



COLEGIUL ECONOMIC "I.GHICA" BRĂILA

Str, Dimitrie Bolintineanu, nr.16, Brăila cod fiscal 4343214, având calitatea de Partener

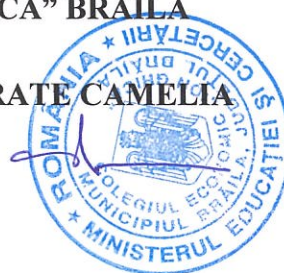
Cod apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3

Titlu Proiect: *IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii* - Cod SMIS:305862

Nr. 2084/ 305862 /27.05.2025

**APROBAT,
DIRECTOR COLEGIUL ECONOMIC
"I.GHICA" BRĂILA**

Prof. ISTRATE CAMELIA



**AVIZAT,
ADMINISTRATOR FINANCIAR DE
PATRIMONIU/ CONTABIL PARTENER**

Ec. LEPĂDATU ZOICA

**AUTORITATEA CONTRACTANTĂ :
COLEGIUL ECONOMIC "I.GHICA" BRĂILA**

CAIET DE SARCINI

- ✚ Lot 1 - Achizitie echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică,
Cod CPV 39300000 -5 - Diverse echipamente (Rev.2)**
- ✚ Lot 2 – Achizitie programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică,
Cod CPV 48900000 -7 - Diverse pachete software si sisteme informatice (Rev.2)**

pentru proiectul IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii - Cod SMIS:305862



I. Obiectul achiziției

Prezentul Caiet de sarcini face parte integrantă din documentația privind atribuirea contractului/lor având ca obiect:

- ✚ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
- ✚ **Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

Ambele loturi sunt necesare pentru atingerea rezultatului R2 în cadrul activității **AI Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă**, respectiv a subactivității **AI.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”** și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03”, în cadrul proiectului **IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii - Cod SMIS:305862**, finanțat prin PEO 2021 -2027, ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie Fondul Social European+: Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, Operațiune: Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (competențe verzi, digitale schimbări tehnologice și structurale), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri dezavantajate, în cadrul subactivității **AI.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”**.

Informații proiect

Locație partener proiect - COLEGIUL ECONOMIC ”I.GHICA” BRĂILA: Dimitrie Bolintineanu, nr.16, Brăila

Obiective proiect:

• Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului vizează îmbunătățirea calității, accesibilității, eficacității și relevanței sistemului de educație și formare din ÎPT, prin optimizarea stagiilor de practică și promovarea instruirii practice în perspectiva dezvoltării durabile, în vederea sprijinirii elevilor în dobândirea de competențe-cheie relevante pentru piața muncii și integrarea lor socio-profesională prin atragerea participării în programe de învățare la locul de muncă. Proiectul urmărește optimizarea ofertei educaționale, prin formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, din perspectiva cerințelor de dezvoltare durabilă și economie verde și prin certificarea competențelor dobândite de elevi în urma examenului de certificare a calificării profesionale organizat în proiect. De asemenea, proiectul vizează implementarea unui sistem integrat de învățare la școală și la locul de muncă, cu implicarea activă a angajatorilor, prin dezvoltarea de parteneriate școală-agenți economici pe domeniile și calificările GT și menținerea relațiilor de colaborare pentru a asigura funcționalitatea parteneriatelor dar și a avea o imagine actualizată asupra nevoilor în permanenta schimbare de pe piața muncii. Pentru creșterea impactului acțiunilor educaționale, proiectul vine cu acțiuni specifice de informare și promovare a ÎPT, cu scopul de a atrage elevi noi dornici să se înscrie în ÎPT.



Prin toate acestea, proiectul contribuie la realizarea obiectivului specific al programului, ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (PSE+)” De asemenea, pe termen lung proiectul generează efecte pozitive, crescând participarea în programe de educație și formare din ÎPT și sporind șansele de integrare ale absolvenților ÎPT la locul de muncă prin scăderea decalajului existent în prezent între cunoștințele și competențele dobândite la școală și nevoile concrete de pe piața muncii.

- **Obiectivele specifice ale proiectului**

OS1. Creșterea calității și relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă prin organizarea de stagii de practică interactive și atractive pentru 265 elevi, în vederea calificării a cel puțin 240 dintre aceștia. Pentru atingerea OS1 elevii din grupul țintă vor fi sprijiniți în mod direct în participarea la programele de învățare la locul de muncă, prin utilizarea unor instrumente moderne și accesibile care cresc atractivitatea procesului de educație și formare. Prin aceste stagii de practică se urmărește dobândirea competențelor relevante pentru obținerea calificării profesionale a cel puțin 240 elevi, care să le faciliteze tranziția de la educație la un loc de muncă. Organizarea și derularea programelor de pregătire practică, corelate cu nevoile și dinamica pieței muncii, folosind o abordare coerentă și unitară, contribuie la creșterea relevanței rezultatelor învățării dobândite la școală și la locul de muncă și a spiritului competitiv, sporind astfel adaptabilitatea tinerilor absolvenți la exigențele primului loc de muncă. OS1 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică (A1.1) OS1 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

OS2. Îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde pentru 265 elevi prin acțiuni specifice de informare și conștientizare, în vederea susținerii dezvoltării durabile și a economiei verzi. OS2 este susținut de acțiuni specifice, care se vor concretiza în 9 seminarii de instruire privind dezvoltarea durabilă pentru adaptarea la exigențele economiei verzi a viitorului, minimum 9 acțiuni de ecologizare și 4 mese rotunde elevi-agenți economici organizate pe tema dezvoltării durabile și a competențelor verzi. OS2 este susținut de activitatea A1. „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A1.2 „Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde” care are ca rezultate prevăzute: R3: 22 acțiuni de promovare dezvoltare durabilă și locuri de muncă verzi (A1.2) OS2 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de formare pentru piața muncii și prin îmbunătățirea eficacității sistemelor de educație, inclusiv prin validarea învățării non-formale.

