyle ilgili ayrıntılı bir plan oluşturmanızı sağlar. Bu kazanç, bir şirketin hedeflerini açıklığa kavuşturmayı ve yemek için bakım için bir yol bulmayı hayal ediyor.

6. Enerji Elemanı Oluşturma: Şirket, enerji, teknoloji ve finans alanında yeni teknolojiler ve deneyimler geliştiriyor. Bu, şirketinizin başarısı için çok önemli ve projenizin olumlu yönlerinin gösterilmesine katkıda bulunuyor.

7. Bir bütçe hazırlayın ve finansman sağlayın: Yeşil Enerji Çözümü, enerji tasarrufu ve ticarileştirme teknolojisi ile ilgili maliyet ön hazırlıkları için bir bütçe hazırlığı yapar. Bu nedenle, başarı potansiyelini ve kârlılığı gösterecek şekilde finansman sağlamanız gerekir.

8. Potansiyel yatırım planlarının hazırlanması: Ülkemizde Yeşil Enerji Çözümü, risk sermayesi fonlaması da dahil olmak üzere çok sayıda ön yatırım planı ve büyük potansiyel yatırım planı sunmaktadır. Her biri başarı potansiyelini ortaya koyabilecek kapasiteye sahip, üretkenliği artıracak ve endüstriyel enerji üzerinde teknolojik açıdan etkili olacak.

Şu anda, Yeşil Enerji Çözümü, bir risk sermayesi fonundan finansman elde etmeyi ve yeniden üretilebilir enerji teknolojisine yönelik büyük bir hedef bulmayı mümkün kılıyor.

UNITATEA 8.5: CEA MAI BUNÜ YÖNTEMİ FİNANSIARI

benim için bir proje

HEDEF: Bir proje için kullanılabilir farklı finansman yöntemlerini analiz edin ve bazı özel projeler için en iyi yöntemi belirleyin.

GİRİŞ (5 dakika): Bir projeyi

başlatmak için, başarılı olmak için hangi finansman yöntemini belirlemeniz önemlidir. Kredi bankacılığı, IMM teşvik programları, risk sermayesi fonları ve diğer finansmanlar da dahil olmak üzere çok sayıda finansman yöntemi mevcuttur. Bu nedenle, bir yıllık proje için finansman yöntemini belirlemek için yeni yöntemler araştırıp analizler yapmaya çalışıyorum.

TALİMAT (10 dakika): Bir proje

için kullanılabilir farklı finansman yöntemlerini tartışın.

-Kredi bankacılığı

IMM teşvik programı -Risk sermayesi fonları

-Hibe ve sübvansiyonlar -Kredi

finansmanı

Finansman yönteminin avantajları ve dezavantajları tartışılıyor.

1. Creditul bancar: Avantaje - erişilebilir, esnek, oran scăzute ale dobânzii. Dezavantaj - talep süreçleri, katı uygunluk kriterleri, gerekli garanti.

2. IMM'yi teşvik etme programı: Avantajlar - devlet teşviki, finansman teşviki, iyileştirme hizmetleri. Dezavantaj - karmaşık başvuru süreçleri, özel uygunluk kriterleri, sınırlı finansman seçenekleri.

3. Risk Sermayesi Fonları: Avantajlar - finansal destek, stratejik katkı, sermayeye katılım potansiyeli. Dezavantaj - kontrolün ötesinde, riskli alay, karşılıksız alay.

4. Hibe ve Sübvansiyonlar: Avantajlar - finansman sağlamak, hiçbir masrafa gerek yok. Dezavantajlar - finansman seçenekleri sınırlıdır, uygunluk kriterleri katıdır, karmaşık uygulama süreçleri.

5. Kitlesele fonlama: Avantajlar - erişilebilir, içeriği engelleyin, halka açık hale getirin. Dezavantaj - finans seçenekleri sınırlı, başarı oranı 173, çok daha fazlası.

