



Prezentarea generala a acreditarii Erasmus

Acreditarea Erasmus este un instrument destinat organizațiilor din domeniul educației și formării profesionale (EFP), al educației școlare și al educației adulților care doresc să inițieze activități de schimb și cooperare la nivel transfrontalier.

Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că solicitantul a elaborat un plan de punere în aplicare a unor activități de mobilitate de înaltă calitate, ca parte a unui efort mai amplu de a-și dezvolta organizația. Acest plan, denumit „planul Erasmus”, reprezintă o parte esențială a cererii de acreditare Erasmus.

Solicitanții pot depune o cerere de acreditare Erasmus individuală pentru organizația lor sau de acreditare Erasmus pentru coordonatorii consorțiului de mobilitate, după cum se explică mai jos. Experiența anterioară în cadrul programului nu este necesară pentru depunerea cererii.

Organizațiilor care dețin deja o acreditare Erasmus li se poate acorda o etichetă de excelență pentru a li se recunoaște activitatea anterioară și devotamentul față de calitate.

Obiectivele acțiunii

În toate cele trei domenii:

Consolidarea dimensiunii europene a predării și învățării prin:

- promovarea valorilor incluziunii și diversității, a toleranței și a participării democratice;

- promovarea cunoașterii patrimoniului și diversității europene comune;

- sprijinirea dezvoltării de rețele profesionale în întreaga Europă.

În domeniul educației și formării profesionale:

Contribuția la punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind educația și formarea profesională și a Declarației de la Osnabrück¹, precum și la Agenda pentru competențe în Europa² și la crearea Spațiului european al educației prin:

- creșterea calității educației și formării profesionale inițiale și continue (EFPI și EFPC);

- consolidarea competențelor-cheie și a competențelor transversale, în special a învățării limbilor străine și a competențelor digitale;

- sprijinirea dezvoltării competențelor specifice locului de muncă necesare pe piața actuală și viitoare a muncii;

- schimbul de bune practici și promovarea utilizării de metode și tehnologii pedagogice noi și inovatoare, precum și sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a formatorilor, a mentorilor și a altor membri ai personalului din domeniul educației și formării profesionale;

- consolidarea capacității furnizorilor de EFP de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate, precum și a capacității lor de a forma parteneriate de calitate, dezvoltându-și totodată strategia de internaționalizare;



-asigurarea unei posibilități realiste de mobilitate pentru orice cursant încadrat în EFPI și EFPC, precum și creșterea duratei medii de mobilitate a cursanților EFP pentru a spori calitatea și impactul mobilității;

-promovarea calității, a transparenței și a recunoașterii rezultatelor învățării în perioadele de mobilitate petrecute în străinătate, în special prin utilizarea instrumentelor și mijloacelor europene disponibile în acest scop.

În domeniul învățământului școlar

Creșterea calității predării și învățării în învățământul școlar prin:

-sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, a directorilor unităților de învățământ și a altor categorii de personal din unitățile de învățământ;

-promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare;

-îmbunătățirea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice în școli;

-sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare și de dezvoltare a școlilor.

Contribuția la crearea Spațiului european al educației prin:

-consolidarea capacității școlilor de a se angaja în schimburi și cooperare transfrontaliere și de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate;

-transformarea mobilității în scopul învățării într-o posibilitate realistă pentru orice elev din învățământul școlar;

-promovarea recunoașterii rezultatelor învățării obținute de elevi și de personal în cursul perioadelor de mobilitate petrecute în străinătate.

În domeniul educației adulților:

Contribuția la crearea Spațiului european al educației și la Agenda pentru competențe în Europa3 prin:

-îmbunătățirea calității educației formale, informale și nonformale a adulților;

-îmbunătățirea calității ofertei de educație a adulților prin profesionalizarea personalului aferent și consolidarea capacității furnizorilor de educație a adulților de a implementa programe de învățare de înaltă calitate;

-creșterea calității predării și învățării în toate formele de educație a adulților și asigurarea relevanței acestora pentru nevoile societății în general;

-îmbunătățirea educației adulților în vederea consolidării competențelor-cheie definite în cadrul general al UE (2018), inclusiv a competențelor de bază (alfabetizare, competențe numerice, competențe digitale) și a altor abilități de viață;

-consolidarea capacității furnizorilor de educație a adulților și a altor organizații cu rol în domeniul educației adulților de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate; sporirea gradului de participare a adulților de toate vârstele și din toate mediile socioeconomice la educația adulților, în special prin încurajarea participării organizațiilor care lucrează cu cursanți defavorizați, a micilor furnizori de educație a adulților, a organizațiilor nou-intrate în program și a organizațiilor cu mai puțină experiență, precum și a organizațiilor de bază din comunitățile locale.