OS3. Creșterea relevanței ÎPT prin promovarea beneficiilor acestei forme de învățământ și a nevoilor de instruire practică în cadrul a 16 acțiuni specifice cu participarea a cel puțin 500 persoane. OS3 este susținut de acțiuni de informare și promovare diverse care vizează un grup țintă largit (elevi din GT, părinți, copii, agenți economici) în scopul promovării ÎPT și a atragerii elevilor către această formă de învățământ, în raport cu cerințele pieței actuale și viitoare. OS3 este susținut de activitatea A2.



„Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.1 „Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică”, care are ca rezultate prevăzute: R4. 16 acțiuni de informare și promovare IPT (A2.1) OS3 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin promovarea introducerii sistemelor de ucenicie.

OS4. Dezvoltarea relațiilor inter instituționale între unitățile de învățământ și agenții economiei prin încheierea a cel puțin 9 parteneriate în vederea pregătirii practice a elevilor și a facilitării tranziției acestora de la educație la un loc de muncă. Obiectivul vizează consolidarea relației inter-instituționale între actorii mediului educațional și cei ai mediului de afaceri, pentru organizarea și desfășurarea de stagii de practică moderne și atractive pentru elevi, în acord cu nevoile lor de instruire și cu cerințele pieței muncii. OS4 este susținut de activitatea A2. „Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”, subactivitatea A2.2 „Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și agenții economici” care are ca rezultate prevăzute: R5: 9 parteneriate încheiate cu agenții economici (A2.2) OS4 se corelează cu obiectivul specific ESO4.5 PEO prin îmbunătățirea calității și relevanței sistemelor de educație pentru piața muncii.

Rezultate așteptate

R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică
Rezultate intermediare estimate: • 1 Metodologie de recrutare și selecție a Grupului țintă • 265 elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă • 275 manuale stagiar tipărite • 1 raport de evaluare a stagiilor de practică • 1 Metodologie de organizare a concursurilor de practică realizată și publicată • 9 concursuri de practică organizate și desfășurate • 36 premii acordate elevilor • 240 elevi certificați • 2 laboratoare practică dotate
R2 corespunde subactivității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07Copii și tineri” (265) și a indicatorului de rezultat: „EECR03 Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant” (240)

Activități finanțate

A0. Management

A1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă

A1.1 Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici

A1.2 Derularea, în cadrul stagiilor de practică, de acțiuni specifice pentru îmbunătățirea competențelor de dezvoltare durabilă și economie verde

A2. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă

A2.1 Desfășurarea de acțiuni de informare și promovare privind nevoile de instruire practică

A2.2 Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică

A3. Informare și publicitate

Justificare proiect

Județul Brăila face parte dintr-o regiune mai puțin dezvoltată a țării, regiunea Sud-Est, unde problemele socio-economice au generat de-a lungul timpului un deficit educațional la nivelul populației, în special în rândul copiilor și tinerilor. Problemele identificate la nivel local, pentru care prezentul proiect își propune să intervină cu soluții țintite, trebuie înțelese și abordate într-un context mai larg, sistemic. Este cunoscut deja că, la nivel național, părăsirea timpurie a școlii continuă să fie o problemă. În 2021, rata persoanelor cu vârste cuprinse între 18 și 24 ani care nu absolviseră ciclul de învățământ secundar superior și nu urmau nici un program educațional sau de formare era de 15,3%,



comparativ cu media europeană de 9,7%. De asemenea, există diferențe mari între procentul elevilor care nu au absolvit în mediul urban (4,5%) comparativ cu rural (23,2%). Conform unui studiu 2022 World Vision Romania, 1 din 3 adolescenți (37%) absentează temporar sau permanent de la școală deoarece lucrează în gospodărie. În plus, discontinuitatea produsă de pandemia de Covid a influențat negativ și sistemul de educație și formare profesională în rândul adulților. Trecerea la învățarea la distanță și închiderea temporară a multor firme au limitat expunerea elevilor la învățarea la locul de muncă. Acest efect combinat cu incertitudinea de pe piața muncii și din economie au condus la scăderea ratei de ocupare a proaspeților absolvenți din învățământul profesional și tehnic de la 68,7% în 2020 la 61,4% în 2021. Mulți tineri români părăsesc sistemul școlar fără a dobândi competențele necesare pentru a intra pe piața muncii, cu nevoile sale în schimbare rapidă, ceea ce îngreunează tranziția de la școală la un loc de muncă remunerat (OCDE 2022). Conform Raportului Starea învățământului preuniversitar 2021-2022, la nivelul sistemului de învățământ profesional și tehnic (care include atât liceele tehnologice, cât și școlile profesionale) rata de cuprindere a ajuns la 41% în 2021-2022 (cu 2,6 puncte procentuale mai puțin față de anul precedent). Rata abandonului în învățământul profesional a scăzut progresiv, până la valoarea de 2,3% la finalul anului 2020-2021, odată cu reorganizarea învățământului profesional în 2014-2015. Totuși, la filiera tehnologică, rata abandonului rămâne ridicată (3,1% în 2020-2021), cu diferențe între profiluri: profilul tehnic - 3,9%, profilul resurse naturale și protecția mediului - 3%, profilul servicii - 2,3%. Conform rapoartelor ME, rata de promovare la filiera tehnologică în 2023 arată 58,1% comparativ cu 87,9% filiera teoretică. Ponderea absolvenților la filiera tehnologică (21,4%) se menține la 1/3 din cea de la filiera teoretică (67,9%). În anul școlar 2021-2022, 2 din 10 absolvenți de clasa a VIII-a s-au înscris în învățământul profesional. Față de anul școlar anterior, rata de tranziție a scăzut în învățământul profesional. Continua să se înregistreze diferențe pe sexe: tranziția în învățământul în învățământul profesional este mai mare în cazul băieților.