UNITATEA 8.5: CEA MAI BUNÜ YÖNTEMİ FİNANSIARİ

benim için bir proje

BM CAZ AL UNEI TOPLUM BAKIM SERTİFİKASI FİNANS STÜDÜSÜNÜN ANALİZİ (25 dakika): Şirketle ilgili iş ve

spesifik hedeflerle ilgili tartışmalar. Şirkette kullanılabilen farklı finans yöntemlerinin analizi. Bazı müşteriler ve şirket hedefleri için en önemli finansman yöntemini belirleyin. Grupta tartışın ve farklı araştırmaların analizini yapın. Bir grup araştırma çalışması sunuyoruz ve grup içinde tartışma yapmak için zaman ayırıyoruz. Üye gruplarını güvence altına almak, mevcut farklı finansman yöntemlerini analiz etmek ve belirli bir proje için hangi yöntemin belirleneceğini belirlemek anlamına gelir. Tartışmalar sırasında, bazı grupların daha sonraki sınıflarda sonuçlandırıldığı görülüyor.

SONUÇ (5 dakika): Sonuç

olarak, bir proje için en önemli finansman yöntemini belirlemek, başarıyı garantilemek için önemli bir yoldur. Bu, mevcut farklı finansman yöntemlerini öğrenmek ve belirli bazı projeler için analiz yapmak önemlidir. Caz çalışmaları ve avantaj ve dezavantajlar açısından analiz ve değerlendirme yöntemleri, bir proje için en iyi finansman yöntemini belirlemek için en iyi seçimdir.

Kaynak:

Investopedia. (2021). Finans türleri bir yüzdür. <https://www.investopedia.com/terms/b/businessfinancing.asp> NerdWallet. (2021). Bu, mika ile ilgili bir etkinin daha fazla olduğunu iddia ediyor.

İşletme. <https://www.nerdwallet.com/blog/small-business/choose-best-small-business-loan/> Forbes. (2021).

Kitle fonlaması: Giriş. <https://www.forbes.com/sites/investopedia/2021/01/26/crowdfunding-an-introduction/?sh=2b2f70b175e1>

KONSEPT ŞEMASI: Proje Analizi, Bütçe, Finansman Durumu, Finansal Kaynak Alanı vs. Mülkiyet Sermayesi Finansmanı, Yatırım Opsiyonları, Risk Değerlendirmesi, Finans Planlama, Maliyet Fayda Analizi, Sayısal Akış Yönetimi, Yatırım Kiralama yani (ROI), Opsiyonlar ve Finans Koşulları, Görünüm Planlarının Hazırlanması, Modeller ve Finans Önizleme.

GEREKLİ MALZEME Grup içindeki tartışmalarda yer alan, işaretleyici, belgeli, yazılı çalışma tabloları.

UNITATEA 8.5: CEA MAI BUNÜ YÖNTEMİ FİNANSIARI

GHID PAS CU PAS

Finansmanla ilgilenen bir şirketle ilgili bir araştırmayı analiz etmek için, şirket hakkında ek bilgiler ve finans durumu hakkında bilgi edinin, potansiyel finans güvencesini doğrulayın ve en iyi yöntemi değerlendirin. yeni satış spesifikasyonuna göre.

Bir araştırma çalışmasını analiz etmek için bir ipucu buldum:

1. Stratejik Bilgiler: Geçmişteki üretim ve hizmetlerle birlikte şirketten bir toplama tarihi yazdırın, aynı anda hem satın alın hem de gerçek finansal durumu öğrenin. En iyi şirket ve bakım finansmanı alanıyla ilgili tüm bilgiler henüz yeni.2. Finansmanı belirle: Yeni yazılacak ve kullanılacak finansman miktarını belirleyin. Kısa süre içinde ve şirkette akciğerle vakit geçirerek ve yemek için yeni bir yere bakmanın yeniden planlanmasıyla ilgili hedefi göz önünde bulundurun.