La nivel local, analiza SWOT din Strategia de dezvoltare 2021-2027 a județului relevă ca puncte slabe:

1. ponderea redusă a populației calificate/recalificate.
2. câștigul salarial mediu sub nivelul celui regional/național.
3. existența unor localități identificate cu risc de sărăcie.
4. starea deficitară a infrastructurii educaționale din județ.
5. rata ridicată a abandonului școlar.
6. disparități cu privire la accesul la educație între mediul urban și rural. În cazul județului Brăila, neconcordanța între cererea și oferta de competențe are și o componentă geografică, oamenii fiind reticenți în a accepta un loc de muncă în altă localitate decât cea de domiciliu. Multe persoane nu dețin competențele necesare pentru a reuși pe piața forței de muncă.

După cum reiese, problemele sunt multiple, dar cele care justifică intervențiile și pot fi abordate prin acest proiect cu respectarea cerințelor GS CS sunt:

1. Rata abandonului în ÎPT care este mai mare decât la celelalte filiere.
2. Starea deficitară a infrastructurii educaționale.
3. Rata scăzută de promovabilitate a absolvenților ÎPT.
4. Ponderea redusă a populației calificate, pondere scăzută a elevilor cuprinși în IPT.

Aceste probleme vizează elevii GT din proiect. Soluționarea lor este o prioritate, altfel lipsa măsurilor va duce la creșterea abandonului, privarea de oportunități pentru oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor și de dotare a unităților de învățământ partenere cu echipament nou, scăderea performanței școlare, a ratei promovabilității și implicit a inserției pe piața muncii. La baza soluționării lor stă atragerea și implicarea elevilor prin oferirea de programele de formare profesională atractive și de calitate și susținerea lor materială și financiară.

Cercetarea locală a arătat că motivarea elevilor poate fi influențată prin:

- a) promovarea programelor de formare:



formarea profesională nu este suficient de atractivă pentru elevi și este încă privită cu reticență în comunitate, existând încă vechi idei preconcepute cu privire la elevii care ajung la „profesională”. De aceea, sunt necesare măsuri susținute care să conducă la conștientizarea beneficiilor formării profesionale și a rolului meseriașilor în economia viitorului. În acest scop, vom crea un sistem de informare coordonată în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către școli privind nevoile pieței muncii, precum și de la școli către agenții economici, pentru a răspunde nevoilor de instruire ale elevilor. Vom lărgi GT căruia ne adresăm încercând să atragem spre această rută de formare și alți elevi, prin acțiuni de informare și promovare cu participare părinți-elevi, știut fiind că familia are un rol la fel de important ca școala în modelarea copiilor și luarea deciziilor. Vom prezenta modele de succes și bune practici din proiect pentru a schimba percepții legate de învățământul profesional, arătând că meseria chiar este „brătară de aur” pentru cel care o face serios și dedicat.

b) orientarea socio-profesională a elevilor: orientarea profesională nu este încă de natură să permită elevilor alegerea asumată a unui traseu de formare profesională inițială, iar serviciile de orientare oferite elevilor de gimnaziu și liceu au un impact redus. De aceea, vom furniza servicii personalizate de orientare socio-profesională în vederea pregătirii elevilor pentru a face față cerințelor primului loc de muncă.

c) accesul tinerilor din categoriile „greu accesibile”: deși au fost implementate unele măsuri de sprijin pentru accesul la formare al tinerilor cu posibilități reduse sau din mediul rural, dificultatea asigurării facilităților pentru aceștia conduce la o rată ridicată a abandonului școlar în rândul categoriilor vulnerabile. Prin proiect oferim tuturor elevilor beneficii financiare și materiale (bursă, premii, materiale promoționale).

d) formarea de competențe pentru economia viitorului. În acest scop vom susține seminarii de dezvoltare durabilă și economie verde, pentru a pregăti elevii în a face față provocărilor pe care meseriile verzi și noi le vor aduce.

Prin obiectivele și activitățile proiectului, contribuim la:

1. o mai bună dezvoltare a competențelor practice ale elevilor pentru obținerea unei calificări prin organizare și derulare programe atractive și relevante de învățare la locul de muncă.
2. realizarea de investiții pentru asigurarea unui cadru de învățare modern pentru elevi și oferirea de beneficii materiale și financiare elevilor.
3. consolidarea relației școală-agenții economici, pentru creșterea calității pregătirii practice a elevilor prin armonizarea curriculei cu cerințele pieței muncii, dar și creșterea gradului de adaptabilitate și flexibilitate a absolvenților în vederea angajării.
4. o mai bună informare a elevilor și dezvoltare de competențe de dezvoltare durabilă ca bază a „educației pentru viitor”; informarea și promovarea beneficiilor ÎPT pentru atragerea mai mult elevilor către această formă de învățământ. Valoarea adăugată constă în cei 265 elevi cu competențe îmbunătățite în urma participării la programele de învățare la locul de muncă dintre care 240 calificați prin examen. Ținând cont de toate acestea, implementarea proiectului aduce beneficii reale elevilor GT, școlilor, partenerilor economici și comunității, creând premisele unei mai bune integrări a absolvenților pe piața muncii.

Descrierea achiziției:

Se propune a se achiziționa:

- ✚ ***Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică***
- ✚ ***Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică***

Ambele loturi sunt necesare pentru atingerea rezultatului R2 în cadrul activității ***A1 Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă***, respectiv a subactivității ***A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”*** și contribuie la atingerea



obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat „EECR03”, în cadrul proiectului **IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii** Cod SMIS:305862, finanțat prin PEO 2021 -2027.

Astfel, noi ca și școala parteneră, vom beneficia prin proiect de o investiție substanțială într-un laborator de practică ce va putea fi folosit nu doar de elevii GT dar și de generațiile viitoare de elevi. În cadrul **AI.1 Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici** se vor achiziționa **echipamente și programe de tip FEDR pentru dotarea unui laborator de practică: în acest laborator elevii își vor dubla experiența de practică realizată la agentul economic** – cuprinse în bugetul partenerului, respectiv Colegiul Economic „Ion GHICA” Brăila.

II. BENEFICIAR

- 1) Autoritatea Contractantă: **COLEGIUL ECONOMIC ”I.GHICA” BRĂILA**
- 2) Date de contact: Str, Dimitrie Bolintineanu, nr.16, Brăila cod fiscal 4343214, telefon: 0239613457
- 3) Tipul Autorității Contractante: **Minister sau orice altă autoritate națională sau federală, inclusiv subdiviziuni regionale sau locale ale acestora,**
- 4) Activitate (activități): **Educație**

III. OBIECTUL ACHIZITIEI

Nr. LOT	Codul de clasificare CPV	Categorია de Produse/servicii/ lucrări	UM	Cant	Valoarea achiziției: Conform bugetului proiectului		Sursa de finanțare
					RON exclusiv TVA	RON Inclusiv TVA(19%)	
LOT 1	39300000 -5 - Diverse echipamente (Rev.2)	„Achizitie echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică”	Labo- rator	1	49.773,30	59.230,23	PEO 2021-2027 Proiect cod MYSMIS 305862
LOT 2	48900000-7 - Diverse pachete software și sisteme informatic (Rev.2)	„Achizitie programe și servicii- pentru dotarea unui laborator de practică”	Pachet	1	9.243,70	11.000,00	PEO 2021-2027 Proiect cod MYSMIS 305862



1) Titlu:

- ✦ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
- ✦ **Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

2) Cod CPV principal :

- ✦ **Lot 1 : 39300000 -5 - Diverse echipamente (Rev.2)**
- ✦ **Lot 2: 48900000 -7 - Diverse pachete software și sisteme informatice (Rev.2)**

3) Descriere succintă: Se propune a se **achiziționa:**

- ✦ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
- ✦ **Lot 2 – Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

Achiziții ce corespund subactivității **A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”** și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03”

IV. DESCRIEREA ACHIZITIEI DE PRODUSE:

Achiziția se va realiza în conformitate cu legislația achizițiilor publice aflate în vigoare. Ofertanții trebuie să aibă capacitatea tehnică de a furniza aceste produse personalizate.

Obiectul contractului îl reprezintă :

- ✦ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
- ✦ **Lot 2 – Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

Ambele loturi sunt necesare pentru atingerea rezultatului R2 în cadrul activității **A1 Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă**, respectiv a subactivității **A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”** și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07 Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03”, în cadrul proiectului **IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii - Cod SMIS:305862**, finanțat prin PEO 2021 -2027.

Subactivitatea **A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”** va cuprinde o serie de acțiuni specifice, după cum urmează:

În cadrul acestei subactivități elevii înscriși în GT în baza unei Metodologii de recrutare și selecție GT vor fi organizați în 9 grupe de practică, în funcție de calificări și vor participa la stagii de practică organizate la agenții economice selectați. Elevii vor primi suport de specialitate pentru dezvoltarea competențelor profesionale. Se va evalua și monitoriza periodic activitatea pentru armonizarea practicii cu competențele vizate și cerințele pieței muncii. Instrumentele utilizate sunt fișele de prezență/monitorizare, Manualul stagiarului ce va fi completat în secțiunea de lucru de fiecare elev. Fiecare elev va primi bursă la finalizarea stagiului. La finalul activității de practică se vor organiza concursuri cu câte 4 premii (1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune) pentru fiecare grupă de



practică, la care orice elev care a finalizat stagiul de practică se poate înscrie. Concursurile au rol motivațional dar și de valorizare a celor mai buni elevi. Elevii vor fi informați despre aceste concursuri la începutul stagiilor, pentru a se putea pregăti cât mai bine pe parcurs. După parcurgerea stagiului de practică, elevii se pot înscrie la examenul de certificare competențe. Peste 90% din elevi vor fi certificați în proiect. Astfel se asigură atingerea rezultatului R2: 240 elevi certificați din 265 participanți la stagiile de practică.