3. Finansman güvencesi: Mevcut finans alanı, özel sermayeli finans alanı, hibe ve finansman ile birlikte mevcut farklı finans seçenekleri türleri. Avantajlı ve dezavantajlı seçeneklere sahip olmak, bazı seçeneklere göre daha fazla avantaj ve dezavantaja sahip olmak ve bakımı kısıtlamak.

4. En iyi finansman yöntemini değerlendirin: Belirli bir hedef, bir şirket için finans sağlama durumu ve mevcut durum için en iyi finansman yöntemini değerlendirin. Şirketler üzerinde maliyet, esneklik, kontrol ve etkililik açısından önemli faktörler var.

5. Bir bütçe ve bir yatırım planı hazırlayın: Finansman için bir bütçe hazırlayın, finansman sağlama maliyetini göz önünde bulundurun ve bir şirkete finansman sağlamanın size sağlayacağı etkiyi göz önünde bulundurun. Bu arada, bir finansman planı oluşturun, vadeyi uzatın ve finansman yöntemlerini uygun hale getirin.

6. Analizin sunumu: Şirketinizin yönetimini ve yönetimini değerlendirin, bu en uygun seçenek olan ve hedefinize uygun bir şirket kurmak için kullanılan finansman yöntemini açıklayın.

Şimdi, bir şirketin finansal durumuyla ilgili bir araştırmayı analiz edip, gerçek durum için bu finansman yöntemini belirlemeyi başardık.

UNITATEA 8.5: CEA MAI BUNÜ YÖNTEMİ FİNANSIARI

ÖRNEK - Çalışma örneği: ABC

Inc.

ABC Inc., güneş panelleri ve türbin türbinleri ile gerilimsiz enerji alanında uzmanlaşmış ve dayanıklı enerji çözümleri üreten yeni bir şirkettir.

Şirket 2 yıldan beri çalışıyor ve ara sıra veya yatırımcılar tarafından sağlanan finansmanla yıllık finansman elde ediyor. Tüm bunlara ek olarak, daha fazla fondöten kullanıp etkinleştirebilir ve üretim kapasitesini artırabilirsiniz.

ABC Inc.'e, risk sermayesi fonundan finansman sağlamaya karar veren şirket. Yenilenebilir enerji alanında yatırım yapmak ve bunu sunmak için özel bir risk sermayesi fonu belirleyin. Risk sermayesi fonları hakkında bilgi edinin:

1. Analiz parçası: Enerji analizinin etkili olmasını ve düşük voltajda özel olarak dayanıklı enerji çözümleri yaratmayı belirlemeyi sağlar. Aynı şekilde, tüm sektörle aynı anda hem daha güçlü hem de farklı üretim ve eşzamanlı hizmetlere yönelik strateji tartışmaları yaptığımızı kanıtıyoruz.

2. Finansman finansmanı: 5 yıllık bir süre için ayrıntılı finansman sağlama finansmanı sağlama. Havalandırmada sabit aralık ve iç yazıcıda üretim kapasitesinin anlamlı olması sağlanır. Bu arada, maliyet ve maliyet ayrıntılarıyla birlikte, bir önceki maliyetin zamanında azaltılması için açık planlar da sağlanıyor.

3. Yol gösterici: ABC Inc.'in yol göstericisi ve yenilenebilir enerji sektöründeki uzmanlığı ve deneyimi kanıtlanmıştır. Echip'teki dosya kayıtlarında tarihi bir ayrıntı sağladık ve daha önce kalifiye edilmiş bir tartışma yaptık ve konuyla ilgili deneyimler yaşadık.

www.DeepL.com/Translator ile çevrilmiştir (ücretsiz sürüm)

UNITATEA 8.5: CEA MAI BUNÜ YÖNTEMİ FİNANSIARI

ÖRNEK - Çalışma örneği: ABC

Inc.