Astfel, noi ca și școala parteneră, vom beneficia prin proiect de o investiție substanțială într-un laborator de practică ce va putea fi folosit nu doar de elevii GT dar și de generațiile viitoare de elevi.

În cadrul **AI.1 Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici** se vor achiziționa:

- servicii tipărire 275 Manuale stagiar. Manualului stagiarului va fi principal suport pentru stagiile de pregătire practică a elevilor, oferind, prin utilizarea lui, o mai bună concentrare și sintetizare a activităților de practică Manualul stagiarului va avea 2 componente: componentă de informare (achiziționată)+componentă de lucru (realizată cu resurse proprii) – cuprinse în bugetul Beneficiarului, respectiv ISJ Brăila;

- **echipamente și programe de tip FEDR pentru dotarea unui laborator de practică: în acest laborator elevii își vor dubla experiența de practică realizată la agentul economic** – cuprinse în bugetul partenerului, respectiv Colegiul Economic „Ion GHICA” Brăila.

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (15) este specificat: ” În situația în care implementarea proiectului presupune achiziționarea de produse, servicii ori lucrări, Beneficiarul are obligația de a respecta prevederile legislației europene și naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice/achizițiilor sectoriale/achizițiilor în domeniile apărării și securității sau dispozițiile legale privind achizițiile efectuate de beneficiarii privați, după caz”.

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin. (19) este specificat: Beneficiarul are obligația de a încărca în sistemul MySMIS2021 dosarul aferent achizițiilor realizate, în format electronic, în termen de 10 zile lucrătoare de la data încheierii contractului de achiziție/actelor adiționale la contractele de achiziție, în vederea realizării de către AM PEO/OI PEO a verificării procedurii de achiziție/îndeplinirii condițiilor de modificare a contractelor de achiziție.”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin.(20) este specificat: „Beneficiarul are obligația să asigure resursele necesare desfășurării activităților proiectului, conform cererii de finanțare, în termenele stabilite prin prezentul contract de finanțare.”

În Contractul de finanțare, Articolul 7 Drepturile și obligațiile beneficiarului, alin.(21) este specificat: „ Beneficiarul este obligat să realizeze măsurile minime de informare și publicitate prevăzute la art. 50 din Regulamentul (UE) 2021/1.060 și în Ghidul solicitantului, detaliate în Condițiile specifice, după caz, precum și să asigure respectarea prevederilor Ghidului de identitate vizuală 2021 -2027 elaborat de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, sub sancțiunea aplicării de către AM PEO a măsurilor prevăzute la art. 50 alin. (3) din Regulamentul (UE) 2021/1.060.”



Astfel,

Se propune a se **achiziționa:**

✦ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**

- Total valoare fără TVA prevazut în buget : 49.773,30 RON:
- Valoare TVA prevazut în buget : 9.456,93 RON
- Total cheltuieli eligibile prevăzute în buget: 59.230,23 RON

Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei cu TVA)
LOT 1 - „Achiziția de echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică” Mentionăm componența laboratorului de practică, echipamente din clasă energetică scăzută: ○ 3 buc POS All-in-One 15", I3 8GB RAM, ○ 3 buc Imprimantă fiscală cu jurnal electronic și display client; ○ 3 buc Cititor coduri 1D USB cu Stand; ○ 3 buc Terminal mobil 2D Android; ○ 3 buc Sertar de bani ; ○ 3 buc Cablu conectare PC; ○ 2 buc Imprimantă de etichete USB+Bluetooth; ○ 1 buc Cântar cu etichetare cu braț; ○ 2 buc Vitrină figorifică profesională - 403 l, H 201 cm, Clasa C; ○ 1 buc Ladă frigorifică profesională - 104 l, H 82.5 cm, Clasa C	1	49.773,30	9.456,93	59.230,23



✚ Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică

- Total valoare fără TVA: 6.554,62 RON;
- Valoare TVA: 1.245,38 RON
- Total cheltuieli eligibile: 7.800,00 RON

Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei cu TVA)
LOT 2 - „Achiziția de programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică” compus din: ○ 1 buc Program complet de gestiune; ○ 3 buc Licență suplimentară - Front Office; ○ 3 buc Aplicație de inventariere; ○ 1 buc Instalare și training la locația clientului – BRĂILA;	1	6.554,62	1.245,38	7.800,00

V. DECONTAREA CHELTUIELILOR- din secțiunea bugetul proiectului – activități și cheltuieli din aplicația MYSMIS2021, respectiv:

✚ Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică

- Cod cheltuielă: 1027426
- Activitatea: A1. *Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă*
- Subactivitatea: A1.1. „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”
- Total valoare fără TVA prevăzut în buget : 49.773,30 RON;
- Valoare TVA prevăzut în buget : 9.456,93 RON
- Total cheltuieli eligibile prevăzute în buget: 59.230,23RON
- Categorie cheltuiela eligibilă: Cheltuieli de tip FEDR cu excepția construcțiilor, terenurilor, achiziția imobilelor
- Descrierea cheltuielii/achiziției propuse a se realiza: Se propune a se achiziționa echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică
- Justificarea cheltuielii: Achiziția de echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică, pentru atingerea rezultatului R2 în cadrul activității A1 *Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă*, respectiv pentru atingerea rezultatului R2, care corespunde subactivității A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici” și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03 ”.



Menționăm componenta laboratorului de practică, echipamente din clasă energetică scăzută :

- 3 buc POS All-in-One 15", I3 8GB RAM,
- 3 buc Imprimantă fiscală cu jurnal electronic si display client,
- 3 buc Cititor coduri 1D USB cu Stand;
- 3 buc Terminal mobil 2D Android;
- 3 buc Sertar de bani;
- 3 buc Cablu conectare PC;
- 2 buc Imprimantă de etichete USB+Bluetooth;
- 1 buc Cântar cu etichetare cu brat;
- 2 buc Vitrină frigorifică profesională, 403 l, H 201 cm, Clasa C;
- 1 buc Ladă frigorifică profesională, 104 l, H 82.5 cm, Clasa C

✚ **Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

- **Cod cheltuială: 1394134**
- **Activitatea: A1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă**
- **Subactivitatea: A1.1., Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici**
- **Total valoare fără TVA: 6.554,62 RON:**
- **Valoare TVA: 1.245,38 RON**
- **Total cheltuieli eligibile: 7.800,00 RON**
- **Categorie cheltuiala eligibilă:** Cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile
- **Descrierea cheltuielii/achiziției propuse a se realiza:** Se propune a se **achiziționa programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**
- **Justificarea cheltuielii:** **Achiziția de programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**, pentru atingerea rezultatului R2 în cadrul activității **A1 Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă**, respectiv pentru atingerea rezultatului R2, care corespunde subactivității **A1.1 „Desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică a elevilor la agenții economici”** și contribuie la atingerea obiectivului specific de program ESO4.5, a obiectivului specific al proiectului OS1, precum și la atingerea indicatorului de realizare „EECO06+07Copii și tineri” și a indicatorului de rezultat: „EECR03 ”. **Pentru estimarea acestei cheltuieli, s-a avut în vedere prospectarea pieței la momentul scrierii Cererii de Finanțare și au fost propuse următoarele programe și servicii, după cum urmează:**
 - 1 buc Program complet de gestiune;
 - 3 buc Licență suplimentară - Front Office;
 - 3 buc Aplicație de inventariere;
 - 1 buc Instalare și training la locația clientului – BRĂILA;

VI. SPECIFICAȚII TEHNICE:

✚ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**

Denumire echipament tip FEDR	Numar bucăți	Specificații tehnice:
------------------------------------	-----------------	-----------------------



POS All-in-One 15", I3 8GB RAM, Imprimantă fiscală cu jurnal electronic si display client;	3 buc 3 buc	Ecran: 15" LED, rezoluție 1024x768 Procesor: Intel Core I3 Memorie RAM: 8GB Sistem de operare: Windows Porturi: USB, LAN, serial, VGA Design: Compact, fără ventilator Viteză de tipărire: 200 mm/s Lățime hârtie: 57mm sau 79mm Capacitate memorie articole: până la 200.000 Conectivitate: USB, RS232, LAN, GPRS Jurnal electronic: MicroSD de 16GB Durată de viață cap termic: 150 km / 200 milioane impulsuri
Cititor coduri 1D USB cu Stand;	3 buc	Tehnologie scanare: Laser 1D Viteză scanare: 100 scanări/secundă Interfețe: USB, RS232, Keyboard Wedge Rezistență la căderi: până la 1.5m
Terminal mobil 2D Android;	3 buc	Ecran: 5.5" HD (1440x720), IPS LTPS Procesor: Qualcomm Octa-core 2.0GHz Memorie RAM/ROM: 3GB/32GB sau 4GB/64GB Sistem de operare: Android 9.0 sau 11.0 Conectivitate: 4G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS, NFC Baterie: 4300mAh (până la 12 ore de utilizare) Protecție: IP65
Sertar de bani;	3 buc	Compartimente: 4 pentru bancnote, 8 pentru monede Material: oțel rezistent Mecanism deschidere: electromagnetic, cu cheie Conectivitate: RJ11 pentru POS/imprimantă fiscală
Cablu conectare PC;	3 buc	Tip: cablu conectare între cântar și PC Conectori: RS232 sau USB Lungime: aproximativ 1.5m Compatibilitate: cu modelele de cântare
Imprimantă de etichete USB+Bluetooth;	2 buc	Tehnologie de imprimare: termică directă Rezoluție: 203 dpi Viteză de imprimare: până la 152 mm/s Lățime maximă etichetă: 108 mm Conectivitate: USB, Bluetooth, Wi-Fi (opțional) Compatibilitate: ZPL, EPL, XML
Cântar cu etichetare cu braț;	1 buc	Capacitate maximă: 15 kg Precizie: 2g Display: LCD pentru operator și client Imprimantă integrată: pentru etichete Interfețe: RS232 Alimentare: 220V
Vitrină figorifică profesională - 403 l, H 201 cm, Clasa C;	2 buc	Volum brut: 403 l Dimensiuni (Î x L x A): 201 x 60 x 68.7 cm Agent frigorific: R 600a Clasa energetică: C