4. Görünüm modeli: Satış oluşturma ve kiralama amaçlı bir satış modeli ve açık bir modül oluşturma. Aynı zamanda, daha fazla parçanın silinmesi ve müşteri bazının oluşturulması için planlı bir şekilde kesiliyor.

5. Üretim stratejisi: Krizde çatışmaya yönelik bir tartışma stratejisi oluşturmak, kamuya açık faaliyetler listesinde yer alan bir şirket olarak sektörel enerjinin yenilenebilir olması için bir aktöre katkıda bulunmaktadır. Bu, iyi bir saldırı stratejisi gerçekleştirmeyi amaçlayan ve risk sermayesi için yatırım yapma potansiyeli olan bir tartışmayı amaçlayan açık bir modüldür.

ABC Inc. şirketinin risk sermayesi analizini yapmak ve iç baskının değerlendirilmesi için önceden kullanılabilirliği doğrulamak. Aslında, daha ayrıntılı planlama ve strateji geliştirme için yol haritası üzerine tartışılan bir konu. Tüm bilgilerin analizini yaptıktan sonra, ABC Inc.'de yatırım yapmaya karar vermek ve faaliyete geçmek ve daha fazla kapasiteye sahip olmak için iç piyasayı genişletmek için gerekli finansmanı sağlamak için risk sermayesi fonu üretim.

Bu, bir risk sermayesi fonundan finansman elde edebilecek girişimcilerin bakımına yönelik bir model örneğidir. Çalışmaların bazı unsurları arasında, finansal analiz, finansal destek ve finansman sağlama yöntemleri, açıklayıcı bir yüz modeli ve iş stratejisi de yer alıyor. Bu unsur, risk sermayesinin miktarının, sürdürülebilir bir şekilde değerlendirilmesini ve iç yatırımda özel bir nedenden dolayı karar verilmesini sağlar.



CASE STUDY

REZUMATUL MODÜLÜ

Kapsam: Bu, proje için uygun olabilecek finans uzmanı alanında öğrencilere rehberlik edecek bir modüldür. Farklı finans yöntemleri var ve öğrenciler için en iyi seçeneği sunarlar da var. Ayrıca, bu promosyonlar XXI. İkincil yetkinliğe sahiptir.

Tema ve sonuçları:

1. Finans yöntemi (teorik): Farklı finans seçenekleri ve projeler için en büyük potansiyele sahip kredi modülleri hakkında bilgi edinin.

2. Kredi bankası (teorik ve pratik): Finansman yöntemiyle kredi kullanarak eğitim alın ve projeniz için elde ettiğiniz kazanımları değerlendirin.

3. IMM teşvik programı için finans alanı (Teorik ve pratik): IMM teşvik programı için finansal alan edinin ve projeye ilgili değerlendirmeleri yapın. proiectelor.

5. Risk sermayesi fonu (teorik ve pratik): Projeler için uygulanabilirliği analiz etmek için finansal seçenekler ve öğrenciler için risk sermayesi fonlarına yönelik bir bakış açısı sunuyoruz.

6. En iyi finans yöntemlerinden birini kabul edin: İkincil yetenekler XXI, dünyayı daha iyi hale getirmek ve yetişkin aracılığıyla başarılı olmak için hayati öneme sahiptir.

Son olarak, finansal projenizi özel olarak belirlemek ve daha fazla çaba için değer kazanmayı öğrenmek için karar vermek üzere eğitim alacaksınız.



PARTENERI



**Co-funded by
the European Union**

SPRIJINUL AVRUPA KOMİSYONU Akordu

PENTRU REALIZAREA ACESTEI PUBLICATI NU CONSTITUIE
O A PROBARE A CONTIUTULUI ACESTEIA, CARE REFLECTA
DOAR PUNCTUL DE VEDERE AL AUTORILOR, IAR COMISIA NU
POATE FI TRASĂ LA RĂSPUNDERE PENTRU ORICE UTILIZARE A
INFORMATIILOR CONINUTE EA'NDA.