Ladă frigorifică profesională - 104 l, H 82.5 cm, Clasa C	1 buc	Sistem de răcire: dinamic, cu ventilator Temperatură reglabilă: +2°C până la +12°C Iluminare interioară: LED Ușă: cu geam izolat, reversibilă Volum net: 353 l Dimensiuni (Î x L x A): 82.5 x 125.5 x 70.2 cm Tehnologie: SmartFrost Clasa energetică: E Autonomie fără curent: 40 ore Funcții: SuperFrost, protecție copii, alarmă ușă deschisă Nivel zgomot: 32 dB
---	-------	---

✱ **Lot 2 – Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

Denumire echipament tip FEDR	Numar bucăți	Specificații tehnice:
Program complet de gestiune;	1 buc	Destinat punctelor de vânzare (POS) și magazinelor fizice Interfață optimizată pentru vânzare rapidă și ușoară Compatibil cu echipamente fiscale: case de marcat, imprimante fiscale, cititoare coduri de bare, POS bancar etc. Posibilitate integrare cu balanțe electronice și cântare Acceptă diverse metode de plată Emitere rapidă bonuri fiscale și facturi Personalizare interfață vânzare (meniuri rapide, grupare produse, afișare imagini) Rapoarte vânzări pe zile, produse, operatori, metode de plată Export date în Excel, PDF sau alte formate Gestiune stocuri în timp real Evidența detaliată a intrărilor și ieseirilor de marfă Emitere documente: facturi, avize, NIR-uri, bonuri de transfer, procese verbale etc. Suport pentru gestiune pe mai multe puncte de lucru sau depozite Posibilitate de urmărire a loturilor și seriilor Inventariere parțială sau totală
Licență suplimentară - Front Office;	3 buc	Aplicație vânzare definitivă
Aplicație de inventariere;	3 buc	Gestiune stocuri în timp real Evidența detaliată a intrărilor și ieseirilor de marfă Emitere documente: facturi, avize, NIR-uri, bonuri de transfer, procese verbale etc. Suport pentru gestiune pe mai multe puncte de lucru sau depozite Posibilitate de urmărire a loturilor și seriilor Inventariere parțială sau totală Recepția mărfii prin citirea codurilor de bare



		Inventarierea pe raioane fără închiderea magazinului Afișare listă cu produse inventariate și neinventariate, afișare diferențe de stoc Identificare rapidă a produselor prin scanarea cu cititorul de coduri de bare integrat
Instalare și training la locatia clientului – BRĂILA;	1 buc	Instalare și instruire, hardware și software, la sediul clientului

VII. CERINȚE SPECIFICE PRIVIND RECEPȚIA PRODUSELOR CONFORM PREVEDERILOR LEGISLAȚIEI ÎN VIGOARE

- Recepția echipamentelor tip FEDR de la lotul 1 și a programelor/serviciilor de la lotul 2 se va realiza de către autoritatea contractantă prin persoanele desemnate de către acesta.
- În Procesul verbal de recepție se va menționa numărul echipamentelor livrate.
- Procesul verbal va fi semnat la data predării echipamentelor tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică echipamentelor de la lotul 1 și a programelor/serviciilor de la lotul 2, de către furnizori.

VIII. MODALITATEA DE ATRIBUIRE A CONTRACTULUI:

- Invitația de participare ce se va posta pe site-ul propriu al autorității contractante /cercetare de piață OFFLINE, cu finalizarea achiziției directe prin intermediul SICAP.
- Criteriul de atribuire: prețul cel mai scăzut; așa cum este prevăzut la art. 187 alin. (3) lit. d) din Legea 98/2016, "... stabilirea ofertei câștigătoare se realizează numai prin compararea prețurilor .
- prezentate în cadrul ofertelor admisibile, fără să fie cuantificate alte elemente de natură tehnică sau alte avantaje care rezultă din modul de îndeplinire a contractului de către operatorii economici participanți la procedura de atribuire."
- Se va solicita ca oferta declarată câștigătoare să fie publicată și în SICAP de către operatorul economic în maxim 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului procedurii, în vederea finalizării achiziției directe prin intermediul SICAP.

IX. DURATA CONTRACTULUI

Durata livrării echipamentelor este de maxim 20 zile calendaristice de la semnarea contractului de către ambele părți.

X. RECEPȚIE ȘI MODALITĂȚI DE PLATĂ

Recepția produselor/serviciilor se va face în prezenta ambelor părți și va fi consemnată într-un proces verbal de recepție cantitativă și calitativă semnat de ambele părți ce va însoți obligatoriu documentele de plată.

Furnizorul va emite factura aferentă livrării produselor. Factura ce va fi încărcată și în aplicația e-factura, conform legislației în vigoare.

Achizitorul se obligă să plătească prețul către prestator în termen de cel mult 30 de zile de la primirea facturii omisă de către prestator, în baza procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă.



XI. PREVEDERI PENTRU METODOLOGIA DE ELABORARE A OFERTEI

Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în cadrul acestui document numit caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din termenii de referință (caietul de sarcini).

Limba de redactare a propunerii tehnice și de derulare a contractului este limba română. Toate documentele elaborate pe perioada de desfășurare a activităților prevăzute în contract se vor elabora în limba română. Ofertantul de altă naționalitate/etnie are obligația de a asigura resursele de traducere a documentelor/întâlnirilor în limba română, orice interpretare urmând a fi făcută conform gramaticii ortopediei și ortografiei limbii române.

Ofertantul are obligația de a depune toate diligențele pentru îndeplinirea activităților pentru care a fost solicitat cu respectarea condițiilor de calitate necesare și prevăzute de normele legislative în vigoare.

Toate costurile necesare implementării oricăror activități sau documentații solicitate prin contract pe baza acestor Termeni de Referință vor fi suportate de către furnizor.

Ofertanții vor prezenta propunerea tehnică cu respectarea obligațiilor referitoare la condițiile de muncă, sănătatea și securitatea muncii pe care le va respecta pe parcursul derulării contractului. Informații detaliate privind reglementările care sunt în vigoare la nivelul României se pot obține de la Inspekția Muncii sau de pe web-site-ul www.inspectiamuncii.ro.

XII. MODUL DE PREZENTARE A OFERTEI

Ofertele pot fi transmise atât în plic sigilat cât și pe e-mail după cum urmează:

a) În plic:

Adresa: COLEGIUL ECONOMIC "I.GHICA" BRĂILA, Str. Dimitrie Bolintineanu, nr.16, Secretariat

Persoană de contact: prof. Maraloiu Mioara Pompilia – președinte comisie

Telefon/fax: 0239613457

Pe plicul exterior se va menționa:

Ofertă pentru:

- **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
- **Lot 2 – Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

pentru proiectul IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii - Cod SMIS:305862

Data până la care se primesc ofertele: 06.06.2025, ora: 16:00.

b) Prin e-mail:

Adresa: ceghica@yahoo.com

Persoană de contact: prof. Maraloiu Mioara Pompilia – președinte comisie

Telefon/fax: 0239613457

E-mail: ceghica@yahoo.com

Data până la care se primesc ofertele: 06.06.2025, ora: 16:00.



c) Oferta va fi publicată și în SICAP de către operatorul economic declarat câștigător în 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului evaluării.

Denumire reper:

○ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**
○ **Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**
pentru proiectul **IMPACT – Creșterea impactului învățării la locul de muncă prin stagii de practică corelate cu nevoile pieței muncii - Cod SMIS:305862**

Cod CPV:

- **Lot 1 : 39300000 -5 - Diverse echipamente (Rev.2)**
- **Lot 2 : 48900000 -7 - Diverse pachete software și sisteme informatice (Rev.2)**

Valoarea din SICAP va fi identica cu cea ofertată în propunerea financiară prezentată în plicul /e-mailul de la punctul (a) sau (b)

Criteriu de atribuire: *Prețul cel mai scăzut*

Ofertele vor fi elaborate astfel încât să rezulte că sunt îndeplinite în totalitate cerințele, precum și asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor și obligațiilor.

Oferta are caracter ferm și obligatoriu pentru o perioadă de min. 30 de zile.

Se solicită garanție a produselor conform specificațiilor tehnice.

Oferta va cuprinde: oferta tehnică și oferta financiară.

Oferta tehnică: Furnizorul va elabora oferta sa având în vedere cerințele formulate în caietul de sarcini. Toate informațiile din propunerea tehnică trebuie să permită identificarea corespondenței cu cerințele din caietul de sarcini.

Oferta financiară va fi elaborată în conformitate cu cerințele prezentului caiet de sarcini:

✦ **Lot 1 - Achiziție echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică**

Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei cu TVA)
LOT 1 - „Achiziția de echipamente tip FEDR - pentru dotarea unui laborator de practică” Menționăm componența laboratorului de practică, echipamente din clasă energetică scăzută: ○ 3 buc POS All-in-One 15", I3 8GB RAM, ○ 3 buc Imprimantă fiscală cu jurnal electronic și display client; ○ 3 buc Cititor coduri USB cu Stand; ○ 3 buc Terminal mobil Android;	1	49.773,30	9.456,93	59.230,23



Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei cu TVA)
- o 3 buc Sertar de bani HS-410A negru; - o 3 buc Cablu conectare Dibal – PC; - o 2 buc Imprimantă de etichete Zebra ZD421d USB+Bluetooth; - o 1 buc Cântar cu etichetare Dibal 500 W-025 cu braț; - o 2 buc Vitrină frigorifică profesională LIEBHERR FKDv 4213 Comfort, 403 l, H 201 cm, Clasa C, alb; - o 1 buc Ladă frigorifică profesională LIEBHERR EFE 1552, 104 l, H 82.5 cm, Clasa C, alb				

✦ **Lot 2 - Achiziție programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică**

Denumire achiziție	Cantitate	Preț unitar (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei fără TVA)	Valoarea laboratorului (lei cu TVA)
LOT 2 - „Achiziția de programe și servicii - pentru dotarea unui laborator de practică” compus din: - o 1 buc Program complet de gestiune Sedona Retail; - o 3 buc Licență suplimentară Sedona Retail - Front Office; - o 3 buc Aplicație de inventariere Sedona Inventory; - o 1 buc Instalare și training la locația clientului – BRĂILA;	1	6.554,62	1.245,38	7.800,00

*Se vor avea în vedere la elaborarea ofertei financiare toate cheltuielile legate de furnizarea produselor.

Comisia de achiziții :

1. Prof. Maraloiu Mioara Pompilia – președinte
2. Prof. Feichter Narcisa Liliana – membru
3. Prof. Tătăreanu Simona Gianina – membru
4. Ec. Toader Ionela - secretar